

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЗАРОВСКИЙ РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Методического совета
МБОУ ДО «Назаровский районный Дом
детского творчества»
Протокол № 4
от 03. 05. 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ ДО
«Назаровский районный Дом детского
творчества»
от 03.05.2024г. № 9
Директор МБОУ ДО «Назаровский
районный Дом детского творчества»
Ю.А. Чувикова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
«МОБИЛЬНЫЙ АВТОГОРОДОК»**

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый
Статус программы: модифицированная
Возраст обучающихся: 5-10 лет
Срок реализации: 3 месяца
Форма обучения: очная

Составитель программы:
педагог дополнительного образования
Марьясова Мария Алексеевна

Назаровский район
2024

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Мобильный автогородок» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа ориентирована на формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, на профилактику дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Нормативно – правовые основания разработки дополнительной общеразвивающей программы:

1. Конституция Российской Федерации от 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29. 12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. В силу с 01.08.2020).
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).
4. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242 Министерств образования и науки РФ «О направлении рекомендаций»).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В условиях интенсивного движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками движения, особенно с детьми. Очень часто это происходит потому, что дети и подростки не знают правил дорожного движения или нарушают их, не осознавая трагических последствий своей беспечности. Важно, чтобы у каждого обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении правил дорожного движения. Воспитание дисциплинированного пешехода является составной частью воспитания общей культуры человека.

Актуальность и практическая значимость обусловлена необходимостью снижения роста детского дорожно - транспортного травматизма и необходимостью обучения детей правилам дорожного

движения. В силу возраста и психофизиологических особенностей дети не обладают достаточными навыками поведения в транспортной среде, не всегда могут правильно оценить дорожную ситуацию и последствия нарушения правил дорожного движения. Сельским учреждениям намного сложнее обучать детей безопасному поведению, так как на их территориях отсутствуют не только светофорные объекты, но и дорожно-знаковая информация и даже пешеходные переходы. Оборудование мобильного городка позволяет побывать в территориях района и организовать образовательный процесс по отработке у детей практических навыков и умений безопасного поведения на дороге и улице как в качестве пешеходов, так и велосипедистов, а также моделировать дорожные ситуации, которые могут возникнуть в реальной жизни. Впоследствии, попадая в городскую среду, в новые для себя дорожные условия, детям легче будет ориентироваться, а значит избежать дорожно-транспортных происшествий.

Новизна программы «Мобильный автогородок» и ее отличительные особенности заключаются в использовании оборудования мобильного автогородка и разработке новых форм и содержания занятий. Мобильный автогородок предназначен для организации учебных занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста на любых открытых территориях. Мобильный автогородок оснащен мультимедийным оборудованием для демонстрации учебного материала, наглядными пособиями по дорожно-автомобильной тематике. Практические занятия проходят на специальной интерактивной площадке, оснащенной макетами дорожных знаков и светофоров на специальных мини-автомобилях. На такой интерактивной площадке каждый ребенок может попробовать себя как в роли пешехода, так и в роли водителя. Этот подход вполне соответствует и способствует успешной подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении.

Адресат программы:

- категория детей - в работе объединения участвуют обучающиеся в возрасте 5-10 лет;

- наполняемость групп – количественный состав одной группы 15 человек;

- предполагаемый состав группы – разный возраст обучающихся, пол обучающихся значения не имеет.

- условия приема детей - набор детей осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями), без отбора и предъявления требований к наличию специальных умений у ребёнка.

Срок реализации программы и объём учебных часов. Программа реализуется в течение 3 месяцев. Объем - 24 часа.

Форма обучения – очная

Режим занятий: режим занятий соответствует нормам и требованиям САНПиН: 1 раз в неделю по 2 часа с перерывом на 10 минут.

1.2. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Цель: формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах на материале моделирования дорожных ситуаций в мобильном автогородке.

Задачи:

Личностные:

1. Привить негативное отношение к нарушителям правил дорожного движения и норм поведения на дороге.
2. Воспитывать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.
3. Сформировать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

Предметные:

Выработать практические навыки безопасного поведения, необходимые участникам дорожного движения.

Метапредметные:

1. Сформировать и развить у обучающихся потребность в изучении и соблюдении Правил дорожного движения.
2. Формировать умения прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения.

1.3. Содержание программы Учебный план.

№ п/п	Название темы занятия	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1.	«Я – пешеход»	4	8	12	
1.1	Правила дорожного движения РФ.	1	1	2	Вводный контроль – собеседование Маршрутная игра «Веселая зебра».
1.2.	Элементы улиц и дорог, правила безопасного поведения пешеходов.	1	3	4	Отработка навыков вождения автомобиля.
1.3.	Пешеходные переходы, их виды.	1	3	4	Игра – соревнование «Красный, желтый, зеленый».
1.4.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	1	2	Дидактическая игра «Дорожное лото» Отработка навыков вождения
2.	«Я - водитель».	3	9	12	
2.1	Понятие ДТП	1	1	2	Отработка навыков вождения.
2.2.	Перекрестки и их виды.	1	3	4	Отработка навыков вождения

2.3.	Безопасная езда на велосипеде. Отработка навыка вождения велосипеда.	1	3	4	Викторина «Мой друг- велосипед».
2.4.	Итоговое тестирование	-	2	2	Моделирование дорожных ситуаций.
	Итого	7	17	24	

Содержание учебного плана программы.

Раздел 1. «Я – пешеход». 12ч.

Тема 1.1. Правила дорожного движения РФ. 2ч.

Теория 1ч.: Правила дорожного движения для пешеходов. Содержание правил дорожного движения. Термины и понятия правил дорожного движения: дорога, дорожное движение, участник дорожного движения, пешеход, водитель, дорожно-транспортное происшествие, транспортное средство, пешеходный переход, остановка и др.

Практика 1ч.: Занятия в «Мобильном автогородке». Маршрутная игра «Веселая зебра». Устройство учебного автомобиля.

Тема 1.2. Элементы улиц и дорог, правила безопасного поведения пешеходов. 4ч.

Теория 1ч.: Дорожное движение в жилых зонах. Виды и элементы улиц и дорог. Движение пешеходов по тротуарам. Места повышенной опасности для пешеходов. Правила безопасного поведения пешеходов. Световозвращающие элементы и их применение. Остановочный путь автомобиля. Тормозной путь. Опасность перехода перед близко едущим транспортом.

Практика 3ч.: Участие в акции «Засветись» (совместно с ГИБДД), викторина «Дорога. Транспорт. Пешеход». Занятия в «Мобильном автогородке». Отработка навыков вождения автомобиля.

Тема 1.3. Пешеходные переходы, их виды. 4ч.

Теория 1ч.: Переход проезжей части, правила перехода улиц, дорог, перекрестков. Регулируемые и нерегулируемые, наземные и подземные пешеходные переходы, их обозначение. Определение мест для перехода проезжей части. Возможные опасности для пешеходов. Светофор как средство регулирования дорожного движения. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Поведение и порядок перехода проезжей части пешеходов при разных сигналах светофора. Опасности при переходе проезжей части при наличии светофора.

Практика 3ч.: Игра – соревнование «Красный, желтый, зеленый». Занятия в «Мобильном автогородке». Регулируемые пешеходные переходы. Отработка навыков вождения.

Тема 1.4. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. 2ч.
Теория 1ч.: Понятие «Дорожный знак». Виды знаков, их назначение. Основные дорожные знаки для пешеходов. Назначение и места установки знаков.

Практика 1ч.: Дидактическая игра «Дорожное лото», настольная игра «Эти загадочные знаки», решение тестовых заданий по изученной теме. Занятия в «Мобильном автогородке». Нерегулируемый пешеходный переход. Отработка навыков вождения.

Раздел 2. «Я - водитель». 12ч.

Тема 2.1. Понятие ДТП. 2ч.

Теория 1ч.: Понятие «дорожно-транспортное происшествие» (ДТП). Причины ДТП, произошедшие по вине водителей, пешеходов, других факторов. Ответственность пешеходов, водителей и пассажиров за нарушение правил дорожного движения.

Практика 1ч.: Занятия в «Мобильном автогородке». Проезд рядом с образовательной организацией, зона действия знака «Дети». Отработка навыков вождения.

Тема 2.2. Перекрестки и их виды. 4ч.

Теория 1ч.: Дорожная разметка. Цвета дорожной разметки. Понятие перекрестка. Виды перекрестков. Границы перекрестков. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановки общественного транспорта. Безопасность пешеходов. Обозначения на поверхности проезжей части. Цвета дорожной разметки. Горизонтальная и вертикальная дорожная разметка.

Практика 3ч.: Занятие на площадке «Мобильного автогородка», упражнение «Змейка», «Восьмерка». Отработка навыков вождения.

Тема 2.3. Безопасная езда на велосипеде. 4ч.

Теория 1ч.: Устройство велосипеда, подготовка к эксплуатации. Требования правил дорожного движения к движению велосипедистов. Сигналы велосипедиста. Средства защиты для велосипедиста. Правила безопасного вождения велосипеда. Определение терминов «Несчастный случай при ДТП», «Пострадавший».

Практика 3ч.: Викторина «Мой друг- велосипед». Отработка навыка вождения велосипеда.

Тема 2.4. Тестирование участников по пройденным ранее темам. 2ч.

Практика 2ч.: Моделирование дорожных ситуаций.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- культура поведения и дорожная этика в условиях дорожного движения;
- сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Предметные результаты:

- сформированность устойчивой мотивации на безопасный образ жизни, знание и понимание рисков современного транспортного мира;
- знание основных правил дорожного движения, необходимых для безопасного участия пешеходов и водителей велосипедов в дорожном движении;
- умение применять полученные знания в области дорожной безопасности на практике, избегать дорожные «ловушки», работать на учебном перекрестке, распознавать опасные ситуации, которые могут возникнуть при игре на улице, переходе проезжей части;
- умение двигаться на транспортном средстве в условиях «автогородка», используя знания о дорожных знаках, дорожной разметке и сигнала светофора.

Метапредметные результаты:

- осуществление самоконтроля по ходу и результатам деятельности;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график

Срок обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения итоговой аттестации
3 месяца	16.09.2024	16.12.2024	12	12	24	1 раз в неделю по 2 часа	декабрь 2024

2.2. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение

- мобильный автогородок для школы и детского сада (комплект Максимум)
- доска магнитно-маркерная «Дорожные правила пешехода»
- проектор;
- демонстрационный экран;

- мультимедийное оборудование;
- ноутбук,
- велосипед двухколесный, детский,
- квадроцикл "Molto Elite5" 12V(BI)

Информационно-коммуникативные средства:

- мультимедийные обучающие программы по основным разделам ПДД;
- комплект тематических CD и DVD-дисков: обучающие мультфильмы, видеоролики, программы.

Кадровое обеспечение:

По данной программе может работать педагог дополнительного образования, имеющий среднее - специальное или высшее педагогическое образование и соответствующий квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

Возможно привлечение сотрудника ГИБДД.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля:

- вводный, который проводится перед началом работы и предназначен для проверки первоначального уровня знаний, умений и навыков по ПДД. Вводный контроль проводится в форме собеседования.
- текущий, проводится в ходе учебного занятия и закрепляет знания по изучаемой теме. Он позволяет обучающимся усвоить материал в логической последовательности;
- итоговый, проводимый после завершения всей дополнительной общеобразовательной программы проходит в форме моделирования дорожных ситуаций.

Уровни освоения программы и критерии оценки уровней. Для оценки качества обученности обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе используется уровневая система оценки, включающая три уровня освоения программы: - высокий; - средний; - низкий.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень (8-10 баллов) - обучающийся освоил практически весь объём знаний 80- 100%, предусмотренный программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень (5-7 баллов) - у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 50-70%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень (1-4 баллов) - обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень (8-10 баллов) - обучающийся овладел на 80 - 100% умениями и навыками, предусмотренными дополнительной общеразвивающей программой за конкретный период;
- средний уровень (5-7 баллов)- у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 50-70%;
- низкий уровень (1-4 баллов) - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков.

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очно;

Методы обучения:

- словесные методы обучения: объяснение, беседа, диалог;
- наглядные методы обучения: (рисунки, плакаты, фотографии, видеоматериалы, слайды;

Формы организации образовательного процесса:

- фронтальная работа со всем составом;
- индивидуальная работа;
- работа в группах;
- работа в парах.

Формы организации занятия: настольные, сюжетно-ролевые, имитационные игры, конкурс, моделирование дорожных ситуаций, практическое вождение электромобиля и велосипеда в автогородке.

Педагогические технологии:

- технология группового обучения;
- технология развивающего обучения;
- здоровьесберегающие технологии.
- технология игровой деятельности;
- коммуникативная технология обучения

2.5. Список литературы

Литература для педагогов:

1. «Безопасность на дорогах», методическое пособие по использованию в образовательном процессе учебно-методического комплекса для обучающихся 1-4 классах общеобразовательных школ, Москва, ООО «Интелин», 2011 г.
2. Ахмадиева Р.Ш., Принципы и закономерности процесса обучения и воспитания участников дорожного движения // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – 2010. – № 10.
3. Воронова Е.А. «Красный, Желтый, Зеленый», ПДД во внеклассной работе, Ростов на Дону, «Феникс», 2006 г.
4. Гальцова Е.А. «Изучение правил дорожного движения», сценарии театрализованных занятий, Москва, «Учитель», 2007 г.
5. Калашникова О.В. «Путешествие в страну дорожных знаков», сценарии, конкурсы, игры, Воронеж, ИД «Учитель», 2005 г.

6. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников, Ростов на Дону, ООО Феникс, 2005 г.
7. Ковалько В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу», ИД «Мастерская учителя», Москва, 2011 г.
8. Ковалько В.И. «Школа светофорных знаний» Азбука, игры, стихи, загадки, поговорки, лабиринты, дорожные знаки и многое другое от Пети Светофорова, Москва, ООО ФУ «Аинформ», 2005 г.
9. Лукошявиченко О.В. Моделирование дорожно-транспортных происшествий. – М.: Транспорт, 1998
10. Рубец А.Д. «История автомобильного транспорта», Академия, 2003 г.
11. Рыбин А.Л., Маслов М.В. «Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей» Москва, Просвещение, 2008 г.
12. Форштат М.Л. О культуре дорожной безопасности // Основы безопасности жизни. – 2005. – № 12.
13. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. «Безопасность на улицах и дорогах. 5-6 класс», учебное пособие для учащихся 5-6 классов, Москва, АСТ, 1997г.

Литература для детей:

1. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / Серия «Здравствуй, школа!». – Ростов н/Д: Феникс, 2005.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2006г.
3. Коган М. С. Правила дорожные знать каждому положено, Сибирское университетское издательство, 2008.
4. Ковальчук В.И. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. 1 – 4 классы. – Москва: ВАКО, 2004г.
5. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010.
6. Подписка газеты «Добрая Дорога Детства», 2000-2020 г.
7. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.

Ресурсы сети Интернет

1. Интернет-портал газеты «Добрая дорога детства»: <http://www.dddgazeta.ru/>
2. Безопасность дорожного движения в РФ: <http://www.ПБДД.РФ>
3. Информационно - образовательный портал «Город дорог» <https://pdd.fcr-pbdd.ru/>
4. Федеральный каталог интерактивных образовательных программ «Дорога безопасности» <http://www.bdd-eor.edu.ru>

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов		Контроль	Дата
		Теория	Практика		
Раздел 1. «Я – пешеход». 12ч. (теория – 4ч., практика – 8 ч.)					
1-2	Правила дорожного движения РФ.	1	1	Вводный контроль – собеседование Маршрутная игра «Веселая зебра».	
3-4	Элементы улиц и дорог, правила безопасного поведения пешеходов. Дорожное движение в жилых зонах.	1	1		
5-6	Световозвращающие элементы и их применение. Опасность перехода перед близко едущим транспортом. Занятия в «Мобильном Автогородке». Отработка навыков вождения автомобиля.	1	1	Участие в акции «Засветись» (совместно с ГИБДД), викторина «Дорога. Транспорт. Пешеход».	
7-8	Пешеходные переходы, их виды. Возможные опасности для пешеходов.	1	1	Занятия в «Мобильном Автогородке». Регулируемые пешеходные переходы. Отработка навыков вождения.	
9-10	Светофор как средство регулирования дорожного движения. Виды светофоров. Сигналы светофоров.	-	2	Игра – соревнование «Красный, желтый, зеленый».	
11-12	Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Занятия в «Мобильном Автогородке». Нерегулируемый пешеходный переход. Отработка навыков вождения.	1	1	Решение тестовых заданий по изученной теме.	
Раздел 2. «Я – водитель». 12ч. (теория – 3 ч., практика – 9 ч.)					
13-14	Понятие «дорожно-транспортное происшествие» (ДТП). Причины ДТП. Занятия в «Мобильном автогородке».	1	1	Отработка навыков вождения.	
15-16	Перекрестки и их виды.	1	1		

17-18	Занятие на площадке «Мобильного Автогородка», упражнение «Змейка», «Восьмерка». Отработка навыков вождения.	-	2	Отработка навыков вождения.	
19-20	Безопасная езда на велосипеде. Требования правил дорожного движения к движению велосипедистов. Сигналы велосипедиста.	1	1	Отработка навыка вождения велосипеда.	
21-22	Правила безопасного вождения велосипеда. Викторина «Мой друг- велосипед».	-	2	Викторина «Мой друг- велосипед».	
23-24	Моделирование дорожных ситуаций.	-	2	Итоговое тестирование	
	ИТОГО	7	17		