

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «30» 08 2024 г.

Принято
на заседании совета учреждения
протокол № 1
от «30» 08 2024 г.

Утверждено
Директор МБОУ ДО
«Назаровский районный
Дом детского творчества»
Ю.А. Губикова
Приказ № 1
от «30» 08 2024 г.



**Образовательная программа
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Назаровский районный Дом детского
творчества» на 2024-2025 учебный год**

Содержание:

1. Общие сведения об образовательном учреждении	стр.3
2. Структура образовательной программы	стр.4
3. Цели и задачи, на достижение которых направлена образовательная программа	стр.5
4. Учебный план дополнительного образования	стр.6
5. Календарный учебный график	стр.16
6. Воспитательная деятельность	стр.21
7. Методическое сопровождение программы	стр.22
8. Ресурсное обеспечение образовательного процесса	стр.23
9. Основные организационные мероприятия по реализации Программы	стр.24
10. Ожидаемые результаты программы. Формы контроля и учета достижений обучающихся	стр.25

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Назаровский районный Дом детского творчества» (далее - Учреждение) является организацией дополнительного образования детей и взрослых. Место нахождения образовательного учреждения: 662211, Россия, Красноярский край, Назаровский район, с.Красная Поляна, ул. Мира, д. 33.

Адрес официального сайта учреждения: ддт.назарово-обр.рф

Телефон 8(39155) 5-97-19, E-mail vip.ddt.2017@mail.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 8149-л от «01» ноября 2006 г. серия 24Л01 № 0001315, выданной Министерством образования Красноярского края бессрочно.

При разработке образовательной программы учитывались следующие нормативные документы:

Конституция Российской Федерации; Всеобщая декларация прав человека; Конвенция о правах ребенка;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г в редакции от 11.06.2021 N 170-ФЗ;

Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 № 629;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Минобрнауки России №882, Минпросвещения России №391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации программ») (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 №59764);

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.09.2021 № 662 «Об утверждении общих требований к определению

нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением», во исполнение постановления администрации Назаровского района от 20.06.2023 № 198-п «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на территории Назаровского района» дополнительного образования детей в городском округе город Назарово;

Устав МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества»;
Лицензия на право образовательной деятельности от 01.11.2006г. №8149-л.

Образовательная программа соответствует задачам государственной политики в сфере дополнительного образования, направленной на обеспечение доступности качественного дополнительного образования, которое отвечает социальным запросам в сфере дополнительного образования.

Цель деятельности Учреждения - создание условий для развития интереса обучающихся к профессиям инженерно-технического профиля и формирования технических и инженерных компетенций у обучающихся всех возрастных групп. Основным видом деятельности является дополнительное образование детей и взрослых. Предметом деятельности учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи:

- вовлечение детей в активную исследовательскую и проектную деятельность; -создание воспитывающей среды, возможности для самореализации и саморазвития личности;
- развитие в образовательном учреждении творческой среды для выявления детских талантов и предметно-образовательной, обеспечивающей использование детьми полученных знаний в творческом их применении в различных сферах деятельности;
- совершенствование системы организации работы педагогического

коллектива в режиме инновационной деятельности;

- обновление содержания программ дополнительного образования, способствующих освоению детьми новых средств коммуникации в различных видах деятельности.

2. Структура образовательной программы

- Общие сведения об образовательном учреждении.
- Цели и задачи, на достижение которых направлена образовательная программа.
- Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Назаровский районный Дом детского творчества» на 2024-2025 учебный год.
- Годовой календарный учебный график муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Назаровский районный Дом детского творчества» на 2024-2025 учебный год.
- Методическое сопровождение программы.
- Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

3. Цели и задачи, на достижение которых направлена образовательная программа

Образовательная программа является нормативно-правовым документом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Назаровский районный Дом детского творчества». Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку одаренных обучающихся;
- профессиональную ориентацию детей и молодежи;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры детей и молодежи.

Целью образовательной программы является создание образовательного пространства, способствующего самоопределению

и самореализации детей, подростков и молодежи города, достижению их социальной и технической компетентности при освоении дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи:

- качественное оказание образовательных услуг, повышение эффективности и качества дополнительного образования;
- выполнение Муниципального задания в полном объеме;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения;
- проведение мониторинга качества образовательного процесса;
- совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми, а также детьми с особыми образовательными потребностями;
- реализация программы воспитания Учреждения;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, проявляющих толерантность и уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;
- выявление, поддержка и продвижение передового педагогического опыта, повышение профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения;
- продолжение работы по созданию позитивного имиджа учреждения, привлекательности среды для партнеров, семьи, общественности;
- совершенствование образовательно-методического комплекса к дополнительным общеобразовательным программам;
- расширение социальных связей с учреждениями города, края и др.

4. Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Назаровский районный Дом детского творчества» на 2024-2025 учебный год.

Учебный план Учреждения составлен на основании имеющегося методического и материально-технического обеспечения; штатного расписания; кадрового потенциала Назаровского районного Дома детского творчества.

Учебный план раскрывает количество учебной нагрузки обучающегося, количество групп и недельную нагрузку педагога.

[uchebnyj-plan-na-2024-2025-uchebnyj-god.pdf](#)

4.1. Содержание дополнительного образования

Системообразующим элементом модели дополнительного образования детей в учреждении в 2024-2025 учебном году является пакет дополнительных общеобразовательных программ по 5 направленностям: технической, туристско - краеведческой, социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной. Всего в Учреждении реализуются 43 программ (в том числе 3 дополнительных общеразвивающих программы, реализуемых в сетевой форме; 5 краткосрочных программы, 10 реализуемых в каникулярное время.

Навигатор дополнительного образования Красноярского края

Наименование программы	Содержание
Программы социально-гуманитарной направленности	
«Педагогика лидерства»	Образовательная программа дополнительного образования педагогического класса «Педагогика лидерства» адресована учащимся 10 - 11 классов общеобразовательных школ Назаровского района. Обучение в педагогическом классе предусматривает проведение профессиональных проб
«Ориентир на право»	Актуальность данной программы заключается в том, что она обеспечивает реализацию личностно ориентированного учебного процесса, расширение возможности правовой социализации учащихся, знакомство с основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию, овладеть ресурсами для саморазвития. В рамках программы запланированы совместные событийные мероприятия учащихся класса «правоохранительной направленности» с сотрудниками МО МВД России «Назаровский».

«Школа юного медика»	<p>Обучаясь по программе, ощутите для себя реальную пользу от приобретенных знаний и умений, которые можно будет применить в практической деятельности, ухаживая за больными родственниками, оказывая простейшие приемы первой медицинской помощи. Реализуется путем сетевого взаимодействия учреждения дополнительного образования «Назаровский районный Дом детского творчества» и КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум».</p>
«Знатоки ПДД – основы медицины»	<p>Все дополнительные общеобразовательные программы составлены в соответствии с методическими рекомендациями и прошли общественную экспертизу в рамках независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ на предмет соответствия нормативным требованиям. Реализуемые программы в 2021-2022 учебном году рассмотрены и рекомендованы методическим советом Учреждения, приняты педагогическим советом и утверждены приказом директора учреждения. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей.</p> <p>Все дополнительные общеобразовательные программы представлены в региональном проекте дополнительного образования Красноярского края «Навигатор дополнительного образования».</p> <p>Количество часов по</p>

	<p>предметам обучения формируется в соответствии с утвержденным объемом учебной нагрузки и зависит от количества обучающихся и сформированных из них групп.</p> <p>Кроме перечисленных четырех направленностей в учреждении функционирует координационный центр по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма среди образовательных учреждений г.Назарово, реализующий дополнительную общеразвивающую программу «Дети. Дорога. Жизнь» и отвечающий за движение ЮИД, а также Учреждение с целью формирования у детей и подростков культуры безопасности жизнедеятельности организует и координирует деятельность дружин юных пожарных, направленную на привлечение учащихся к участию в противопожарной пропаганде и агитации среди своих сверстников, родительской общественности.</p>
<p>«Вторая мировая война на столе»</p>	<p>Данная программа опирается на исторический материал о периоде Великой Отечественной войны и выпущенной к 65-летию Победы настольной военно-исторической игры "ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ. ЛЕТО 1941". Новизна данной программы определяется нестандартным подходом к теме воспитания гражданско-патриотических качеств школьников средних классов в первую очередь через игровые формы обучения</p>

«Секреты Мастерства»	Сегодня профессионалу любой сферы деятельности необходимо владеть набором универсальных навыков, поэтому программа ориентирована на всех школьников вне зависимости от профиля (направленности) предполагаемой будущей профессии.
«Шахматные стратегии»	В современном мире большую популярность приобретают шахматы – игра, сочетающая в себе развлечение и пользу, но, чтобы получить пользу, игре в шахматы необходимо обучаться. Мало узнать, как двигаются фигуры, нужно учиться анализировать партии, запоминать расклады, постоянно практиковаться. Огромное преимущество шахмат заключается в том, что они стимулируют умы детей. В игре дети учатся критически мыслить, лучше решать проблемы и самостоятельно принимать решения.
«Умная продленка»	Программа предполагает использование современных технологий, позволяющих активизировать мыслительные процессы ребёнка, включить его в изменившуюся социальную среду и формировать интерес к школьной жизни.
«Финансовая грамотность детей старшего дошкольного возраста»	Программа поможет детям пяти – семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствует формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.
«Школьный медиацентр»	Программа нацелена на творческую самореализацию обучающихся в общеобразовательной школе. Они проходят обучение в процессе работы над реальным медиапродуктом:

	<p>пополнение видео-, фотоархива со школьных праздников и мероприятий, работа над созданием медиатекстов, видеонОВОСТЕЙ о событиях в школе для официального сайта, мультимедийное сопровождение традиционных мероприятий, фестивалей, конкурсов.</p>
«Финансовая грамотность»	<p>Программа направлена на ликвидацию финансовой безграмотности школьников. Так ли это важно? В современном быстро развивающемся мире недостаточно просто уметь зарабатывать деньги. Сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка, поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков. Финансовое образование способствует подготовке учащихся к эффективному управлению своим личным капиталом, к правильному распределению, сбережению, накоплению и инвестированию финансов.</p>
Программы технической направленности	
«Мир творчества»	<p>«РТВ» — это инструмент для формирования творческого воображения и приобретения практических навыков управления воображением.</p>
«Лаборатория цифровой безопасности «Антикод»	<p>Содержание программы «Лаборатория цифровой безопасности</p>

	<p>«Антикод» ориентировано на изучение языка программирования Python и основ информационной безопасности. Python является востребованным языком программирования. Знание данного языка даже на базовом уровне повышает шансы будущих выпускников на трудоустройство.</p>
«Игры будущего»	<p>Программа составлена с учетом новейших технологических изменений и нововведений. Обусловлена необходимостью выявления и комплексной профессиональной поддержки детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности в классических игровых видах спорта и в киберспорте. Отвечая вызовам современного общества, программа является эффективным инструментом содействия успешному и всестороннему личностному и профессиональному развитию одаренных детей в парадигме комплексного развития человеческого потенциала. в области фотографий и видеотворчества, произошедших за период внедрения цифровых технологий, и учитывает постоянно меняющуюся материальную базу фото-видеосъемки. Во время обучения по данной программе обучающийся на практике проходит подготовительный период создания видеофильма, (задумка, сценарий, план съемки), знакомится с основами операторской работы, осуществляет на практике съемку видеоматериала, обучается основам видеомонтажа, музыкального сопровождения и озвучивания</p>
«Соревновательный куборо»	<p>Игра – важнейший спутник детства. Конструктор CUBORO и настольная</p>

	<p>игра Tricky Ways позволяет детям учиться, играя, и обучаться в игре. Решая игровые ситуации, обучающиеся овладевают простейшими логическими операциями: сравнение, обобщение, классификация, суждение, умозаключение, доказательство. Содержание занятий направлено на развитие у детей навыков командной работы, уверенности в себе, быстрого реагирования в незнакомых условиях и принятия правильных решений, а также высокого уровня стрессоустойчивости.</p> <p>Конструирование - это творческий процесс и каждый может найти свое решение в изготовлении той или иной детали и модели в целом. Ребенок – прирожденный конструктор, изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задатки реализуются и совершенствуются в конструировании на занятиях по дополнительной общеразвивающей программе «Соревновательное cuboro».</p>
Программы художественной направленности	
«Рисуй с нами»	Программа создает условия для творческой деятельности, самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья и нормально развивающихся детей
«Народный танец»	Во время обучения народным танцам воспитывается корректное поведение, развивается ответственность, трудолюбие, самоконтроль, что является базой для дальнейшего развития творческой жизни подростков.
«Чудесная глина»	Направлена на приобщение обучающихся к миру прикладного

	творчества, привитие практических навыков работы с глиной
«Веселые степновские ложкари»	Основу в практическом овладении инструментами составляет игра на ложках, с постепенным введением в ансамбль ударных, духовых и струнных музыкальных инструментов.
«Волшебная кисточка»	Дает возможность каждому ребенку открыть для себя мир изобразительного искусства, освоить новые приемы и формы отражения окружающей действительности в создании произведений живописи, проявить и реализовать свои творческие возможности.
«Современная хореография»	Дает возможность детям изучить основы хореографии, познакомиться с историей и теорией современного и классического танца.
«ХОРМ»	Ориентирована на активное приобщение детей к декоративно – прикладному творчеству. Данная программа позволяет обучающимся приобрести общекультурный уровень развития в области прикладного творчества.
«Классический танец»	В настоящее время, особое внимание уделяется культуре, искусству и приобщению детей к здоровому образу жизни, к общечеловеческим ценностям. Укрепление психического и физического здоровья. Получение общего эстетического, морального и физического развития. Приобщение обучающихся к наследию мировой классической музыки и хореографии. Способствовать гармоничному развитию каждого человека и общества в целом.
«Креативное рукоделие»	В настоящее время в обществе востребованы люди с творческим

	<p>мышлением, умеющие создавать изделия своими руками. Рукоделие одно из самых распространенных видов декоративно-прикладного творчества. Ручная работа ценится за свою оригинальность, индивидуальность и приложенные усилия для изготовления.</p> <p>Оглянувшись вокруг, можно заметить, что предметы декоративно-прикладного искусства вносят красоту в обстановку дома, на работе и в общественных местах. Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Креативное рукоделие» позволяют детям приобретать знания, умения и практические навыки по изготовлению изделий в разных видах и техниках декоративно-прикладного творчества: джутовой филигрании, технике изделия поделок из фоамирана, - формируют опыт творческой деятельности, способствуют самовыражению через творчество и повышают самооценку.</p> <p>Польза рукоделия для ребенка колоссальна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • он становится более усидчивым; • тренируется внимательность; • отрабатывается аккуратность; • таким увлекательным способом развиваются воображение, мышление и фантазия; • происходит разработка мелкой моторики рук; • ребенок чувствует себя особенным и уникальным.
«ДПИ»	Создание условий для раскрытия и развития потенциальных творческих способностей и возможностей ребенка средствами декоративно-прикладного искусства через

	<p>практическое освоение технологий изготовления изделий из соленого теста, квиллинга, модульного оригами.</p>
«Мелодия»	<p>Программа по вокально-хоровому искусству «Мелодия» позволяет развить у обучающегося интерес и любовь к музыке, воспитать эмоциональную отзывчивость на музыку, музыкальный вкус и слух, сформировать вокально - хоровые навыки как основу выразительного и грамотного художественного исполнения, повысить культурный уровень.</p>
«Волшебный пластилин»	<p>Лепка – самый доступный и раскрепощенный вид творчества: один кусок пластилина может стать основой для создания бесконечного количества образов. Работа с пластилином помогает ребенку выразить эмоции, свое видение окружающего мира и свое отношение к нему, сформировать эстетический вкус, развить гибкость, координацию, мелкую моторику пальцев рук (что очень способствует развитию речи) и такие психические процессы, как внимание, память, мышление. Эта работа дает простор детской фантазии.</p> <p>В процессе занятий с пластилином ребенок проявляет творческие способности, которые благотворно влияют на формирование здоровой и гармонично развитой личности.</p> <p>Польза занятий лепкой из пластилина:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учат логически мыслить; -улучшают память;

	<p>-воспитывают усидчивость;</p> <p>-успокаивают нервную систему;</p> <p>-развивают плоскую и пространственную ориентацию.</p> <p>Лепка из пластилина - незаменимый вид творчества для детей.</p>
«Секреты МАСТЕРства»	<p>Программа ориентирована на формирование и развитие творческих способностей подростков; на повышение читательской грамотности; формирование умений и навыков продвижения чтения в социальных сетях; на социализацию и адаптацию к жизни в обществе.</p> <p>Анализ ситуации на рынке труда показал важность формирования индивидуальных траекторий жизненного и профессионального самоопределения и построения карьеры для молодых людей с учетом их интересов, способностей, личностных особенностей и требований рынка труда. Потенциальные работодатели стремятся отобрать лучших работников, способных успешно и максимально эффективно выполнять свои обязанности. В связи с этим вопрос профессионального самоопределения молодежи становится чрезвычайно важным.</p>
«Акробатика для детей»	<p>Всем родителям хочется, чтобы их ребёнок рос здоровым, сильным, смелым и умным. Именно поэтому акробатика должна занимать прочное место в режиме дня ребёнка. Занятия по программе являются основным средством формирования здорового образа жизни, физического развития, закаливания организма, двигательных умений и навыков; они дают детям</p>

	<p>представление о разнообразии движений; позволяют им успешно осваивать более продвинутые элементы, такие как сальто вперед и назад, флик-флак, прыжки через козла; развивают пластику и артистичность, улучшают их телосложение, способствуют формированию правильной осанки. Акробатика развивает не только гибкость и координацию движений, но и такие физические качества, как силу и прыгучесть. Регулярные занятия акробатикой очень полезны для детей до 7 лет.</p>
<p>Программы туристско-краеведческой направленности</p>	
<p>«Туристы - краеведы»</p>	<p>Программа даёт обучающимся представление о специфике туризма и краеведения. Туризм – это эффективная форма активного отдыха. В чем его польза? Во-первых, туризм способствует расширению кругозора и познавательному развитию. Путешествия позволяют детям получить новые впечатления, обогатить представления о природе родного села, района, края. Во-вторых, туризм способствует развитию социальных навыков. Во время походов дети взаимодействуют друг с другом и взрослыми, учатся работать в команде, преодолевать трудности, развивают навыки общения и учатся решать проблемы. В-третьих, туризм способствует физическому развитию.</p>
<p>«Азбука туризма +»</p>	<p>Программа «Азбука туризма +» является средством включения детей в активную физическую деятельность и приобщения их к здоровому образу жизни. Туризм способствует закалке детского организма, его укреплению, физическому развитию, а также познанию живой природы, изучению</p>

	<p>флоры и фауны родного края, расширению кругозора, овладению навыками поведения в природе.</p>
«Музейный калейдоскоп»	<p>Программа призвана познакомить детей с миром народной игрушки. Народная игрушка – одна из интереснейших страниц истории русской национальной культуры. В ее основе - простота и выразительность, доброта и сказочность, фантазия и искренность. Ее можно сделать своими руками! Обучаясь по программе, дети будут лепить игрушки из глины, работать на гончарном круге, создавать игрушки из текстильных материалов.</p> <p>Программа позволяет детям сформировать новые навыки, умения, освоить разные техники и средства в работе с различными материалами.</p> <p>Занятия сочетают не только различные виды практической работы по изготовлению игрушек – сувениров, но и открывают детям прекрасный мир народного искусства, который несет в себе многовековые представления о красоте и гармонии.</p>

Все дополнительные общеразвивающие программы составлены в соответствии с методическими рекомендациями и прошли общественную экспертизу в рамках независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ на предмет соответствия нормативным требованиям. Реализуемые программы в 2024-2025 учебном году рассмотрены и рекомендованы методическим советом Учреждения, приняты педагогическим советом и утверждены приказом директора учреждения. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей.

Все дополнительные общеразвивающие программы представлены в региональном проекте дополнительного образования Красноярского края «Навигатор дополнительного образования».

Количество часов по предметам обучения формируется в соответствии с утвержденным объемом учебной нагрузки и зависит от количества обучающихся и сформированных из них групп.

Кроме перечисленных пяти направленностей в учреждении функционирует координационный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди образовательных учреждений Назаровского района, реализующий дополнительные общеразвивающие программы «Мобильный автогородок», «Знатоки ПДД – основы медицины» и отвечающий за движение ЮИД, а также Учреждение с целью формирования у детей и подростков культуры безопасности жизнедеятельности организует и координирует деятельность дружин юных пожарных, направленную на привлечение учащихся к участию в противопожарной пропаганде и агитации среди своих сверстников, родительской общественности.

4.2. Используемые образовательные технологии

Осуществление целей общеобразовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий дополнительного образования:

технологии проектной деятельности;

технологии личностно-ориентированного обучения; информационно-коммуникативные технологии;

технологии игровой деятельности;

технология индивидуализации обучения;

технологии группового обучения; технологии коллективного обучения;

здоровьесберегающая технология.

4.3. Учебный план на 2024-2025 учебный год

[uchebnyj-plan-na-2024-2025-uchebnyj-god.pdf](#)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Назаровский районный Дом детского творчества»

Учебный план на 2024 - 2025 учебный год

Название программы	Возраст детей	Нормативный срок освоения	Кол-во часов в год
Социально-гуманитарная направленность			

«Знатоки ПДД – Основы медицины»	7 - 17	1 год	144
«Веселый английский»	5 - 7	1 год	144
«СадТВ»	5 - 7	1 год	144
«Дорожная грамота»	5 - 7	1 год	144
«Школьный медиацентр «Шаг вперед»	9 - 17	1 год	108
«Секреты МАСТЕРства»	12 - 17	1 год	18
«МедиаЛаб»	12 - 17	1 год	9
«Мобильный автогородок»	5 - 10	1 год	24
«Школьный медиацентр»	11 - 17	1 год	144
«Шахматные стратегии»	7 - 11	1 год	144
«Финансовая грамотность "	7 - 12	1 год	144
«Библиотечный блогинг»	8 - 13	1 год	72
«Умная продленка»	5 - 10	1 год	144
«Финансовая грамотность детей старшего дошкольного возраста"	5 - 7	1 год	144
«Ориентир на право»	14 - 17	1 год	144
«Вторая Мировая война на столе»	12 - 15	1 год	144
«Школа юного медика»	13 - 17	1 год	144
«Педагогика лидерства»	14 - 17	1 года	144
Туристско-краеведческая направленность			
«Туристы-краеведы»	7 - 15	1 год	144
«Азбука туризма +»	8 - 16	1 год	144
«Музейный калейдоскоп»	8 - 14	1 год	24
«Музей народной культуры»	5 - 17	1 год	144
Художественная направленность			
«Креативное рукоделие»	9- 15	1 год	144
«Волшебный пластилин»	5 - 7	1 год	72
«Радужное складывание»	7 - 11	1 год	144
«Мелодия»	7-16	1 год	144
«Волшебная страна рисования»	5 - 7	1 год	144
«Акробатика для детей»	5 - 7	1 год	72
«Рисуй с нами»	6 - 12	1 год	72
«Декоративно-прикладное творчество»	5 - 15	1 год	144
«Веселые ложки»	7 - 16	1 год	144
«Волшебная кисточка»	6 - 16	1 год	72/144
«Художественная обработка различных материалов»	8 - 17	1 год	144
«Классический танец»	5 - 17	1 год	144
«Народный танец»	5 - 17	1 год	144
«Современная хореография»	5 - 17	1 год	144/162
«Чудесная глина»	5 - 12	1 год	144

Техническая направленность			
«Мир творчества»	7 – 14	1 год	144
«Лаборатория цифровой безопасности. Антикод»	14 – 17	1 год	144
«Технодайвинг»	11 - 16	1 год	72
«Соревновательный кубок»	14 - 17	1 год	32
«Игры будущего»	10 – 17	1 год	72
Естественнонаучная направленность			
«Загадочный микромир»	9 - 14	1 год	18

5. Годовой календарный учебный график

5.1. Продолжительность учебного года в МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества»

5.2.

Начало учебных занятий - 02 сентября 2024 г.

Конец учебного года - 29 августа 2025 г.

Продолжительность учебного года - 48 недель, включая школьные каникулы, в том числе и летний период.

5.3. Продолжительность дополнительных общеобразовательных программ:

Все программы являются одногодичными, объем программ – от 9 до 144 часов.

Направленности дополнительного образования	Количество программ	Количество обучающихся	Количество групп
Техническая	5	191	14
Художественная	15	661	46
Социально - гуманитарная	18	514	34
Туристско-краеведческое	4	89	6
Естественнонаучная	1	15	1

Во время каникул в образовательном учреждении реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы и мероприятия.

5.4. Регламент образовательного процесса.

5.3.1. Режим занятий учащихся регламентируется календарным учебным графиком работы, расписанием занятий. Расписание занятий составляется с учетом рационального распределения свободного времени и занятости детей в школах с учетом возрастных возможностей и санитарно-гигиенических норм, пожелания родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

5.3.2. Продолжительность рабочей недели — 5 дней.

Продолжительность занятий — 1, 2 раза в неделю по 2 часа. Учебные занятия (учебный час) равен для детей: 5 - 6 лет - 20 - 25 мин.; 6 - 7 лет - 25 - 30 мин; 7 - 12 лет - 30 - 45 мин; с 12 лет - 45 мин.

В объединениях с использованием компьютерной техники 2 занятия по 30 мин. Для детей в возрасте до 10 лет, 2 занятия по 45 мин. для остальных учащихся. Перерыв составляет 10 минут.

Окончание учебных занятий - не позднее 21.00 для обучающихся в возрасте 16-18 лет.

Родительские собрания проводятся в учебных объединениях Учреждения согласно плану, но не менее 2-х раз в год.

5.5. Режим работы учреждения:

понедельник-пятница с 8.00 до 20.00, суббота с 8.00 до 19.00

5.6. Расписание работы детских объединений на 2024-2025 учебный год

[raspisanie-zanyatij-mbou-do-nazarovskij-rajonnyj-dom-detskogo-tvorchestva-na-2024-2025-uchebnyj-god.pdf](#)

**Расписание объединений дополнительного образования
«Назаровского районного Дома детского творчества» на 2024- 2025 уч.гг.**

Название дополнительной программы	Дни недели					Суббота
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Креативное рукоделие			Гр.1 15.20-16.05 16.15-17.00	Гр.-1 17.00-17.45 17.55-18.40		
Волшебный пластилин	15.15-15.35 15.45-16.15					
Чудесная глина	Гр.-2 13.40-14.25 Гр.1 (коррекция) 14.30-15.15	Гр.-2 13.40-14.25 Гр.1 (коррекция) 14.20-15.05	Гр.-3 12.20-13.05 13.15-14.00 Гр.-2 13.40-14.25 14.35-15.20	Гр.-3 15.10-15.55 16.05-16.50	Гр.1 (коррекция) 13.25-14.10 14.20-15.05	
Радужное складывание		12.20-13.05 13.15-14.00		12.20-13.05 13.15-14.00		
Музейный калейдоскоп		Гр.2 17.00-17.45		Гр.2 17.10-17.55		
Музейный калейдоскоп		Гр.1 17.00-17.45 17.55-18.40			Гр.1 17.25-18.10 18.20-19.05	
Акробатика для детей		Гр.- 1 15.15-15.45 15.55-16.25 Гр.2 16.35 – 17.05		Гр.- 2 15.15-15.45 15.55-16.25		
Классический танец	15.15-15.45 15.55-16.25		15.15-15.45 15.55-16.25			
Умная продленка	Гр.1 15.10-15.40 15.50-16.20 Гр.2 16.30-17.00 17.10-17.40	Гр.3 15.10-15.55 16.15-17.00	Гр.3 15.10-15.55 16.15-17.00		Гр.1 15.10-15.40 15.50-16.20 Гр.2 16.30-17.00 17.10-17.40	
Мелодия		Гр.- 2 17.00-17.45	Гр.- 2 17.00-17.45			

Чудесная глина	14.50-15.35 15.45-16.30	13.00-13.45 13.55-14.40	14.50-15.35 15.45-16.30	14.50-15.35 15.45-16.30	Гр.2 Гр.3	14.50-15.35 15.45-16.30
	Гр.3 13.00-13.45 13.55-14.40	Гр.1 16.05-16.35 16.45-17.15			Гр.2 Гр.1	Гр.2 Гр.1
Финансовая грамотность детей старшего дошкольного возраста	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30		
Школьный медицентр	14.00-14.45 14.55-15.40		14.00-14.45 14.55-15.40			
Школа юного медика		Гр.1 14.30-15.15 15.25-16.10			Гр.1	Гр.1 14.30-15.15 15.25-16.10
Мелодия	Гр.4 15.00-15.45 15.55-16.40					Гр.4 15.00-15.45 15.55-16.40
Школа юного медика		Гр.2 14.30-15.15 15.25-16.10			Гр.2	Гр.2 14.30-15.15 15.25-16.10
Мелодия						14.00-14.45 14.55-15.40
Мелодия		13.00-13.45 13.55-14.40				13.00-13.45 13.55-14.40
Современная хореография			15.00-15.45 15.55-16.40			15.00-15.45 15.55-16.40
Народный танец		Гр.1 17.00-17.45 17.55-18.40	Гр.2 17.00-17.45 17.55-18.40		Гр.1	Гр.2 17.00-17.45 17.55-18.40
ДШИ		Гр.1 15.00-15.45 15.55-16.40	Гр.1 15.00-15.45 15.55-16.40		Гр.2	Гр.2 15.00-15.45 15.55-16.40
Шахматные стратегии	Гр.2 14.15-15.00 15.10-15.55		Гр.1 14.45-15.30 15.40-16.15		Гр.2	Гр.2 13.05-13.50 14.00-14.45 Гр.1 14.55-15.40 15.50-16.25
ВОВ на столе			13.00-13.45 13.55-14.40			13.00-13.45 13.55-14.40
Волшебная страна	16.00-16.30		16.00-16.30			

рисования	16.40-17.15	16.40-17.15			
Волшебная кисточка	Гр.2 13.30-14.15 14.25-15.10	Гр.2 13.10-13.55 14.05-14.50			
Ориентир на право		15.00-15.45 15.55-16.40	15.00-15.45 15.55-16.40		
Знаюки ПДД – основы медицины	Гр.1 17.00-17.45 17.55-18.40	Гр.2 17.00-17.45 17.55-18.40	Гр.1 17.00-17.45 17.55-18.40	Гр.2 17.00-17.45 17.55-18.40	
Ориентир на право		15.00-15.45 15.55-16.40	15.00-15.45 15.55-16.40	15.40-16.25 16.35-17.20	
ДПИ	14.10-14.55 16.05-16.45	14.10-14.55 16.05-16.45			
Библиотечный блогинг		09.20-10.05 14.10-14.55			
Рисуй с нами			13.25-13.55 14.05-14.50		
Волшебная кисточка			14.00-14.45 14.55-15.40		
Народный танец		16.00-16.30 16.40-17.10	16.00-16.30 16.40-17.10		
Современная хореография	Гр.1 15.30-16.00 16.10-16.40	Гр.2 17.00-17.45 17.55-18.40	Гр.1 15.30-16.00 16.10-16.40	Гр.2 17.00-17.45 17.55-18.40	
Волшебная кисточка		13.50-14.30 14.40-15.25	13.50-14.30 14.40-15.25		
Финансовая грамотность		13.50-14.35 14.45-15.30	13.50-14.35 14.45-15.30		
Веселые ложки		17.00-17.45 17.55-18.40	17.00-17.45 17.55-18.40		
Веселый английский	Гр.1 10.00-10.30 10.40-11.10			Гр.2 10.00-10.30 10.40-11.10	
Школьный медицентр			15.00-15.45 15.55-16.40	15.00-15.45	
Игры будущего		Гр.3 15.00-15.45 15.55-16.40	15.00-15.45 15.55-16.40	Гр.4 15.00-15.45 15.55-16.40	
Антикод	15.00-15.45 15.55-16.40				
Игры будущего		Гр.1 15.00-15.45	Гр.1 15.00-15.45	Гр.2 15.00-15.45	

Технодайвинг	15.55-16.40	15.55-16.40	15.55-16.40	Гр.1 10.00-10.45 10.55-11.40
Народный танец	15.00-15.45 15.55-16.40	15.00-15.45 15.55-16.40	Гр.1,2,3 10.00-10.45 10.55-11.40	
Технодайвинг				Гр.3 с 23.09 до 29.11 12.30-13.15 13.25-14.10 с 30.10 по 10.12 12.30-13.15 13.25-14.10 14.20-15.05
Автогородок			Гр.1 15.00-15.30 15.40-16.10 Гр.2 16.30-17.00 17.10-17.40	
Автогородок				
Секреты МАСТЕРства С 07.10 по 15.11	Гр.4 17.30-18.15 18.25-19.10	Гр.4 10.12 17.30-18.15 18.25-19.10	Гр.1 с 02.12 16.40-17.25 17.35-18.20	Гр.2 с 02.12 16.40-17.25 17.35-18.20
Секреты МАСТЕРства С 07.10 по 15.11		Гр.1 14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35	Гр.2 14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35	Гр.2 14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35
Медиа.Лаб		Гр.3 14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35	Гр.4 14.00-14.45 14.55-15.40 15.50-16.35	Гр.1 10.00-10.45 10.55-11.40 с 27.09 по 12.10 10.00-10.45-10.55-11.40 11.40 11.50-12.35 с 14.10-21.10 Гр.2 12.50-13.35 13.45-14.30

								С 27.09 по 12.10 12.45-13.30 13.40-14.15 14.25-15.10 с 14.10-21.10
Школьный медиацентр	Гр.2 17.00-17.40 17.50-18.40	Гр.2 17.00-17.40 17.50-18.40	Гр.2 17.00-17.40 17.50-18.40	Гр.2 17.00-17.40 17.50-18.40	Гр.2 17.00-17.40 17.50-18.40	Гр.2 17.00-17.40 17.50-18.40	Гр.2 17.00-17.40 17.50-18.40	
Современная хореография	Гр.2 17.00-17.45 17.55-18.40	Гр.2 17.00-17.45 17.55-18.40	Гр.2 17.00-17.45 17.55-18.40	Гр.2 17.00-17.45 17.55-18.40	Гр.2 17.00-17.45 17.55-18.40	Гр.2 17.00-17.45 17.55-18.40	Гр.1 15.00-15.45 15.55-16.40	
Музей народной культуры							16.00-16.30 16.40-17.10	16.00-16.30 16.40-17.10
Соревновательный субого							Гр.1 13.00-13.45 13.55-14.40 С 18.11 13.00-13.45 13.55-14.40 14.50-15.35 Гр.2 15.40-16.25 16.35-17.20 С 18.11 15.40-16.25 16.35-17.20 17.30-18.15	
Загадочный микромир	14.00-14.45 14.55-15.40 (09.12.2024)	14.00-14.45 14.55-15.40 (с 01.10-26.11)	14.00-14.45 14.55-15.40 (с 01.10-26.11)	14.00-14.45 14.55-15.40 (с 01.10-26.11)	14.00-14.45 14.55-15.40 (с 01.10-26.11)	14.00-14.45 14.55-15.40 (с 01.10-26.11)		
Соревновательный субого							Гр.1 13.00-13.45 13.55-14.40 С 18.11 13.00-13.45 13.55-14.40 14.50-15.35 Гр.2 15.40-16.25 16.35-17.20 с 18.11 15.40-16.25	

				16.35-17.20 17.30-18.15				
--	--	--	--	----------------------------	--	--	--	--

5.7. Формы обучения.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в очной форме. Возможна дистанционная форма (реализуется в условиях карантина) проведения занятий - самостоятельное изучение с последующим опросом или тестированием, публикация заданий, их решение обучающимися с последующей проверкой и обратной связью, занятия в формате онлайн-конференции, с использованием площадок для проведения вебинаров (skype, сферум, zoom или других адаптированных платформах).

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в учебных группах. Виды занятий определяются содержанием каждой из 43 реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и предусматривают лекции, беседы, практические занятия, лабораторные работы, игры, тренинги, выполнение самостоятельной работы, выставки, техносалоны, соревнования, творческие отчеты, экскурсии, защиту проектных и исследовательских работ и другие виды учебных занятий и учебных работ, конференции научно-технической направленности.

5.8. Количественный состав групп: от 8 до 20 обучающихся.

Количество человек в группах обусловлено спецификой направленности программ, учетом возрастных особенностей детей и площадью учебных кабинетов.

5.9. Режим работы Учреждения в период школьных каникул:

В период школьных каникул (исключая летние каникулы) реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 4 направлениям: техническому, социально-гуманитарному, художественному, туристско-краеведческому. Занятия в учебных группах проводятся согласно расписанию, составленному на период каникул и утвержденному руководителем учреждения. Продолжительность занятий при реализации модульных образовательных программ составляет 4 часа в день (согласно СанПиН).

В период летних каникул реализуются краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы - 18 часов. Программы реализуются в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей.

5.10. Административный регламент.

Педагогические советы проводятся по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год.

Совет Учреждения - по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

Собрания трудового коллектива - по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

Совещание при директоре - еженедельно.

6. Воспитательная деятельность

Цель, задачи, основные направления воспитательной работы в 2024-2025 учебном году определены в соответствии с программой развития МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» на 2022-2026 годы.

Цель: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

- поддерживать традиции учреждения и инициативы по созданию новых, реализовывать воспитательные возможности общих мероприятий различной направленности;
- реализовать воспитательный потенциал в учреждении, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на занятиях;
- инициировать и поддерживать самоуправление как на уровне учреждения, так и на уровне сообществ объединений; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- организовать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовать потенциал руководства объединениями в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие сообществ объединений в жизни учреждения, укрепление коллективных ценностей;
- развивать предметно-эстетическую среду учреждения и реализовывать ее воспитательные возможности, формировать позитивный уклад жизни учреждения, положительный имидж и престиж учреждения;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной и организационно-массовой деятельности:

- воспитательная работа в детских объединениях;
- проведение традиционных мероприятий, организатором которых является МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества»:

1. Дни открытых дверей.
2. Городская олимпиада по начальному техническому моделированию.
3. Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири».

Номинации «Научный конвент», «Техносалон», «Таланты без границ» (муниципальный и зональный этапы).

4. Городской и краевой этапы фестиваля спортивно-технического творчества «Техностарт» (соревнования по картингу).

5. Конкурс ЮИД «Безопасное колесо».

Основные формы организации воспитательной деятельности:

- массовые мероприятия: конкурсы, турниры, выставки, фестивали;
- групповые: игры по станциям, акции, мастер-классы, экскурсии, дискуссии, беседы, викторины, тематические часы, чемпионаты.

Организация досуга детей и подростков проводится в целях обеспечения реализации государственных, региональных и муниципальных программ и проектов в области образования.

7. Методическое сопровождение программы Годовая циклограмма методической деятельности ДО:

Содержание	Месяц	Ответственные
Консультации по составлению рабочих дополнительных общеразвивающих программ, календарно-тематического плана.	сентябрь	методист
Экспертиза рабочих программ педагогов дополнительного образования	май	экспертная группа
Оказание методической помощи в подготовке открытых занятий, выставок, конкурсов.	в течение года	методист
Консультации по работе над методической темой педагогам дополнительного образования.	в течение года	зам. директора по УВР методист
Посещения занятий педагогов дополнительного образования с последующим анализом и самоанализом.	в течение года	администрация методист педагоги до
Обновление и совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий ДО	в течение года	администрация методист педагоги до
Сопровождение программы «Наставничество» в ходе ее реализации и осуществление контроля за работой наставников.	в течение года	зам. директора по УВР методист

8. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Ресурсное обеспечение образовательного процесса включает кадровое обеспечение, материально-техническое, методическое, информационное.

8.1. Кадровое обеспечение

Образовательную деятельность осуществляет профессиональный педагогический коллектив в составе: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, методисты. Всего 44 человека.

Образовательный уровень: высшее - 27, среднее специальное - 17.

Квалификационный уровень: высшая -11, первая -4, не имеют категории -29.

8.2 Материально-техническое обеспечение

МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» расположен по адресу: 662211, Россия, Красноярский край, Назаровский район, с. Красная Поляна, ул. Мира, д.33.

Для обеспечения образовательного процесса в учреждении созданы необходимые условия. Помещения для занятий оснащены мебелью в соответствии с ростом обучающихся. Есть ноутбуки с доступом в интернет, через контентную фильтрацию, предоставленную провайдером ОАО «Ростелеком», что позволяет обучающимся получать актуальную информацию по интересующим их вопросам, связанным с темами занятий в объединениях. В кабинете для занятий по робототехнике имеются наборы EVA с блоком питания в количестве 12 штук. Базовый набор для создания автономных и управляемых роботов и ресурсный набор. Базовый набор LEGO @ VINDSTOR@EducationEF3. Круг гончарный в количестве 10 штук, штатив с пультом для селфи в количестве - 1 штука, доска поворотная магнитно-маркерная в количестве 2 штуки, беспроводной микрофон в количестве 4 штуки.

Педагогический коллектив работает над укреплением и развитием материально-технической базы Дома детского творчества, участвуя в конкурсных отборах на предоставление и распределение субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на модернизацию материально-технической базы организаций дополнительного образования с целью создания новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ. За счет средств субсидий на обновление материально-технической базы было приобретено оборудование, позволяющее изменить подходы к занятиям, повысить качество образования и мотивацию к развитию творческих способностей детей: компьютерная техника, оргтехника, игровое оборудование (деревянные конструкторы «Субого», комплекты настольной военно-исторической игры «Великая Отечественная. Лето 1941»). Оснащен кабинет для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеразвивающим программам.

Учреждение имеет доступ в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет, официальный сайт, постоянно функционирует электронная почта.

Сайт ДДТ имеет адрес: ддт.назарово-обр.рф, заполняется ежедневно. На сайте работают рубрики, открыты тематические баннеры, работает гостевая книга. Расположена доступная информация об учебных объединения, достижениях, режиме работы учебных объединений и другая информация о деятельности учреждения.

9. Основные организационные мероприятия по реализации Программы

Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
Обновление/корректировка содержания дополнительного образования.	ежегодно	администрация методист педагоги до
Разработка новых рабочих дополнительных общеразвивающих программ педагогами и их апробация	ежегодно	педагоги до
Организация и проведение мероприятий внутри учреждения по направлениям дополнительного образования	в течение года	администрация методист педагоги до
Участие в мероприятиях городского, зонального, краевого и иных уровней.	в течение года	администрация методист педагоги до
Проведение творческих отчетов	в течение года	администрация методист педагоги до
Анализ деятельности по реализации образовательной программы	август	администрация

10. Ожидаемые результаты. Формы контроля и учета достижений обучающихся.

Реализация Программы обеспечит следующие результаты:

на уровне обучающихся:

- успешное освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- освоение простейших норм нравственности, гуманного отношения к объектам природы, приобретение способности заботиться о сохранении жизни и здоровья в повседневной жизни и в различных опасных и

чрезвычайных ситуациях;

-формирование устойчивого интереса и увлечения техническим, художественным и декоративно-прикладным творчеством, досуговой деятельностью;

-позитивные результаты в развитии познавательно-творческого, нравственного и коммуникативного потенциала личности ребенка;

-включение детей в социально-значимые отношения;

-физическое, психическое и духовное оздоровление детей и подростков;

-создание ситуации успеха, творческой самореализации детей;

-успешная самореализация и самоактуализация в образовательной и досуговой деятельности;

-высокие творческие достижения детей;

-успешная социальная адаптация обучающихся;

-повышение общей и коммуникативной культуры.

на уровне организации:

-совершенствование методического и программного обеспечения образовательного процесса;

-наличие творческой атмосферы в коллективе;

-кадровые изменения;

-рост рейтинга учреждения в социуме.

на уровне педагогов:

-повышение профессиональной компетентности педагогических работников;

-творческая самореализация в профессиональной и досуговой деятельности; -

повышение уровня удовлетворенности своей профессиональной деятельностью. **на уровне родителей (законных представителей):**

-сформированность мотивации к сотрудничеству;

-повышение удовлетворенности образовательными услугами учреждения;

-повышение степени включенности родителей (законных представителей) в деятельность МБОУ ДО ДДТ.

Формы, порядок и периодичность текущего контроля, проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения.

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента, уровня их обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Текущий контроль проводится в следующих формах: зачёт, собеседование, тестирование, защита творческих работ. Форма текущего контроля и предполагаемая дата отражены в календарном учебном графике реализации рабочей дополнительной общеобразовательной программы. Периодичность и порядок текущего контроля определяется педагогом самостоятельно в соответствии с календарным учебным графиком прохождения рабочей дополнительной общеобразовательной программы. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: итоговое занятие, творческий отчёт, выставка, защита проекта, тестирование, собеседование, соревнование, наблюдение, конкурс. Промежуточная аттестация проводится в декабре в соответствии с годовым календарным учебным графиком учреждения как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку уровня сформированности предметных, метапредметных (коммуникативной компетентности) и личностных результатов. Содержание промежуточной аттестации определяется педагогом на основании содержания рабочей общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с ее прогнозируемыми результатами и утверждается на методическом совете учреждения. Решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году принимается педагогическим советом учреждения не позднее, чем за 2 недели до начала проведения промежуточной аттестации и закрепляется приказом директора учреждения.

Итоговая аттестация проводится в следующих формах: творческий отчёт, выставка, защита проекта, тестирование, собеседования. Итоговая аттестация проводится в конце учебного года по завершению реализации рабочей дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с годовым календарным учебным графиком учреждения. Итоговая аттестация включает проверку уровня сформированности предметных, личностных и метапредметных (коммуникативной компетентности) результатов. Содержание итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания рабочей общеобразовательной и в соответствии с ее прогнозируемыми результатам и утверждается методическим советом учреждения. Решение о проведении итоговой аттестации в данном учебном году принимается педагогическим советом учреждения не позднее, чем за 2 недели до начала проведения итоговой аттестации и закрепляется приказом директора учреждения.

Содержание:

1. Общие сведения об образовательном учреждении стр.3
2. Структура образовательной программы стр.4
3. Цели и задачи, на достижение которых направлена образовательная программа стр.5
4. Учебный план дополнительного образования стр.6
5. Календарный учебный график стр.16
6. Воспитательная деятельность стр.21
7. Методическое сопровождение программы стр.22
8. Ресурсное обеспечение образовательного процесса стр.23
9. Основные организационные мероприятия по реализации Программы стр.24
10. Ожидаемые результаты программы. Формы контроля и учета достижений обучающихся стр.25