

**Организационный проект проведения семинара-практикума
«Использование игровых технологий в обучении детей правилам дорожного движения»**

Дата проведения: 01.11.2022

Время проведения: 10:00 часов

Место проведения: МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества»

Целевая аудитория: педагоги дополнительного образования, реализующие программы по ПДД, и педагоги ОБЖ и воспитатели д/с.

Цель: расширить знания педагогов в вопросе использования игровых технологий при работе по обучению детей правилам безопасного поведения на улице, способствовать развитию профилактической работы детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Актуализировать знания педагогов по формам, методам и приемам формирования у обучающихся практических умений и навыков по безопасности дорожного движения.
2. Обменяться опытом работы по использованию игровых технологий при работе по обучению детей правилам безопасного поведения на улице.
3. Формировать систему педагогических знаний и практических навыков в работе с детьми по ознакомлению их с ПДД.

«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития.
Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка
вливается живительный поток представлений, понятий окружающего мира.
Игра – это искра зажигающая огонёк пытливости и любознательности»
(В.А. Сухомлинский)

№ п/п	Время	Этап	Предполагаемый результат	Ответственный
1.	10:00	Организационный момент	Проверка наличия участников, оглашение темы, целей, задач и этапов семинара	Методист М.А.Марьясова
2.	10:05	Просмотр видеоролика «Звуки трагедий», основанный на реальных трагедиях. Обсуждение видеоролика.	Эмоциональное воздействие на аудиторию, чтобы еще раз убедиться в необходимости все более разнообразных форм работы с детьми по формированию устойчивых умений и навыков безопасного поведения на дорогах.	М.Н. Булгакова- зам. директора по УМР
3.	10:15	Вступительное слово «Современные формы работы с детьми по формированию знаний безопасного поведения на дороге» (интерактивные игры; игровые квесты по ПДД; моделирование опасных ситуаций)	Актуализированы знания по игровым технологиям.	Методист М.А.Марьясова
4.	10:30	Работа в группах. 1 группа. Задание для педагогов: придумать ещё несколько заданий для интерактивной игры по ПДД, опираясь на задание «Расставить дорожные знаки», представленное в игре. Примерные ответы: - выбери участников дорожного движения, которые подвергают себя опасности; - выбери дорожный знак, которого не существует; - передвинь пешехода в безопасное место; - выдели на экране место, где могут играть дети.) 2 группа. Задание для педагогов: дополнить предложенный квест основной задачей всего путешествия, придумав, что могут найти или получить дети после того, как выполнят все задания квеста (1), при этом, что дети могут собирать к последнему заданию на протяжении всей игры (2) Примерные ответы: - дети могут собирать пазлы и сложить их в	На практике проявили знания игровых технологий и закрепили навыки в работе с детьми по ознакомлению их с ПДД	М.А.Марьясова – методист Все участники семинара –практикума.

		<p>завершении игры - может получиться картинка с подарком;</p> <p>- дети могут собирать дорожные знаки, которые в завершении игры нужно будет правильно расставить на обыгрываемом перекрёстке, перейдя через который их команда достигнет цели.</p> <p>3 группа. Задание для педагогов: адаптировать форму «Моделирование дорожных ситуаций» для работы с детьми более младшего возраста?</p> <p>Примерные ответы:</p> <p>- можно упростить макеты городских дорог, заменив их макетами, изготовленными по сюжету русских народных сказок;</p> <p>- на макете должно быть явно обозначено, откуда исходит опасность для участников движения.</p>		
4.	11:00	Подведение итогов семинара – рефлексия	Возможности использования материалов семинара для дальнейшей работы.	Методист М.А.Марьясова