**Информационные и аналитические данные,**

**свидетельствующие о результативности деятельности**

**педагога дополнительного образования Булгаковой Марии Николаевны**

**1.Сохранность контингента за последние три года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | «Школа волонтера. Медицина для каждого» | «Школа юного медика» | «CuboБум» |
|  | кол-во обучающихся | сохранность | кол-во обучающихся | сохранность | кол-во обучающихся | сохранность |
| 2021-2022 | 30 | 100% | 24 | 100% |  |  |
| 2022-2023 | 34 | 100% | 26 | 100% |  |  |
| 2023-2024 | 27 | 100% | 20 | 100% | 30 | 100% |

Дополнительные общеразвивающие программы «Школа юного медика», «Школа волонтера. Медицина для каждого» по срокам реализации являются одногодичными. Набор на обучение по программам зависит от общего количества учащихся 10-11 классов. Результатом работы педагога является стабильная сохранность контингента.

**2. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам «Школа юного медика», «Школа волонтера. Медицина для каждого» и технической направленности «CuboБум».**

«CuboБум»

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Уровень освоения программы (промежуточная/итоговая аттестация) |
| низкий | средний | высокий |
| 2023-2024 | 26%/10% | 54%/71% | 20%/23% |

«Школа юного медика»

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Уровень освоения программы (промежуточная/итоговая аттестация) |
| низкий | средний | высокий |
| 2021-2022 | 32%/11% | 52%/ 65% | 16%/24% |
| 2022-2023 | 28%/12% | 54%/59% | 18%/29% |
| 2023-2024 | 23%/13% | 58%/60% | 19%/27% |

«Школа волонтеров. Медицина для каждого»

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Уровень освоения программы (промежуточная/итоговая аттестация) |
| низкий | средний | высокий |
| 2021-2022 | 30%/10% | 54%/ 64% | 16%/26% |
| 2022-2023 | 24%/12% | 58%/59% | 18%/29% |
| 2023-2024 | 27%/13% | 54%/58% | 19%/29% |

Анализ результатов аттестации показал, что высокий уровень подготовки детей составил в среднем за 2020-2024 уч. г – 18% / 27%, средний уровень - 55% / 62%, низкий уровень **-** 28% /12%. По итогам проведения мониторинга можно сделать вывод: высокий уровень вырос в среднем на 9%; средний уровень - на 7%; а низкий уровень снизился на 16%.

**3. Результативность достижений обучающихся.**

2022 г. - городские соревнования по Cuboro, посвященные 60-летию г. Назарово - диплом I степени;

2023 г. – II краевой чемпионат по Cuboro в номинации «Эстафета» - III место;

2024 г. - III краевой чемпионат по Cuboro в номинации «Эстафета» и «Конструирование» - участие.

17% обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Школа юного медика» поступили в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский медицинский техникум».

**4. Использование современных образовательных технологий.**

В ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности «Школа юного медика», «Школа волонтера. Медицина для каждого» и технической направленности «CuboБум» педагог использует элементы следующих современных образовательных технологий:

|  |  |
| --- | --- |
| педагогические технологии | достигаемые результаты |
| Коучинговые технологии | Педагог на занятиях использует самостоятельную форму работы обучающихся, дает творческие задания, организует самопроверку и взаимопроверку, «мозговые штурмы» и открытые вопросы. Коучинг создает вовлеченность, поднимает мотивацию и повышает ответственность за результат. |
| Информационно-коммуникационные технологии | Педагог использует мультимедийные презентации, обеспечивающие наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала; с помощью компьютера моделирует жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать на занятии либо увидеть в повседневной жизни; реализует личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении детей. |
| Игровые технологии | На занятиях педагог с целью активизации познавательной и творческой деятельности обучающихся проводит разные виды игр: дидактические (игры-упражнения, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия), тренинговые игры, интеллектуально-познавательные игры, позволяющие обучающемуся самовыразиться, самоутвердиться, познать себя и других.  |
| Технология проблемного обучения | Педагог на занятии создает проблемную ситуацию, соответствующую возрасту и интеллектуальным возможностям обучающегося. Дети ищут решение проблемной ситуации, используя алгоритм решения проблемной ситуации Использование технологии проблемного обучения обеспечивает развитие творческой активности обучающегося. |
| Здоровьесберегающие технологии. | Используя элементы здоровьесберегающей технологии, педагог выполняет санитарно-гигиенические требования, регламентированные СанПиНами, рационально распределяет нагрузку в течение занятия, чередуя различные виды деятельности, регулирует чередование периодов напряженной активной работы и расслабления, что предотвращает переутомление обучающихся. Проводит физминутки, зарядку для глаз. Включает в содержательную часть занятия вопросы, связанные со здоровьем и здоровым образом жизни. |

**5. Результаты мониторинга воспитательной работы педагога.**

С сентября 2021 по май 2024 годов обучающиеся были участниками следующих массовых мероприятий:

|  |  |
| --- | --- |
| Название мероприятия | кол-во обучающихся  |
| 2021-2022 всего 54 | 2022-2023 всего 60 | 2023-2024 всего 77 |
| День открытых дверей | 45 | 50 | 75 |
| День детских изобретений | 40 | 55 | 60 |
| День Российской науки  | 45 | 50 | 75 |
| Школьный этап фестиваля детского творчества «Таланты без границ» | 25 | 30 | 45 |
| «Будьте здоровы». К Всемирному дню здоровья. | 50 | 60 | 75 |
| Школьный этап молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент» | 30 | 45 | 45 |
| Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» | 50 | 45 | 75 |
| Итого % от общего количества обучающихся по программам | 76%  | 80% | 83% |

В среднем педагог ежегодно привлекает в массовые мероприятия до 80% обучающихся.

**6. Участие педагога в мероприятиях различного уровня по обобщению и распространению собственного педагогического опыта и мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Уровень | Мероприятие | Результат |
|  |  |  |  |
| 2022 | Зональный (западная группа районов Красноярского края) | Муниципальный форумУспешных образовательных практик-2022 «Становление успешной образовательной практики: от постановки проблемы до получения результата»  | Представление практики «Новые подходы в организации деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся» |

