

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЗАРОВСКИЙ РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Методического совета
МБОУ ДО «Назаровский районный
Дом детского творчества»
Протокол №4 от 03.05.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ ДО
«Назаровский районный
Дом детского творчества»
от 03.05.2024г. № 9
Директор МБОУ ДО «Назаровский
районный Дом детского творчества
Ю.А. Чувикова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
«ЗНАТОК ПДД – ОСНОВЫ МЕДИЦИНЫ»**

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 7-17 лет
Срок реализации: 1 год
Форма обучения: очная

Составитель программы: Карандашова Л.И.
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Автомобилизация страны, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий (ДТП), несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Сегодня в Российской Федерации особо остро стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм, который в настоящее время достигает масштабов социальной катастрофы. В стране ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий погибает более 30 тыс. человек и свыше 250 тыс. получает травмы. Цифры детского травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий велики: ежегодно погибают и получают травмы в результате ДТП до 27 тыс. детей и подростков до 16 лет.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации, неумение оказывать неотложную доврачебную помощь.

Программа разработана в соответствии с потребностью образовательного учреждения, на основе требований к современным образовательным программам по формированию здорового и безопасного образа жизни, состоит из пояснительной записки, цели и задач, ожидаемых результатов, сроков занятий, условий реализации программы, актуальности, приемов и методов, оценки результатов деятельности и плана мероприятий по реализации программы.

Актуальность данной программы подкрепляется практической значимостью, что способствует повышению мотивации и интереса к познанию безопасного и здорового образа жизни, позволяет повысить учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся.

Программа курса «Основы медицины» составлена в рамках социально-педагогической направленности, имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук: анатомии, физиологии, гигиены, микробиологии. Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий, рассмотрением медицинских явлений от клеточного уровня строения организма до организма в целом.

Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания

первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа способствует углублению знаний учащихся о основах медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным.

С другой стороны, программа направлена на углубление понимания школьников биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии.

В соответствии вышеизложенным предлагаемая программа, обеспечивает непрерывность обучения основам медицинских знаний и правилам оказания неотложной помощи.

Обязательными принципами в подготовке детей к оказанию неотложной помощи должны быть:

- взаимодействие учреждений образования с социально-педагогической средой;
- учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

Система подготовки включает в себя такие элементы, как:

- общественно и личностно значимые мотивы деятельности;
- совместная деятельность педагогов и учащихся;
- соответствующие организационные формы и методы обучения;
- закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по неотложной помощи.

Система внешних связей способствует обеспечению реализации данной программы (связь с ГИБДД, участие в районном слете юных инспекторов дорожного движения).

Цели программы:

- создать условия для овладения учащимися основными медицинскими понятиями и терминами, учить применять их на практике, расширить область знаний по биологии, сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной.

Задачи программы:

Образовательные:

- повысить дополнительные знания по анатомии, биологии (вне базового курса);
- помочь учащимся овладеть новыми практическими навыками оказания первой медицинской помощи, умение применять полученные знания на практике, выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим;
- профессиональная ориентация;выбор профиля в дальнейшем
- умение работать самостоятельно и в группе.
- повысить у учащихся уровень знаний по основам оказания первой медицинской помощи;

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия во время проведения неотложной помощи;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Программа построена таким образом, чтобы учащиеся не только усвоили информацию, но и воспользовались ею в реальной жизни.

Организация образовательного процесса

Данная программа опирается на минимальный запас знаний и умений оказывать первоначальную медицинскую помощь, полученных в дошкольных образовательных учреждениях и семье, и, построена по нарастающей степени сложности.

Разделы программы рассчитаны для учащихся основной школы.

Форма организации занятий

Содержание данного курса включает теорию и практику по знаниям анатомии человека, оказанию первой доврачебной медицинской и психологической помощи на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Реализация данной программы позволит учащимся:

- получить систематизированное представление об опасностях на дороге;
- прогнозировать опасные ситуации;

- оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека;
- отработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей;
- получить первоначальный запас знаний по медицине.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Методы и средства обучения:

Словесные — рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные — показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические — выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил оказания неотложной помощи, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии во врачебную амбулаторию с целью изучения программного материала.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по оказанию НП и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

С этой целью должны быть оформлены и подготовлены:

- кроссворды, загадки, билеты и задачи по НП;
- уголок с информацией по оказанию первой медицинской помощи.

В образовательном процессе можно использовать тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий-манекен, плакаты с изображением правил по оказанию НП, экзаменационные билеты по познаниям основ медицины, ситуационные задачи и комментарии к ним, аптечку водителя для оказания первой медицинской помощи.

Данная программа способствует:

- умственному развитию — учащиеся получают и закрепляют знания по медицине и психологии, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию — на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки оказания неотложной помощи, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям. Члены отряда ЮИД ведут

пропагандистскую деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;

- эстетическому воспитанию — учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом.

- трудовому воспитанию — учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе;

- физическому воспитанию — на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Основные требования к уровню подготовки обучаемых

В результате обучения по данной программе учащиеся должны знать:

- основные понятия и термины анатомо-физиологического строения тела человека;

- приемы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях

- приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями

- стратегию и тактику оказания экстренной психологической помощи пострадавшим в ДТП

Учащиеся должны уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- пользоваться автомобильной аптечкой.

В ходе занятий по изучению основ медицины учащиеся должны сформировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

Контроль знаний и умений.

Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание

личностных качеств, происходит в процессе участия в практических занятиях по основам медицины

Содержание программы:

Раздел 1: Строение и функции организма человека

Тема 1: Вводное занятие по технике безопасности и правилам поведения учащихся в медицинском кабинете.

Тема 2: Костно-мышечный скелет человека. Особенности строения детского скелета. Общие понятия. Строение черепа. Пять отделов позвоночного столба. Строение и функции организма человека. Анатомическое строение организма человека. Органы и системы органов человека. Понятие об опорно-двигательном аппарате.

Тема 3: Строение грудной клетки и верхних конечностей (ребра, грудная кость, мечевидный отросток, лопатки, ключица, плечевая кость, кости предплечья, строение кистей рук).

Тема 4: Анатомо-физиологическое строение костей таза и нижних конечностей (кости таза, бедренная кость, кости голени, строение стопы человека). Виды суставов.

Тема 5: Дыхательная система и ее функции. Строение легких и функции дыхательной системы. Как мы дышим?

Тема 6: Сердечно-сосудистая система и ее функции. Понятие о работе сердца и кровеносных сосудов. Критерии оценки работы сердечно-сосудистой системы.

Практическое занятие по теме 6: Пульс и артериальное давление, правила измерения пульса и АД. Возрастные нормы. Оценка деятельности сердечно-сосудистой системы

Тема 7: Пищеварительная система и ее функции. Пищеварительная система и ее роль для организма человека. Состав пищи, пищевой рацион.

Тема 8: Мочеполовая система, ее функции. Мочевыделение.

Тема 9: Органы чувств. Строение органа зрения, слуха, обоняния, осязания, их значение для организма человека. Эндокринные железы, выработка гормонов и их значение для организма человека.

Тема 10: Центральная нервная система. Головной и спинной мозг, проводящие пути, нервные рецепторы. Руководящая роль центральной нервной системы в жизнедеятельности человека.

Раздел 2: Приемы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях

Тема 1: Значение первой неотложной помощи и правила ее оказания. Понятия о взаимопомощи и самопомощи.

Тема 2: Характер повреждений при дорожно-транспортных происшествиях. Наиболее распространенные повреждения при ДТП. Характер повреждений водителей, пассажиров и пешеходов при ДТП. Количество ДТП с участием детей в возрасте до 16 лет. Особенности последствий ДТП при столкновении автомобиля с железнодорожным транспортом.

Тема 3: Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма. Понятие "первая помощь". Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения.

Тема 4: Правила и порядок осмотра места ДТП. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правило "золотого часа". Основные правила, приемы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП. Особенности оказания помощи детям. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника. Отработка приемов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях.

Тема 5: Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Собственная инфекционная безопасность. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Практическое занятие по теме 5.

Понятие о средствах первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких способом "рот-устройство-рот" (лицевая маска с клапаном). Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные). Средства для иммобилизации. Виды носилок (табельные, импровизированные, жесткие, мягкие). Средства индивидуальной защиты рук. Аптечка первой помощи (автомобильная). Состав, показания для использования. Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи.

Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Тема 6: Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля при помощи приема Раутека. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших.

Практическое занятие по теме 6:

Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приема "спасательный захват" для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля и транспортировки. Извлечение пострадавшего из-под автомобиля приемом "натаскивания" на носилки. Отработка приема снятия мотоциклетного шлема. Понятие о "возвышенном положении", "положении полусидя", "противошоковом положении", "стабильном боковом положении".

Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Отработка приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение" из положения "лежа на спине", "лежа на животе".

Отработка традиционного способа перекладывания пострадавшего ("скандинавский мост" и его варианты).

Приемы транспортировки пострадавших на руках одним и двумя спасателями. Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь. Особенности транспортировки при различных видах травм.

Тема 7: Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Особенности СЛР при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей.

Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической, социальной и биологической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении (попадание транспортного средства в воду), электротравме. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему,

беременной женщине и ребенку.

Практическое занятие по теме 7:

Отработка приемов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов искусственного дыхания "рот в рот", "рот в носу", с применением устройств для искусственной вентиляции легких. Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков: 2 вдоха (30:2).

Повторение приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение". Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 8: Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.

Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное, паренхиматозное. Признаки кровопотери.

Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Правила наложения, осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута. Иммобилизация, охлаждение места травмы. подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.

Практическое занятие по теме 8:

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения. Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения,

иммобилизация), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего.

Тема 9: Первая помощь при ранениях.

Понятие о травмах, виды травм. Ранения, виды ран. Понятие о политравме. Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства.

Практическое занятие по теме 9:

Десмургия. Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок.

Тема 10. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.

Понятие "травма опорно-двигательной системы": ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые, закрытые). Биомеханика автодорожной травмы. Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок. Принципы оказания первой помощи. Понятие "транспортная иммобилизация". Использование подручных средств и для иммобилизации. Типичные ошибки иммобилизации. Способы иммобилизации при травме ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени.

Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Транспортное положение. Приемы фиксации костей таза.

Практическое занятие по теме 10:

Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейного воротника, изготовленной из подручных материалов. Отработка приема придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза.

Тема 11: Травма головы, первая помощь. Особенности ранений волосистой части головы. Порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Основные проявления черепно-мозговой

травмы. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой черепно-мозговой травме. Транспортное положение.

Травма груди, первая помощь. Основные проявления травмы груди. Понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой травме груди. Особенности наложения акклюзионной повязки на рану груди с инородным телом. Транспортное положение.

Травма живота, первая помощь. Основные проявления травмы живота. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения полых органов. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Транспортные положения при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения и при сильной боли.

Практическое занятие по теме 11:

Наложение бинтовых повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа.

Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа.

Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение акклюзионной повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране. Придание транспортного положения при травме груди.

Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости.

Тема 12: Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании.

Практическое занятие по теме 12:

Ожоговая травма, первая помощь. Виды ожогов. Основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Степени термических ожогов. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Порядок оказания первой помощи.

Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей.

Холодовая травма, первая помощь.

Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии),

порядок оказания первой помощи, наложение согревающего компресса, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи.

Перегревание, первая помощь.

Факторы, способствующие развитию перегревания (гипертермии). Основные проявления, оказание первой помощи.

Тема 13: Первая помощь при острых отравлениях.

Влияние употребления водителями этанола и этанолсодержащих жидкостей, медикаментов (антигистаминных, седативных, антидепрессантов), наркотических веществ на управление транспортным средством.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления.

Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Основные проявления отравлений выхлопными газами, эксплуатационными жидкостями, бензином, этиленгликолем. Порядок оказания первой помощи.

Основные проявления отравлений этанолом и этанолсодержащими жидкостями, порядок оказания первой помощи.

Тема 14: Синдром длительного сдавливания (СДС). Клиническая классификация СДС. Формы течения СДС. Тяжесть клинической картины СДС. Диагностика синдрома длительного сдавливания. Доврачебная медицинская помощь при СДС. Понятие о турникетном шоке. Правила наложения резинового жгута. Синдром позиционного сдавливания (СПС). Этиология. Клиническая картина и течение СПС. Порядок оказания первой помощи.

Практическое занятие по теме 14: Правила и способы наложения резинового жгута при СДС. Наложение эластичного бинта на поврежденную конечность. Оказание симптоматической помощи пострадавшему. Применение подручных обезболивающих средств.

Тема 15: Первая помощь при политравме.

Практическое занятие по теме 15.

Решение ситуационных задач по теме: "Политравма" для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.

Раздел 3: Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями

Тема 1: Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Влияние состояния здоровья и усталости водителя на безопасное управление транспортным средством. Признаки утомления водителя, появляющиеся в процессе вождения: соматические, психоэмоциональные.

Острые нарушения сознания. Кратковременная потеря сознания (обморок) и нарушение сознания при тяжелых заболеваниях. Причины, основные проявления, первая помощь. Острый сердечный приступ (приступ стенокардии, инфаркт миокарда).

Тема 2: Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы. Острые нарушения дыхания. Приступ удушья и другие острые нарушения дыхания. Причины, основные проявления, первая помощь.

Тема 3: Анафилактический шок: симптомы, оказание помощи. Понятие "судороги". Эпилептический припадок. Причины, основные проявления, первая помощь. Типичные ошибки при оказании первой помощи.

Тема 4: Неотложные состояния при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем

Практическое занятие по разделу 3:

Решение ситуационных задач по темам: "Острые нарушения сознания (обморок, кома)", "Острые нарушения дыхания (удушье)", "Острое нарушение кровообращения (сердечный приступ)", "Судорожный синдром". Отработка порядка оказания первой помощи.

Раздел: Стратегия и тактика оказания экстренной психологической помощи пострадавшим в ДТП

Тема 1: ДТП – перманентная чрезвычайная ситуация. Психоэмоциональные реакции (острая и подострая) пострадавших на острый стресс.

Тема 2: Стратегия оказания экстренной психологической помощи

Тема 3: Тактика оказания первой психологической помощи при основных реакциях пострадавших на экстремальное событие. Проявления психотравмы: истерика, ступор, двигательное возбуждение, агрессия, страх, апатия, попытка суицида.

Информационно-методические ресурсы:

1. Приемы оказания первой и экстренной психологической помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях: Учебное пособие для сотрудников служб, участвующих в ликвидации последствий ДТП. Авторы: Ю.Н.Бурмистров, А.Ф. Курмаев, А.И.ЛЮ\окотош. Красноярск 2015г.
2. Неотложная доврачебная медицинская помощь: Учебное пособие. Авторы: И.М.Красильникова, Е.Г.Маисеева – М : ГЭОТАР – Медиа, 2013 - 192 с

3. Травматические повреждения и первая помощь при них. Методические рекомендации для студентов 1-2 курсов. Красноярск: КГПУ, 1995 – 28 с.
4. «Фельдшер образовательных учреждений». Серия «Медицина для вас». Автор: Л.А.Степанова 2003г, 384 ст.
5. «Настольный справочник медицинской сестры». Серия «Медицина для вас» Автор: М.Б. Ингерлейб 2004г 320 ст.
6. Газета «Здоровье детей». Ежемесячное издание. Серия «Первое сентября».
7. «Педиатрия» Учебник. Автор: Н.В. Ежова 2003г 560 ст.
8. «Сестринское дело в педиатрии. Практикум» Серия «Медицина для вас» Автор: Н.И.Соколова 2004г 370 ст.
9. Первая помощь: учебник для водителей(в рукописном и электронном вариантах). Авторы: Багненко С.Ф., Гончаров С.Ф., Федоткин О.В.; 2009, 176 с. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации

Контрольно – измерительные материалы:

1. Сборник теоретических тестов по неотложной помощи г Пермь, г Красноярск, г Ростов, Республика Алтай.
2. Набор практических задач по неотложной помощи(30 ситуационных задач)
3. Презентации на темы: «Транспортные положения при различных травмах», «Неотложная помощь при остановке сердца», «Ожоги, виды ожогов, тепловой Удар», «Строение скелета», «Первая помощь», «Правила наложения повязок»
4. Алгоритмы оказания первой помощи в ДТП
5. Аптечки неотложной помощи при ДТП
6. Коллекция жгутов для остановки артериального кровотечения(более 15 разновидностей)
7. Коллекция устройств для ИВЛ(более 15 разновидностей)
8. Робот-тренажер Игорь1-01 с беспроводным планшетным компьютером и набором ранений(10 шт)
9. Наборы перевязочного материала, таблетированных и ампульных медицинских препаратов
- 10.Наборы подручных средств для оказания НП
- 11.Фильмы по неотложной помощи и правилам транспортировки пострадавших
- 12.Носилки , шины проволочные
- 13.Компьютер, ноутбук, принтер, выход в интернет
- 14.Тонометр, термометр, фонендоскоп

