

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ ДО «Назаровский
районный Дом детского
творчества» (протокол
№ 3 от «15» 02 2025г.

Утверждено
Директор МБОУ ДО «Назаровский
районный Дом детского творчества»
Ю.А. Чувикова
Приказ № 3 от «15» 02 2025г.



Отчёт о результатах самообследования за 2024 год

Введение

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию», приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», локальными нормативными актами было проведено самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Назаровский районный Дом детского творчества» за 2024 год.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

При самообследовании анализировалось:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления Учреждения;
- организация образовательного процесса;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: содержание учебных планов и реализуемых общеобразовательных (общеразвивающих) программ, условия организации образовательного процесса, оценка качества результативности образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- информационно-техническое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническая база и оснащённость Учреждения.

Отчет предоставляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям), обучающимся и размещается на сайте учреждения.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Официальное полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Назаровский районный Дом детского творчества»
Тип организации	Организация дополнительного Образования
Учредитель	Управление образования Назаровского района
Директор	Чувикова Юлия Алексеевна
Адрес организации	662211, Россия, Красноярский край, Назаровский район, с. Красная Поляна, ул. Мира, д.33
Телефон	8(39155)5-97-19
Адрес электронной почты	vip.ddt.2017@mail.ru
Сайт	ддт.назарово-обр.рф
Дата создания	1987 год
Лицензия	№8149-л от 31.08.2015
Устав	№ 168-п от 22.05.2020

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Назаровский районный Дом детского творчества» расположен в селе Красная Поляна Назаровского района Красноярского края. Общая площадь здания 386,6 кв.м.

Режим работы Учреждения устанавливается на основе требований санитарных норм, годового календарного учебного графика Учреждения, правил внутреннего распорядка и других локальных актов Учреждения. Занятия проводятся по расписанию с 8.00 часов до 20.00 часов с понедельника по субботу, включая каникулярное время.

Продолжительность занятий составляет 1,5 часа, в выходные дни и каникулы может составлять 3 часа. После 30 - 45 минут занятия устраивается 10 минутный перерыв для отдыха обучающихся и проветривания помещения. Режим занятий устанавливается расписанием, которое составляется с учетом пожеланий родителей (законных представителей), также с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором.

2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основании следующих нормативно-правовых документов:

2.1 Устав утверждён приказом руководителя МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» № 168-п от 22.05.2020 года;

2.2. Лицензия: регистрационный номер №8149-л от 31.08.2015. Срок действия – бессрочно;

2.3. ОГРН: 1022401591475;

2.4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 24 № 001456215 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Красноярскому краю, дата внесения записи 15.01.1999 года;

2.5. ИНН /КПП: 2456007334/245601001

Образовательную деятельность МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» также регламентируют следующие нормативно - правовые локальные акты учреждения:

- Устав Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Годовой календарный учебный график;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Правила приёма обучающихся в Учреждение;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров (по примирению);
- Положение о Родительском комитете;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренное обучение;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение об официальном сайте МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества»;
- Положение о защите персональных данных работников МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества»;
- Должностные инструкции сотрудников Учреждения;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности в Учреждении.

III. Аналитическая часть

1. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. В соответствии с пунктом 7.1 Устава управление строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Назаровский районный Дом детского творчества» - это районный методический центр для педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов. Учреждение является многопрофильным, разнонаправленным образовательным учреждением дополнительного образования детей, реализующим дополнительные общеразвивающие программы по четырем направлениям и ориентированные на создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно - эстетическом, нравственном развитии, научно - техническом творчестве, на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, обеспечение духовно - нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор.

Формами коллегиального управления являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет. Все звенья структуры управления действуют на основании разработанных локальных нормативных актов Учреждения, в соответствии с Федеральными законами РФ и регламентируются Уставом МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества».

Директор осуществляет непосредственное руководство, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие коллектива, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Домом детского творчества. Основные вопросы по управлению Учреждением решаются на оперативных совещаниях при директоре, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно (или по необходимости).

Общее собрание работников учреждения является высшим органом самоуправления Учреждения. Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные

акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Совет Учреждения рассматривает вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки дополнительных общеразвивающих программ; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

Структура управления Учреждением



Модель управления развитием учреждения представлена следующим образом:

- Тип управления развитием образовательного учреждения: гуманистический (демократический).
- Стил ь работы: командный.
- Специализация управленческого труда, разделение труда по функциям управления: (учебно-воспитательная работа, воспитательная

работа, методическая, инновационная, проектная).

- Субъекты управления развитием образовательного учреждения: директор, педагогический совет, творческие объединения, заместитель директора, педагогический коллектив.

- Степень участия педагогов в управлении: процесс управления стратегиями развития, выявления и решения проблем полностью осуществляется на коллегиальной основе педагогическим коллективом. Таким образом, можно сделать вывод: управленческая деятельность развитием учреждения выступает как условие эффективного функционирования учреждения, удовлетворения образовательных потребностей субъектов (индивидуальных, социальных), обеспечения вариативности и доступности образовательных услуг и подтверждает важность учета современной нормативно-правовой базы, регламентирующей перспективы развития учреждения.

Сложившаяся система управления МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества»

В своей профессиональной деятельности педагоги учреждения следуют векторам Национального проекта «Образование», Федерального государственного проекта «Успех каждого ребенка», Государственной программы РФ «Развитие образования». Образовательная программа на 2023 учебный год разработана педагогическим коллективом с учетом запросов детей, родителей, принята на педагогическом совете и утверждена директором. Образовательная программа является нормативным документом, содержит организационно - педагогические условия, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы, оценочные и методические материалы.

Образовательной программой предусмотрено вовлечение обучающихся в разные мероприятия - конкурсы, выставки, смотры.

Учебный план содержит полные сведения о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах, направленности, количестве учебных часов в неделю, продолжительность обучения, общее количество часов на весь срок реализации программ, количество групп в текущем году. В 2023 году программы реализовались как за счет средств персонифицированного финансирования, так и за счет средств муниципального задания.

Расписание занятий составлено с учетом здоровьесберегающих технологий, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Ежегодно дополнительные программы проходят экспертизу в соответствии с методическими рекомендациями на предмет соответствия

нормативным требованиям.

Сайт учреждения имеет адрес: ддт.назарово-обр.рф, заполняется ежедневно. На сайте работают рубрики, есть тематические баннеры, открыта обратная связь. Все новости размещаются сразу, информация о деятельности учреждения, о мероприятиях, о достижениях обучающихся и педагогов.

2.2. Общая характеристика реализуемых образовательных программ

Деятельность МБОУ ДО ДДТ направлена на предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей, ориентированных на развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественном и нравственном развитии, на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс был организован по 43 дополнительным общеразвивающим программам, что на 7% больше, чем в предыдущем году.

Программы реализовывались в очной форме, а также с применением сетевой формы реализации программ.

По срокам реализации 86% программ рассчитаны на срок реализации 1 год, доля краткосрочных программ (менее 1 года) составляет 14%.

№ пп	Наименование направленности	Дополнительные общеразвивающие программы	Кол-во групп
	Художественная		
1.		«Веселые ложки»	1
2.		«Современная хореография»	7
3.		«Волшебная кисточка»	5
4.		«Классический танец»	3
5.		«Художественная обработка различных материалов»	2
6.		«Декоративно - прикладное искусство»	4
7.		«Чудесная глина»	6
8.		«Народный танец»	6
9.		«Мелодия»	4
10.		«Волшебная страна рисования»	1
11.		«Рисуй с нами»	1
12.		«Креативное рукоделие»	2
13.		«Радужное складывание»	1
14.		«Акробатика для детей»	2
15.		«Волшебный пластилин»	1
	Социально-гуманитарная		
1.		«Веселый английский»	1
2.		«СадТВ»	1
3.		«Дорожная грамота»	1
4.		«Умная продленка»	3
5.		«Финансовая грамотность детей старшего дошкольного возраста»	1
6.		«Педагогика лидерства»	2

7.		«Ориентир на право»	2
8.		«Вторая Мировая война на столе»	1
9.		«Школьный медиацентр. Шаг вперед»	1
10.		«Школа юного медика»	2
11.		«Знатоки ПДД - основы медицины»	2
12.		«Мобильный автогородок»	5
13.		«Школьный медиацентр»	2
14.		«Шахматные стратегии»	2
15.		«Финансовая грамотность»	1
16.		«Секреты мастерства»	4
17.		«Библиотечный блогинг»	1
	Туристско-краеведческая		
1.		«Азбука туризма +»	1
2.		«Музейный калейдоскоп»	2
3.		«Музей народной культуры»	1
4.		«Туристы - краеведы»	2
	Техническая		
1.		«Мир творчества»	1
2.		«МедиаЛаб»	2
3.		«Соревновательный cuboro»	4
4.		«Игры будущего»	4
5.		«Технодайвинг»	4
6.		«Лаборатория цифровой безопасности. Антикود»	1
	Естественнонаучная		
1.		«Загадочный микромир»	1

Количественное соотношение программ по направленностям: художественная направленность – 15 программ, социально-гуманитарная – 17 программ, туристско-краеведческая – 4 программы, техническая - 6 программ, естественнонаучная – 1 программа.



По сравнению с предыдущим отчетным периодом произошли количественные и качественные изменения в программном обеспечении образовательного процесса.

В 2024 году закрыты программы: «Школа юных пожарных», «Интерактив в музее» (данные программы ведутся в школах в рамках внеурочной деятельности), «Танцевальный костюм - язык культурного наследия», «Юный знаток ПДД», «Знаток ПДД» (в связи с увольнением педагогов), «Бумажная филигрань», «Джутовая филигрань», «Киберспорт» (заменены на более востребованные программы «Радужное складывание (айрис-фолдинг)» и «Креативное рукоделие», «Игры будущего»), «МедиаТоп» (заменена на программу «МедиаЛаб» в связи со сменой педагога), «CuboБум» (заменена на программу «Соревновательный кубого», в которой расширено содержание за счет введения нового раздела «Игра Cubogo «Tricky ways»»), «ПроТеатр», «Лабиринты выбора», «Игровая реконструкция Великой Отечественной».

В тоже время в 2024 году в целях повышения эффективности образовательного процесса в учреждении происходит постоянное обновление дополнительных общеобразовательных программ с учетом интересов и потребностей обучающихся. Было написано 16 новых программ разной направленности, что составило 37% от всех программ. Это программы: «Креативное рукоделие», «Радужное складывание», «Игры будущего», «МедиаЛаб», «Соревновательный кубого», «Волшебный пластилин», «Веселый английский», «СадТВ», «Дорожная грамота», «Мобильный автогородок», «Секреты мастерства», «Музейный калейдоскоп», «Музей народной культуры», «Технодайвинг», «Загадочный микромир», «Школьный медиацентр. Шаг вперед», «Школа волонтера «Медицина для каждого». Все общеобразовательные программы по типу являются модифицированными.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей, новым задачам и требованиям к дополнительным общеобразовательным программам. Все дополнительные программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности обучающихся. Дополнительные общеразвивающие программы актуальны, на них имеется социальный заказ, они ориентированы на формирование и развитие индивидуальных способностей и возможностей обучающихся.

МБОУ ДО ДДТ реализует программу тесного взаимодействия в работе с общеобразовательными учреждениями. Заключены договоры со следующими образовательными заведениями: МБОУ «Степновская СОШ», МБОУ «Подсосенская СОШ», МБОУ «Преображенская СОШ», МБОУ «Краснополянская СОШ», МБОУ «Сохновская СОШ», МБОУ «Дороховская СОШ», МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «Гляденская СОШ», МБОУ «Красносопкинская СОШ», филиал МБОУ «Дороховская СОШ» МБДОУ детский сад «Колосок», филиал МБОУ «Подсосенская СОШ» МБДОУ детский сад «Теремок», филиал МБОУ «Гляденская СОШ» МБДОУ детский сад «Колокольчик», МБДОУ «Степновский детский сад «Колосок», МБДОУ «Преображенский

детский сад «Малышок», МБДОУ «Краснополянский детский сад «Тополек», МБДОУ «Красносопкинский детский сад «Аленка».

Данное сотрудничество позволяет открывать в МБОУ ДО ДДТ дополнительные объединения, которые в течение года функционируют на базе школ, детских садов, что позволяет решить проблемы по размещению учебных групп.

2.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в летнюю оздоровительную кампанию.

В летнюю оздоровительную кампанию 2024 года в пришкольных лагерях педагогами дополнительного образования МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» было реализовано 18 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, что на 22% больше, чем в летнюю кампанию 2023 года:

№ пп	Название ДОП	Кол-во обучающихся
1.	«Танцуй, лето»	22
2	«Юный пешеход»	24
3.	«Основы медицины»	23
4.	«Великая Отечественная на столе»	45
5.	«Занимательные узелки»	30
6.	«Летом рисуй с нами»	42
7.	«Творческая мастерская»	30
8.	«Творческий калейдоскоп»	30
9.	«Творческое лето»	25
10.	«Территория творчества»	38
11.	«Лето с чудесной глиной»	85
12.	«Завитушка»	16
13.	«Летние туристы-краеведы»	24
14.	«Медиацентр»	15
15.	«Славянские символы. История и современность»	22
16.	«Танцующее лето»	91
17.	«Музыкальная шкатулка»	16
18.	«Юный шахматист»	15

По данным программам обучалось 593 ребенка, что на 36% больше, чем в предыдущем году.

В 2024 году был проведен районный конкурс «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» среди 10 образовательных организаций района. Победителями и призерами стали:

- I место – Дороховская СОШ
- II место - Сохновская СОШ
- III место – Павловская СОШ

2.4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ с использованием сетевой формы

При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются современные технологии, обеспечивающие решение ряда вопросов в сфере образования на новом уровне. В частности, это сетевое взаимодействие. Среди социальных субъектов, взаимодействие с которыми во многом определяет жизнь нашего учреждения, важное место занимают социальные партнеры, которые являются дополнительным ресурсом развития ДДТ. Партнерами МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» стали 10 общеобразовательных учреждений, КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум», КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж», КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр «Юннаты», МО МВД РОССИИ «НАЗАРОВСКИЙ», отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Назарово и Назаровскому району и пожарно-спасательная часть г. Назарово, ОГИБДД МО МВД России «Назаровский» в г. Назарово и Назаровском районе.

За счет сетевой кооперации и использования онлайн платформ сформированы условия для профессионального самоопределения обучающихся. В 2023-2024 учебном году продолжили реализацию в тесном сотрудничестве в области профориентационной направленности дополнительные общеобразовательные программы «Ориентир на право» - 30 обучающихся, «Педагогика лидерства» - 40 обучающихся, «Школа юного медика» - 45 обучающихся, «СекрЕТЫ МАСТЕРства» - 60 обучающихся. Количество обучающихся, охваченными данными программами, составляет 175 человек, что на 34% больше, чем в прошлом году.

2.5. Контингент обучающихся

На начало учебного года (01.09.2024 г.) сформировано 101 группа, из них бюджетных учебных групп 45, на ПФДОД – 56 групп. Общее количество обучающихся 1556 чел. (из них 517 детей занимаются в 2-х и более объединениях). Мальчиков 478 (46%), девочек 561 (54%). Возраст обучающихся от 5 до 17 лет.

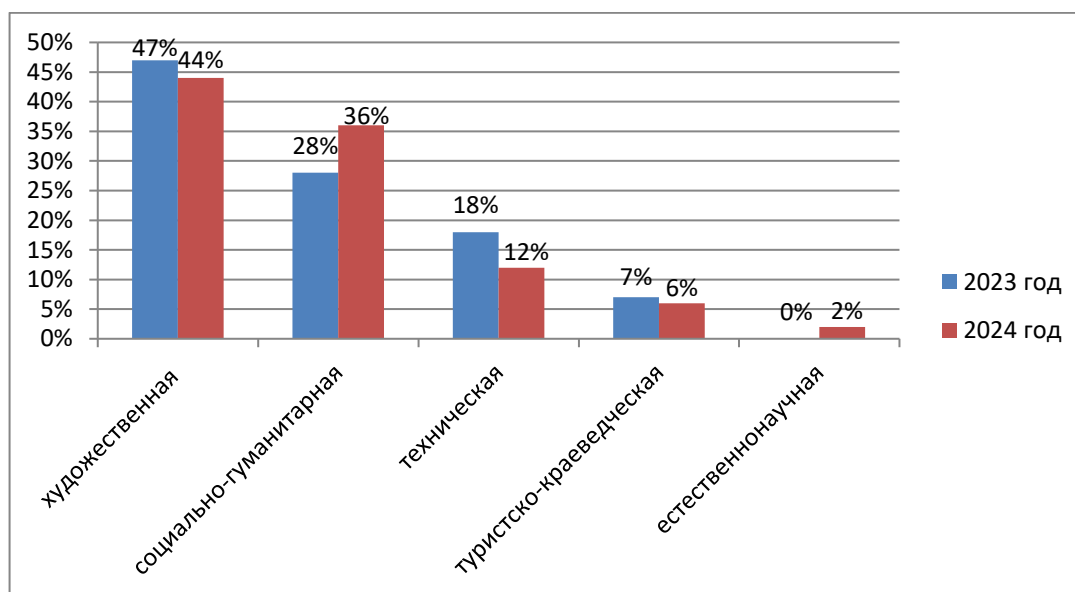
Возрастной состав обучающихся

Дети дошкольного возраста	113
Дети младшего школьного возраста	355
Дети среднего школьного возраста	505
Дети старшего школьного возраста	66

Увеличилось в этом году по сравнению с прошлым годом количество детей младшего школьного возраста на 12%, это вызвано появлением в образовательном процессе новых интересных для детей программ «Мобильный автогородок» и «Радужное складывание (айрис – фолдинг)».

Увеличилось количество детей старшего школьного возраста на 39%, так как по запросу детей были разработаны модульная дополнительная общеразвивающая программа «Технодайвинг» (модули: «Планшетное рисование», «Электроконструирование», «Ардуинопроектирование», «Основы конструирования квадрокоптеров») и программа «МедиаЛаб», ориентированная на ознакомление обучающихся с современными возможностями обработки цифровой видео-, аудиоинформации и создания видеofilьма.

Количество обучающихся по программам всех направленностей. По программам художественной направленности занимаются 687 обучающихся, социально-гуманитарной - 557, технической - 191, туристско - краеведческой – 91, естественнонаучной – 30.



Контингент обучающихся по социальному положению разный: дети из благополучных семей, дети из неполных семей, дети из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Сохранность контингента обучающихся 100 %, в том числе благодаря возможности обучающихся пробовать и проявлять свои способности в обучении по разным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, а также в нескольких объединениях одновременно.

2.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью определения результатов образовательной деятельности в учреждении разработана система контроля и оценки качества, которая включает следующие параметры: предметные, метапредметные, личностные. Уровень освоения детьми образовательной программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Основными формами промежуточной и итоговой аттестации являются тестирование, концерт, защита работ и проектов, выставка, конференция, конкурс, собеседование,

соревнование, турнир и другие. Промежуточная и итоговая аттестация проходит согласно учебному графику учреждения по завершению содержательных блоков программ (разделов, тем, модулей), учебного полугодия, учебного года.

Показатели соответствия подготовки обучающихся программным требованиям соотносятся с трехуровневой системой: высокий уровень – обучающийся освоил более 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; средний уровень - объем освоенных знаний составляет от 50% до 70% содержания; низкий уровень – освоил менее 50% содержания.

За отчетный период в учреждении проведено промежуточное и итоговое оценивание результатов усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Результативность образовательного процесса

Уровни освоения программ 2023г./2024г.		
высокий	средний	низкий
1080 (66%)/ 1096 (70%)	475 (29%) /387 (25%)	81 (5%)/ 73 (5%)

Освоение материала обучающимися МБОУ ДО ДДТ находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней.

Результатом успешной реализации образовательных программ в учреждении является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволил стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента обучающихся в творческих объединениях.

МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» является пилотной площадкой по ранней профессиональной ориентации обучающихся по программам: «Школа юного медика», «Ориентир на право», «Педагогика лидерства», «Секреты МАСТЕРства», где наставники, курирующие данные программы, прошли курсы повышения квалификации и осуществляли деятельность в данном направлении.

Обучающиеся профильного объединения (МБОУ «Дороховская СОШ», МБОУ «Степновская СОШ», МБОУ «Преображенская СОШ»), обучаясь по программе «Педагогика лидерства», активно участвовали в мероприятиях МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ», посещали практические занятия на базе Ачинского педагогического колледжа, выполняли практические задания на различные темы.

По программе «Ориентир на право» на базе МО МВД России «Назаровский» для обучающихся Степновской и Крутоярской школы были проведены экскурсии, по итогу 15 выпускников «правового класса» получили сертификаты от МО МВД России «Назаровский» о пройденном

курсе учебных знаний в объеме 144 часа. 5 обучающихся стали участниками слета классов правоохранительной (полицейской) направленности «Полицейские игры». В этом году 3 выпускника поступили в Сибирский юридический институт МВД России в направлении «Госнарконтроль» - 1 обучающийся, «Уголовный розыск» - 2 обучающихся.

25 обучающихся по программе «Школа юного медика» в 2024 году по окончании программы получили сертификаты КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум». 10 (40%) обучающихся по программе «Школа юного медика» в 2024 году поступили в разные образовательные учреждения медицинской направленности: КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум» - 5 обучающихся, Красноярский медицинский - 2 обучающихся, Сибирский государственный медицинский университет г. Томска – 1 обучающийся, Красноярский государственный медицинский университет - 1 обучающийся, Кемеровский государственный медицинский университет - 1 обучающийся.

2.7. Результативность участия обучающихся Учреждения в краевых, всероссийских, международных конкурсных мероприятиях

Информация об участии обучающихся МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» в конкурсных мероприятиях.

Название конкурса	ФИ участника или название коллектива	Руководитель	Результат
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
Муниципальный конкурс «Зеленый огонек» среди дошкольных образовательных учреждений Назаровского района	МБДОУ «Краснополянский детский сад «Тополёк». Группа ДО «Дорожная грамота»	Певчева А.А	1 место
	МБДОУ «Красносопкинский детский сад «Аленка»		1 место
	филиал МБОУ «Сохновская СОШ» «Сохновский детский сад».		1 место
	МБДОУ «Преображенский детский сад «Малышок»		2 место
	МБДОУ «Степновский детский сад «Колосок»		2 место
	филиал МБДОУ «Степновский детский сад «Колосок» «Медведский детский сад».		2 место
Межмуниципальный конкурс видеороликов «Правила дорожные	МБДОУ «Краснополянский детский сад «Тополёк».	Певчева А. А	1 место 2 место

соблюдать положено» в рамках Всероссийской недели Безопасности Дорожного Движения г. Ачинск	Группа ДО «Дорожная грамота»		
Муниципальный этап XIII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	Хореографический коллектив «Домисольки»	Протасова Т.И.	участие
	Шоу-группа «Экспресс»	Красненко О.М.	1 место
	Танцевальный коллектив «Радуга»	Волоснова О.А.	2 место
	Танцевальный коллектив «Цветная карусель»	Васильева Е.В.	2 место
	Танцевальный коллектив «Непоседы»	Макарова А.И.	2 место
	Танцевальный коллектив «Славяночка»	Михайлова О.М.	победитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву, обществознание	Небратов Данила Журавлева Ульяна	Кочегова У.В.	призер призер
Муниципальный этап краевого конкурса по строевой подготовке	Митянина Татьяна Королев Александр	Кочегова У.В.	1 место участник
	Евдакимова Полина Лесовой Максим	Бабак Л.П.	1 место 3 место
Муниципальный этап ВСОШ по праву	Евдакимова Софья	Бабак Л.П.	2 место
Муниципальный этап краевого конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024»	МБОУ «Подсосенская СОШ»		1 место
	МБОУ «Сохновская СОШ»		2 место
	МБОУ «Сахаптинская СОШ».		3 место
Этапы конкурса «Безопасное колесо-2024»			
«Фигурное вождение велосипеда»	Мамаев Егор		1 место
	Хмелевская Василина		1 место
	Вершинский Алексей		2 место
	Бурмакина Ксения		2 место
	Зубцов Демид		3 место
	Шкалина Раиса		3 место
«Знание основ оказания первой помощи»	Беспаликов Кирилл		1 место
	Бурмакина Ксения		1 место
	Зубцов Демид		2 место
	Хмелевская Василина		2 место
	Кожемякин Андрей		3 место
	Лактионова Татьяна		3 место
«Правила дорожного движения»	Вершинский Алексей		1 место
	Бурмакина Ксения		1 место
	Зубцов Демид		1 место
	Ярлыков Андрей		2 место

	Хмелевская Василина		2 место
	Зуев Александр		3 место
	Филимонова Вероника		3 место
«Автогородок»	Вершинский Алексей		1 место
	Хмелевская Василина		1 место
	Бурмакина Ксения		1 место
	Зубцов Демид		2 место
	Шкалина Раиса		2 место
	Мамаев Егор		3 место
	Путинцева Кристина		3 место
Муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», номинация «Научный конвент»	Белошапкин Степан	Бочаров В.А.	1 место
	Лобынев Павел		1 место
Открытые соревнования по навыкам управления беспилотными летательными аппаратами			
возрастная категория 8-12 лет	Ян Влад	Косач Д.А.	1 место
	Лукиянов Константин		2 место
	Ткаченко Илья		3 место
возрастная категория 13-17 лет	Вебер Константин		1 место
	Животов Артем		2 место
	Петелин Максим		3 место
XVIII Открытый городской конкурс-фестиваль хореографических коллективов «Танцующая весна»	Танцевальный коллектив «Непоседы»	Макарова А.И.	Диплом лауреата 2 степени
ЗОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
Зональный этап краевого конкурса по строевой подготовке	Митянина Татьяна	Кочегова У.В.	участник
	Евдакимова Полина Лесовой Максим	Бабак Л.П.	участник участник
Открытый фестиваль народного творчества «Чулымские встречи»	Фольклорный коллектив «Степновские ложки»	Подобедова В.П.	участник
V открытый межрайонный конкурс хореографических коллективов (МАУ «Центр культурного развития г. Шарыпово»)	Танцевальный коллектив «Славяночка»	Михайлова О.М.	Дипломант 1 степени

Открытый межрайонный конкурс хореографических коллективов «Радуга» (МБУК «Емельяновский районный Дом культуры»	Танцевальный коллектив «Славяночка»	Михайлова О.М.	участник
	Танцевальный коллектив «Непоседы»	Макарова А.И.	участник
КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ			
Финальный этап в военно-спортивной игре/эстафете среди классов правоохранительной направленности общеобразовательных организаций Красноярского края, посвященного 62-й годовщине Сибирского юридического института МВД России	Королев Александр Мосягин Вадим Михайлов Глеб Митянина Татьяна Мартыненко Арина Евдакимова Софья Лесовой Максим	Кочегова У.В. Бабак Л.П.	командное 4 место
IX открытый краевой фестиваль детского прикладного творчества «Домовёнок» в направлении «Художественная керамика».	Гончаров Степан, Ившина Дарья,	Пяткова О.И.	участники
	Задоин Максим, Доронина Анастасия	Третьякова С.Г.	участники
	Перепелюков Андрей	Пяткова О.И.	3 место
Краевой слет юных инспекторов движения «Знатоки дорожных правил».			
Номинация «Агит - ЮИД» станция «ЮИД – ПРОдвижение»	Команда ЮИД МБОУ «Дороховская СОШ»		1 место общекомандное – 3 место
Номинация «Безопасное колесо» станция «Основы дорожной безопасности».	Команда ЮИД МБОУ «Подсосенская СОШ»	Кудлацкий А.В.	1 место
	Личное первенство: Бурмакина Ксения Иванов Владимир	Кудлацкий А.В.	Победители
Номинация «Знатоки дорожных правил».	Личное первенство: Черепанова Наталья, Петракова Алина, Литвинова Надежда, Киященко Артема, Совина Дарья.	Кудлацкий А.В.	Победители
Краевые соревнования учащихся «Школа безопасности», дружин юных пожарных (июль	Преображенская ДЮП	Пилигузова С.М.	3 место

2024) в «Багульнике» г. Красноярск			
Краевой творческий конкурс пропаганды пожарной безопасности «Безопасность. Простые правила»	ДЮП «Отвага» Гляденской СОШ	Щетко А.А.	3 место
Шахматный турнир среди обучающихся классов правоохранительной направленности и кадетских учебных заведений	Придунь Полина	Юшков А.И.	3 место
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
Всероссийская онлайн – викторина «Знатоки ПДД».	Толетов Артём Рыженкова Ангелина	Певчева А.А	1 место 2 место
XV Всероссийский слёт-конкурс юных инспекторов дорожного движения. (ВДЦ «Океан»)	Команда «Весёлый светофор» МБОУ «Подсосенская СОШ»: Черепанова Наталья Серенков Александр Киященко Артем Совина Дарья	Кудлацкий А.В. Карандашова Л.И.	7 место (из 24 команд)
	Номинация - конкурс «Шутки в сторону!»		3 место
Всероссийский конкурс «Безопасные дороги глазами ребёнка» в рамках федерального партийного проекта «Единой России» «Безопасные дороги».	Морозова Варвара Шуточкина Яна Приземный Ростислав	Певчева А.А	участник участник участник
VIII Всероссийский правовой (юридический) диктант 2024	Михайлова София Митянина Татьяна Журавлева Ульяна Небратов Данила Королев Александр Шабалин Даниил Нестеренко Ева Трубникова Арина Михайлов Глеб Булыгин Алексей Мосягин Вадим	Кочегова У.В.	участники
	Петелин Максим, Лесовой Максим, Колчанова Анастасия, Ненштель	Бабак Л.П.	участники

	Евгения, Смелова Марина, Крайнова Настя, Кожуховская Эвелина, Чижиков Кирилл, Гепнер Слава, Евдакимова Полина, Евдакимова Соня		
Всероссийский конкурс «Елочка нарядная в гости к нам пришла»	Руденко Вероника	Пяткова О.И.	1 место
Всероссийский 4 Детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья»	Наджафова Диана	Пяткова О.И.	участие
	Шнайдер Валерия		
	Алимова Рената		
	Берзицкая Тамара		
	Подорван Арина		
	Лукьянова Анастасия		
Всероссийская тест викторина с Международным участием	Курышева Асия	Сабинова О.М.	1 место
	Казаков Даниил		1 место
	Алькова Алиса		2 место
	Резаева Полина		2 место
	Кобелева Арина		2 место
	Резаев Тимофей		3 место
	Пузанская Арина		3 место
Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас»	Михеева Светлана	Потехина Е.В.	2 место
Всероссийская олимпиада «Открываем Екатеринбург»	Аргдаев Дмитрий		3 место
Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	Шереметьев Константин		1 место
Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Анисимова Александра		2 место

3. Кадровое обеспечение

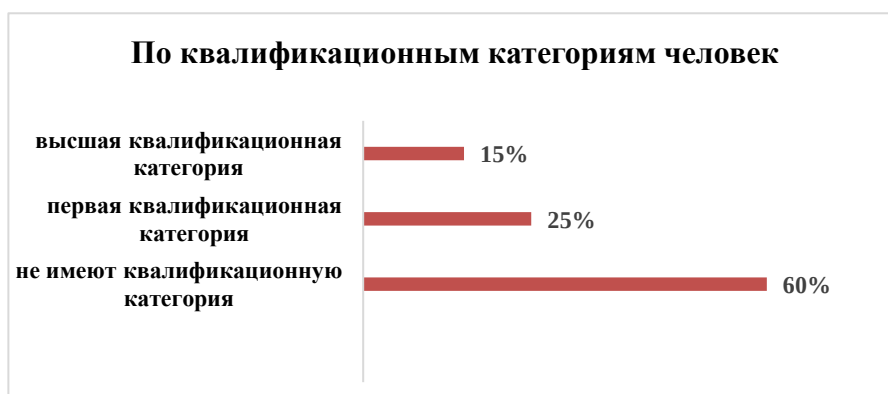
Общая численность работников по состоянию на 31.12.2024 - 52 человека, из них педагогических работников – 48, в том числе основных педагогических работников 12, совместителей – 36.

Средний возраст педагогов: от 30 до 40 лет.



Высшее педагогическое образование имеет 19 (40%) педагогических работников, среднее профессиональное педагогическое – 14 (29%), высшее профессиональное образование непдагогическое – 6 (13%), среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 9 (18%).

Высшую квалификационную категорию имеют 7 (15%) педагогов, 12 (25%) имеют первую квалификационную категорию. Не имеют квалификационной категории 29 (60%).



В составе педагогического коллектива: 1 Почетный работник общего образования Российской Федерации (Трухина Т.А.), 1 работник награжден Благодарственным письмом Министерства образования Красноярского края (Кочегова У.В.), 5 педагогов имеют Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края (Подобедова В.П., Косач Д.А., Красненко О.М., Шкалина И.И., Васильева Е.В.), 2 педагога награждены Благодарственными письмами Министерства культуры Красноярского края (Подобедова В.П., Васильева Е.В.), 2 педагога отмечены Благодарственными письмами Законодательного собрания Красноярского края (Потехина Е.С., Фетисова С.И.), 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (Красненко О.М.), 2 педагога имеют Благодарственные письма Председателя Назаровского районного Совета депутатов (Красненко О.М., Васильева Е.В.), 2 педагога имеют Благодарственные письма администрации Назаровского района (Третьякова С.Г., Пяткова О.И.).

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач 40% педагогов прошли профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации:

Марьясова М. А. – курсы «Организация профессиональных проб обучающихся психолого-педагогических классов», Красноярский краевой институт развития образования»; курсы «Эффективное управление инновационной деятельностью в образовательном учреждении», ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования».

Булгакова М.Н. – курсы «Эффективные управленческие практики развития муниципального образовательного комплекса», ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»; курсы «Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС», центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», Екатеринбург;

Чиркова О.С. - курсы «Эффективные управленческие практики развития муниципального образовательного комплекса», ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»; профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»;

Чувикова Ю.А. - курсы «Эффективные управленческие практики развития муниципального образовательного комплекса», ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Косач Д.А. -курсы «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»;

Ижиченко С.П. – курсы профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», разработанные в соответствии с ФГОС и Федеральным законом, ООО «Инфоурок», г. Смоленск;

Карандашова Л.И. – курсы «Реализация концепции суверенного образования в соответствии с ФГОС и ФОП», центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», Екатеринбург;

Косач М.З. - курсы «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»;

Петрова В.В. - курсы «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»;

Юшков А.И. - профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования (техническая направленность)», ООО «Инфоурок», г. Смоленск;

Савельева Н.А. - курсы «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», ООО «Инфоурок», г. Смоленск;

Протасова Т.И. – курсы «Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей (хореография»);

Третьякова С.Г. - курсы «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»;

Бочаров В.А. - курсы «Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода», ООО «Инфоурок» г. Смоленск;

Пяткова О.И. - курсы «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»;

Красненко О.М. – курсы «Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «Инфоурок» г. Смоленск;

Атаманова Н.С. - курсы «Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»;

Панасюк В.Г. - профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», ООО «Инфоурок» г. Смоленск;

Сабирова О.М. - курсы «Оказание первой помощи в образовательной организации», образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган; курсы «Финансовая грамотность для дошкольников», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»; курсы «Финансовая грамотность для дошкольников», ООО «ГРУППКОНСАЛТ», г. Владивосток;

Гайсарова Г.И. – профессиональная переподготовка по программе «Организация внешкольной туристско-краеведческой работы», ООО «Инфоурок» г. Смоленск.

Участие педагогов в семинарах, форумах, конференциях, мастер-классах, вебинарах в 2024 году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Педагоги
1.	Районное методическое объединение педагогов ДО Выступление «Современные образовательные практики дополнительного образования: результаты, достижения, перспективы»	Пяткова О.И. Косач Д.А. Рузавина М.Н. Атаманова Н.С.
2.	Районное методическое объединение педагогов ДО Мастер-класс «Развитие фантазии и творчества на занятиях в объединении «Художественная	Фетисова С.И., мастер по декоративно-прикладному творчеству.

	обработка различных материалов»	
3.	Районное методическое объединение педагогов ДО Выступление «Дополнительное образование – многогранный мир идей и интересов».	Булгакова М.Н.
4.	Районное методическое объединение педагогов ДО «Педагогический нетворкинг». Обмен опытом:	
4.1.	«Темперамент: особенности нашего ресурсного состояния»	Митюгина М.В.
4.2.	«Применение современных образовательных технологий в обучении школьников шахматам»	Юшков А.И.
4.3.	«Киберспорт как способ организовать интерес школьников в образовательных целях»	Заболотникова Е.Г.
4.4.	«Медиацентр как средство развития коммуникативных и творческих способностей учащихся и подготовка к будущему профессиональному самоопределению».	Шпет Т.С.
4.5.	Подсистема КИАСУО «Одаренные дети»	Атаманова Н.С.
5.	Районное методическое объединение педагогов дополнительного образования. Обмен опытом:	
5.1.	Выступление «Дополнительная общеразвивающая программа «МедеаЛаб».	Гукова Т.Н.
5.2.	Мастер- класс «Нетрадиционные формы рисования»	Шкалина И.И.
5.3.	Мастер- класс «Изготовление антистрессовой игрушки из экспериментальных материалов»	Пяткова О.И.
5.4.	Мастер- класс «Нетрадиционные техники в изобразительной деятельности»	Ленькова Е.А.
6.	Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке», АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»	Марьясова М.А.
7.	Семинар «Профилактика безнадзорности и правонарушений в школе: от нормативных требований к системе работы», ООО «ЯКласс».	Марьясова М.А.
8.	Обмен опытом. Публикация на страницах педагогического сборника «Горизонты педагогики» Дополнительной общеразвивающей программы «CuboБум»	Булгакова М.Н.
9.	XVI Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: от инновации к традиции», Красноярский краевой институт повышения квалификации.	Булгакова М.Н.
10.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании». Образовательная программа «Стратегии и практики в образовании для развития личности и общества», «ЛингвНова», Екатеринбург	Карандашова Л.И.
11.	IX региональный форум дополнительного образования детей Красноярского края	Атаманова Н.С. Трухина Т.А. Гукова Т.Н.
12.	Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании» - 2024	Атаманова Н.С.

13.	Стажировка муниципальных команд- победителей регионального конкурса «Образование Красноярья: лидеры изменений» в г. Нижний Новгород и в г. Ставрополь.	Булгакова М.Н. Чувикова Ю.А. Чиркова О.С. Марьясова
14.	Окружной семинар-совещание для работников образования западной группы районов Красноярского края по теме: «Стратегия развития образования - 2040: перспективы и возможности системы образования Красноярского края». Тематические площадки по дополнительному образованию.	Трухина Т.А. Бочаров В.А. Чувикова Ю.А.
15.	Вебинар «Ведение и сопровождение Подсистемы КИАСУО «Одаренные дети», КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования»	Атаманова Н.С.
16.	Представление игровой системы art of tactic в Назаровском музейно-выставочном центре.	Бочаров В.А.

Таким образом, образовательный и воспитательный процесс имеет необходимое кадровое обеспечение для нормального функционирования Дома детского творчества.

4. Учебно-методическое, информационное обеспечение

На данный момент МБОУ ДО ДДТ имеет полностью функциональный, соответствующий требованиям действующего законодательства в сфере образования официальный сайт (Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

Для улучшения возможности оповещения о новостях и мероприятиях организации, создания дополнительных каналов общения и обратной связи с пользователями была продолжена работа по ведению официальных страниц МБОУ ДО ДДТ в социальной сети «Вконтакте». Данные страницы организации дают возможность выкладывать полные фотоотчеты мероприятий, информировать о будущих событиях, новостях, оповещать о конкурсах и их результатах.

В 2024 году в МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» была продолжена методическая работа, направленная на обеспечение условий для получения обучающимися с разными потребностями и возможностями доступного качественного дополнительного образования, их эффективной социализации и самореализации. В региональном Навигаторе дополнительного образования детей Красноярского края опубликовано 43 дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые учреждением в рамках социального заказа, в которые в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ, составленных Региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края на основе современных законодательных и нормативно-правовых документов сферы образования, были внесены изменения.

Методическая работа в Учреждении строится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ориентируется на организацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Методическая работа предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств педагогов дополнительного образования, методистов, педагогов-организаторов, повышение их профессионального мастерства.

Основными условиями организации методической деятельности в Учреждении являются:

- личностно-ориентированный подход при организации методической помощи педагогическим работникам Учреждения;
- актуальность и востребованность транслируемых приёмов, техник и образовательных практик.

Работа методической службы Учреждения способствует обновлению содержания образовательной деятельности, повышению профессионального мастерства педагогических кадров. В Учреждении действует Методический совет, на базе Учреждения работает районное методическое объединение педагогов дополнительного образования.

Методическая работа в Учреждении ведётся в нескольких направлениях:

- Повышение профессионального мастерства педагогов Учреждения (организация курсов по повышению квалификации, проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений на семинарах). Высшую и первую категории имеют 40% педагогических работников. В связи с тем, что на работу в Учреждение были приняты в отчетный период новые сотрудники – 9 педагогов дополнительного образования, что составляет 19% от общего числа педагогических работников, часть педагогов работает второй год, снизилось количество аттестованных педагогических работников по сравнению с прошлым годом.

- Оказание индивидуальной методической помощи педагогам Учреждения и подготовка педагогов к аттестации. В 2024 году прошли аттестацию 4 педагога, 3 из них получили высшую квалификационную категорию, 1 – первую.

- Программно-методическое сопровождение образовательной деятельности: консультирование по разработке и корректировке ДООП, оценочных материалов, конспектов занятий и других методических материалов, формирование банка методических материалов.

- Обобщение и распространение результативного опыта работы педагогов (мастер-классы, выступления на семинарах, открытые занятия, презентации программ). 13 (27%) педагогов представили свой опыт работы

на заседаниях районного методического объединения педагогов дополнительного образования, 3 (6%) педагогов- на окружном семинаре-совещании для работников образования западной группы районов Красноярского края.

- Информационно – аналитическое обеспечение образовательной деятельности: разработка методических материалов в помощь педагогам, анализ изучения степени удовлетворенности обучающихся и родителей образовательной деятельностью, предоставляемой Учреждением.

В МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» действует методический совет, который является основным структурным подразделением методической службы, обеспечивающим сопровождение учебно-воспитательной, методической, инновационной работы.

Образовательная деятельность Дома детского творчества неразрывно связана с воспитательным процессом. Педагогический коллектив находится в постоянном поиске интересных форм проведения занятий, а также методов и приемов, инициирующих активность детей. Этому способствует и методическая служба. Воспитательное пространство организуется через основные сферы деятельности людей (деловое партнерство, педагогическое сотрудничество и другие различного уровня контакты) и помогает обучающемуся овладеть разнообразным социальным опытом и самоопределиться в жизни.

В настоящее время Дом детского творчества является координатором работы в следующих направлениях:

- основы безопасности жизнедеятельности школьных отрядов юных инспекторов движения по профилактике безопасного поведения на дорогах и пропаганде Правил дорожного движения;

- дружины юных пожарных;

- Музей сибирской игрушки.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование среди учащихся навыков безопасного поведения на дорогах проводится согласно плану мероприятий, утвержденному управлением образования администрации Назаровского района и ОГИБДД МВД России «Назаровский». В план мероприятий входят различные акции, тематические беседы, мероприятия, практические занятия с детьми и их родителями, конкурсы различного уровня, работа с родителями, взаимодействие с сотрудниками Госавтоинспекции, участковыми уполномоченными полиции. Ежегодно отрядами юных инспекторов движения проводится более 150 мероприятий, в которых принимают участие до 94% обучающихся от числа всех школьников Назаровского района и 80% дошкольников от общего числа детей.

В 2024 году команда ЮИД МБОУ «Подсосенская СОШ» в составе команды Красноярского края приняла участие в XV Всероссийском слёте-конкурсе юных инспекторов дорожного движения, проходившем на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан».

Продолжили работу дружины юных пожарных (ДЮП), созданные на базе общеобразовательных школ района. Согласно районному плану

работы дружин юных пожарных в 2024 году возобновилось после длительного перерыва проведение пожарно-прикладной эстафеты в рамках Слета ДЮП. В Слете приняли участие 9 дружин юных пожарных. Всего 54 школьника в возрасте 14-16 лет. В программу Слета входило тестирование юных пожарных по основным пожарной безопасности, пожарно – прикладная эстафета и силовые упражнения.

Охват детей различными мероприятиями по пожарной безопасности составил 64% от всех школьников Назаровского района.

Дом детского творчества ведет работу в духовно-нравственном воспитании школьников. Музей сибирской игрушки является структурным подразделением МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества». Музейная деятельность направлена на сохранение традиций, культурных ценностей разных народностей, проживающих в нашем регионе, в частности, на сохранение народных традиций в области изготовления народной игрушки, и ориентирована на формирование и развитие у школьников чувства причастности к судьбе малой родины, воспитания любви и уважения к родному краю. В этом учебном году были организованы музейные десанты в общеобразовательные учреждения: Сахатинскую, Подсосенскую, Павловскую, Дороховскую, Гляденскую, Крутоярскую школы. Школьники 1-5 классов получили возможность познакомиться с выездной экспозицией Музея сибирской игрушки, представленной расписными глиняными игрушками народных промыслов России, сделанными ребятами под руководством назаровских народных умельцев: Г.А. Домоносовой, М.В. Гридиной, С.Г. Третьяковой, О.И. Пятковой, а также стали участниками мастер-классов по изготовлению игрушки из глины.

Выявление, поддержка и развитие детской одаренности является одной из приоритетных задач нашего общества. МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» отвечает за работу с одаренными детьми в муниципалитете. На период 2022 – 2025 учебные годы разработана и реализуется муниципальная программа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Назаровском районе «Одаренные дети». ДДТ является организатором и проводит ежегодно муниципальный этап краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинациях «Научный конвент» и «Техносалон». В этом учебном году на защиту было представлено 75 исследовательских работ и 2 технических проекта. На заочный отборочный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент» было представлено 8 работ, в номинации «Техносалон» — 1 работа. В финал очного этапа вышло – 3 работы в номинации «Научный конвент».

Площадкой для демонстрации современных художественных навыков и творческих достижений школьников Красноярского края в области художественного творчества, в том числе с применением креативных и цифровых технологий, является краевой творческий фестиваль «Таланты без границ», организует и проводит который на муниципальном этапе ДДТ.

В этом году в фестивале приняло участие более 750 школьников, что на 13% больше, чем в предыдущий год.

В отчетном году впервые был проведен первый муниципальный фестиваль школьных театров «Закулисье». На фестивале блистали своими артистическими талантами 112 учеников из 8 школ Назаровского района. К вниманию жюри представили десять театральных постановок.

Кроме того, Дом детского творчества для обучающихся района организовал и провел мероприятия, ставшие традиционными:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- муниципальный этап краевого конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;
- муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства»;
- районный конкурс «Зеленый огонек» среди дошкольных образовательных учреждений Назаровского района.

Итак, многообразие направлений, видов образования и досуговой деятельности в ДДТ способствует созданию среды становления и развития личности, культуры обучающихся посредством приобщения к общечеловеческим ценностям, содействия их саморазвитию, самоопределению, реализации жизненного предназначения. В ДДТ используются инновационные технологии обучения и воспитания, разрабатываются и внедряются новые проекты и программы.

Одно из важных направлений в методической работе – это совершенствование кадрового потенциала. Методическая поддержка и мотивирование профессионального роста педагогических работников – одна из главных задач работы методистов МБОУ ДО ДДТ с педагогическим коллективом. В 2024 году 4 педагога (Булгакова М.Н., Косач Д.А., Подобедова В.П., Фетисова С.И.) прошли аттестацию, из них 3 педагога на высшую квалификационную категорию, 1 педагог на первую. В межаттестационный период осуществлялось методическое сопровождение педагогов. Для них были даны тематические консультации по развитию профессионально значимых умений: рефлексия, самоанализ, проектирование, организованность, самостоятельность. Была оказана методическая помощь в оформлении документов, в формировании портфолио.

Росту профессионального уровня педагогов способствовало проведение педагогических и методических советов, на которых изучались нормативно-правовые документы, инструктивно-методические материалы.

Проведенное анкетирование по выявлению и изучению профессиональных запросов педагогов дополнительного образования МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ», которое включало вопросы по шести направлениям базовых компетентностей педагога и вопросы, связанные с профессиональным развитием педагогов, показало, что у 82% педагогов высокий уровень сформированности личностных качеств. Педагоги умеют создавать ситуацию успеха для обучающихся, осуществлять

грамотное педагогическое оценивание, мобилизующее академическую активность. 66% педагогов обладают высоким уровнем информационной компетентности. 71% педагогов имеют высокий уровень в организации учебной деятельности: умеют анализировать свою педагогическую деятельность, обладают умениями педагогического оценивания, используют навыки самооценки для построения информационной основы деятельности.

В Доме детского творчества работают достаточно опытные педагоги. Они способны осуществлять цели и задачи образования и воспитания и обеспечивать высокое качество образования обучающихся.

Обучающиеся Дома детского творчества оценили высшим баллом (по 10-балльной шкале) отношение педагога (96% опрошенных ребят), атмосферу на занятиях (98%), содержание занятий (92%), результативность занятий (78%).



5. Оценка материально-технического обеспечения

5.1. Материально-техническое обеспечение деятельности учреждения

МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» расположен по адресу: 662211, Россия, Красноярский край, Назаровский район, с. Красная Поляна, ул. Мира, д.33.

Для обеспечения образовательного процесса в учреждении созданы необходимые условия. Помещения для занятий оснащены мебелью в соответствии с ростом обучающихся. Есть ноутбуки с доступом в интернет, через контентную фильтрацию, предоставленную провайдером ОАО «Ростелеком», что позволяет обучающимся получать актуальную информацию по интересующим их вопросам, связанным с темами занятий в объединениях. В кабинете для занятий по робототехнике имеются наборы EVA с блоком питания в количестве 12 штук. Базовый набор для создания автономных и управляемых роботов и ресурсный набор. Базовый набор LEGO @ VINDSTOR@EducationEF3. Круг гончарный в количестве 10 штук, штатив с пультом для селфи в количестве – 1 штука, доска поворотная

магнитно-маркерная в количестве 2 штуки, беспроводной микрофон в количестве 4 штуки.

Оснащен кабинет для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогический коллектив работает над укреплением и развитием материально-технической базы Дома детского творчества, участвуя в конкурсных отборах на предоставление и распределение субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на модернизацию материально-технической базы организаций дополнительного образования с целью создания новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ. За счет средств субсидий на обновление материально-технической базы было приобретено оборудование, позволяющее изменить подходы к занятиям, повысить качество образования и мотивацию к развитию творческих способностей детей. В 2023 году приобретены компьютерная техника, оргтехника, игровое оборудование (деревянные конструкторы «Cuboro», комплекты настольной военно-исторической игры «Великая Отечественная. Лето 1941»).

В 2024 году благодаря выигранной субсидии было пополнено еще материально-техническое оборудование. Для занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Мобильный автогородок» приобретен комплект «Мобильный автогородок для школы и детского сада» (комплект максимум), 2 двухколесных велосипеда, 2 детских квадроцикла, 3 магнитно-маркерных доски; для программы «МедиаЛаб» - зеркальный фотоаппарат, комплект студийного света, 2 хроматея и 2 экрана, 3 петличных микрофона, проектор, 2 монитора; для занятий техническим творчеством – 10 ноутбуков, 6 электронных конструкторов «Знаток», 10 электронных конструктора «Матрёшка, 10 образовательных наборов «Амперка»; приобретено 15 графических планшетов.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеразвивающим программам.

5. Система работы учреждения по охране труда и общей безопасности

Безопасность учреждения включает все виды безопасности: пожарная безопасность, охрана труда, антитеррористическая безопасность, безопасность дорожного движения.

В целях обеспечения пожарной безопасности проведены следующие мероприятия.

Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности осуществляются учреждением как самостоятельно, так и в рамках соответствующей муниципальной программы. В рамках реализации этой программы учреждение проводит мероприятия, формирующие у обучающихся и персонала способности и навыки по действиям в ЧС (учебная эвакуация детей из здания); обеспечивает наличие и выполнение нормативно-правовой

документации по обеспечению пожарной безопасности (средства пожаротушения, состояние эвакуационных выходов в рабочем состоянии и др.), агитационно-просветительских материалов (стенды «Уголок по ГО», «Пожарная безопасность» и др.). Кроме этого, уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах, ежедневно проверяются эвакуационные выходы, соответственно графику проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация), постоянно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения. В учреждении установлена система «Стрелец-Мониторинг» для экстренного вызова пожарной охраны.

В январе 2024 года проведена 100% аттестация всех рабочих мест по условиям труда. В целях обеспечения электробезопасности ежегодно обучаются и аттестуются ответственные работники учреждения по программам «Безопасная эксплуатация энергоустановок» и «Тепловые энергоустановки и тепловые сети». Ежедневно заместителем директора по АХР проводится проверка освещения и осмотр электрического оборудования. В учреждении по мере поступления заменяются электросветильники. Согласно графику проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели. Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении краевых, зональных, городских и внутриучрежденческих мероприятий.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности проведены следующие мероприятия:

- разработан и утверждён «Паспорт безопасности» (Антитеррористической защищённости);

- ведется строгий учет граждан, посещающих МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества»;

- разработан и утверждён механизм действий персонала учреждения и обучающихся в случае возникновения террористической угрозы;

- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» по реализации безопасности учреждения является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Мероприятия по организации работы по охране труда:

- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, а также во всех подсобных помещениях;

- готовность учреждения к новому учебному году и подписание акта готовности;

- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения;

- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

-проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации во всех кабинетах.

-контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;

-контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов и других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

-разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению и практических занятий;

-обеспечение безопасности обучающихся при организации различных форм массовых мероприятий;

-имеются четыре запасных аварийных выхода;

-проведение инструктажей по охране труда;

-обеспечение спецодеждой обслуживающего персонала, рабочих.

7. Общие выводы и предложения по результатам самообследования

Деятельность коллектива МБОУ ДО ДДТ ориентирована на исполнение федеральной, краевой, муниципальной программ развития образования, Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование», Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей. Муниципальное задание на 01.01.2025 год выполнено на 100%. Обеспечена доступность и равные возможности для получения дополнительного образования детьми и подростками из различных социальных категорий.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.

2. Реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ в полном объёме. Соответствие целям и задачам содержания дополнительных общеразвивающих программ таким документам учреждения, как Программа развития и Образовательная программа.

3. За счет осуществления деятельности в рамках сетевого взаимодействия как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг в большем объеме.

4. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

5. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии

с содержательным наполнением образовательных программ.

6. Наблюдается поддержание контингента обучающихся в нормативных значениях.

7. В соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся имеет место высокая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых МБОУ ДО ДДТ.

8. Результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику развития.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ ДО ДДТ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10. Сохраняются положительные тенденции по созданию и сохранению работоспособного, стабильного, организованного коллектива с высоким уровнем квалификации и профессионализма. Сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.

Исходя из мониторинговых исследований и анализа результатов деятельности учреждения, определены точки развития МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества»:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет и молодежи;

- выявление и развитие задатков и способностей обучающихся, приобщение обучающихся к миру науки и техники, адаптация их жизни в обществе, формирование общей культуры;

- расширение спектра образовательных услуг с учётом современных запросов детей, родителей и общества;

- совершенствование работы над дополнительными общеразвивающими программами через поиск новых форм учебной работы и воспитательной компоненты, продолжение поиска новых форм, методов работы с обучающимися;

- разработка и внедрение программ, направленных на личностное развитие обучающихся, их творческое и профессиональное самоопределение;

- использование возможностей интернет-пространства через совершенствование работы с сайтом учреждения по обеспечению открытости и доступности информации о деятельности учреждения и оказываемых услугах;

- объединение усилий заинтересованных учреждений и общественных организаций в решении задач дополнительного образования детей в рамках единого образовательного пространства;

- расширение области сетевого взаимодействия: развитие партнёрских отношений с вузами, колледжами и предприятиями для профориентации обучающихся, что позволит задействовать детей старшего школьного

возраста;

-коррекция нормативно-правовой базы развития учреждения с учетом ситуации и запросов социума;

-разработка и обеспечение необходимыми методическими и нормативными материалами проводимых организационно-массовых мероприятий и досуговой деятельности;

-формирование мотивации педагогов учреждения на деятельность, направленную на достижение поставленных целей и задач через эффективную систему оценки деятельности педагогов в условиях новой системы оплаты труда;

-укрепление материально-технической базы образовательного процесса;

-привлечение родителей и законных представителей обучающихся к работе детских и молодежных объединений (без включения в списки обучающихся);

-корректировка качественной системы отслеживания результатов участия в конкурсах различного уровня;

-продолжить совершенствовать систему профессионального мастерства педагогов на основе изучения их интересов и потребностей.

Деятельность в выделенных аспектах позволит организовать плодотворную работу педагогов дополнительного образования обучающихся в разных направлениях, поможет развить способности детей и подростков, молодежи и вместе с ними стремиться к совершенству, достижению новых высот в личностном развитии каждого участника образовательных отношений.

Результаты самообследования

№ п/п	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	Вполне удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	Удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	Удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	Вполне удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	Удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	Удовлетворяет

По результатам самообследования деятельность муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Назаровский районный Дом детского творчества» признана удовлетворительной.

МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» является востребованным и конкурентоспособным учреждением на рынке образовательных услуг, успешно функционирующим в режиме устойчивого и системного развития по всем ключевым направлениям своей деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1039 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	113
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	355
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	505
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 – 18 лет)	66
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	519
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек /0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	110 человек/11%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	942 человек/ 91%
1.8.1	На муниципальном уровне	820 человек/ 87%
1.8.2	На региональном уровне	72человека/ 8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0%
1.8.4	На федеральном уровне	50человек/5 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	345человек/ 33%
1.9.1	На муниципальном уровне	284 человека/ 82%
1.9.2	На региональном уровне	41 человека/ 12%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	20 человек/ 6%
1.9.5	На международном уровне	0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %

1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	34 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	34 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	48 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/52 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 40%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/ 48%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 29%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/40%
1.17.1	Высшая	7 человек/ 15%
1.17.2	Первая	12 человек/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	6 человек/ 13%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 17%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 19%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	17 человек/ 35%
	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Зал хореографии	1 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	<u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться выделенной линией Интернет предоставленной провайдером «Пирамида» (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1039 человек/ 100%