

**Краевой ресурсный центр по работе с одаренными детьми
Межрайонный ресурсный центр по работе с одаренными детьми западной группы
районов Красноярского края**

**ПРОТОКОЛ
совещания «Итоги реализации ИОП на 2022-2023 учебный год»**

23.12.2022

№1

Председатель: Груздева Л.А.

Секретарь: Волегова О.В.

Присутствовали:

Груздева Л.А. – руководитель МРЦ

Волегова О.В. – методист

Ответственные по работе с одаренными детьми – 11 человек

Представители Управлений образования муниципалитетов – 3 человека

Школьные координаторы по работе с одаренными детьми – 6 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ результатов реализации ИОП и ИОМ на территориях.
2. Перспективы работы по индивидуализации сопровождения обучающихся на территориях на 2023 год.

1. СЛУШАЛИ:

Груздева Л.А., руководитель МРЦ.

Объявила регламент выступлений участников совещания, ознакомила с программой совещания.

ВЫСТУПИЛИ:

1. Звягина Н.В., ответственный по работе с одаренными детьми в г.Ачинске. На территории г.Ачинска реализуется 26 ИОП в 13 школах. В муниципалитете издан приказ о разработке и реализации ИОП, где указаны ответственные в школах, примерный формат ИОП и форматы других документов в помощь школам. Программы многих обучающихся с одного учебного года перерабатываются и актуализируются на следующий учебный год.
2. Рябцева А.В., зам.директора по ВР МОУ «Лицей №1» г.Ачинска. Лицей реализует ИОП по инженерно-технологическому профилю – 7 программ (в прошлом учебном году было реализовано 4 программы). Представила вариант ИОП школы, в котором выделены следующие компоненты: пояснительная записка, ресурсное обеспечение программы, цели, содержание и тематические планы, результаты реализации ИОП.
3. Пинясова Е.Н., методист УО администрации Ачинского района. В Ачинском районе ИОП реализуют в четырех школах, всего 26 программ. При разработке программы учитываются как индивидуальные особенности и способности обучающегося, так и социальную обстановку, особенности данной территории. Во многом помогает открывшийся Центр «Точка роста», который был создан на базе МБОУ «Малиновская СШ» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата

обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется: преподавание учебных предметов из предметной области «Естественно-научные предметы», внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной направленности, дополнительное образование детей по программам естественно-научной направленности, проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

4. Токмакова Т.Б., директор МКОУ «Большесалырская СШ» Ачинского района. При разработке и реализации ИОП в школе мы учитывали не только способности обучающегося, но и запросы родителей. Как результат планировали победные и призовые места в конкурсах и олимпиадах по профилю. Однако, при общении с коллегами увидели проблему в психолого-педагогическом сопровождении (так как не во всех школах имеется педагог-психолог).
5. Вязович А.И., ответственный по работе с одаренными детьми г.Боготола. Два ИОП реализуются в двух школах г.Боготола – МБОУ СОШ №3 и МБОУ СОШ №4. Данные обучающиеся выбрали физико-математический профиль и при планировании результатов программы учитывались не только профильные конкурсы и олимпиады, но и профориентация, так как это обучающиеся 11 классов. Далее представила ИОП обучающейся, которая показала хорошие успехи в ходе реализации программы, но уже приняла участие в муниципальных и всероссийских олимпиадах и конкурсах (такой как «Большая перемена»).
6. Межова А.А., начальник отдела образования администрации Большеулуйского района. В августе 2022 года была организована районная площадка по обмену опытом разработки ИОП. В районе реализуется 34 ИОП по разным направлениям. Проанализировав работу в данном направлении, увидели что один обучающийся, включенный в базу ГИР остался не охваченным ИОП.
7. Ачкасова О.Н., зам.директора по УВР Сучковской СОШ. При разработке программы были поставлены краткосрочные и долгосрочные цели программы. В программе большое внимание уделяется дополнительному образованию и дистанционным формам обучения. Можно сейчас сказать о некоторых результатах – призовых местах в конкурсах.
8. Когодеева Т.А., ответственный по работе с одаренными детьми Бирилюсского района. В районе 3 школы реализуют 4 ИОП по нескольким направлениям.
9. Ткачева Р.В., зам.директора по УВР Новобирилюсская СОШ. При планировании результатов ИОП обучающегося мы рассматриваем участие в районных и дистанционных конкурсах и олимпиадах, а также рассматриваем профессиональную ориентацию будущего выпускника (поступление в профильный ВУЗ).
10. Ожегова А.А., главный специалист УО администрации г.Назарово. В г.Назарово 45 ИОП реализуются в 9 школах.
11. Блинова Н.А., ИО директора МАОУ «Гимназия №9» г.Назарово. Одна из проблем при реализации ИОП, составление индивидуальных расписаний обучающихся. ИОП в школе реализуются с 2017-2018 уч.г., при создании программ применяется комплексный подход, в котором используются ресурсы сетевых партнеров и последующее профессиональное самоопределение обучающегося. Конечно, для повышения эффективности программ необходимо дополнительное финансирование.

12. Атаманова Н.С., ответственный по работе с одаренными детьми в Назаровском районе. 10 школ района реализуют 13 ИОП. В создании программы, мы выделили следующие этапы: информационно-аналитический, мотивационный, содержательный, диагностический.
13. Кочетенко В.В., ответственный по работе с одаренными детьми ЗАТО Солнечный. В школе реализуется 1 ИОП. В планировании результатов на этот учебный год, мы учитывали, что в определенных конкурсах обучающая приняла участие, но не стала призером. Поэтому мы усилили работу по подготовке и обучающая стала призером регионального этапа по русскому языку и литературе.
14. Летунова Н.В., ответственный по работе с одаренными детьми в Тюхтетском муниципальном округе.
В 2021-2022 году в Тюхтетском муниципальном округе реализовывалось 4 ИОП в 4 образовательных организациях. Все школьники обучались в 11 классе, поэтому реализация данных программ была завершена. Дети поступили в ВУЗы и СУЗы Красноярского края. В 2022-2023 году разработаны новые ИОПы для 7 обучающихся муниципального округа. Реализуются они также в 4 образовательных организациях (1 программа реализуется в филиале). По направлениям: гуманитарное (3), физико -математическое (3), естественно-научное (1). Разработано положение об ИОП, собираются согласия с родителей (законных представителей) на реализацию ИОПа.
Основными достижениями являются победа на муниципальном этапе ВсОШ (Храмцов Е.В. – физика, Плащенко Е.Е. - литература), так же Храмцов Е.В. прошел на региональный этап по физике. Планируется участие обучающихся в конкурсах по выбранным направлениям.
15. Шахова А.В., ответственный по работе с одаренными детьми в Ужурском районе. В этом учебном году 8 школ района реализуют 26 ИОП. В муниципалитете разработано Положение о реализации ИОП, где есть основные указания по разработке и реализации программы, представлены форматы документов. Мы увидели необходимость в курировании программ психологом, которых в школах может и не быть.
16. Галичанина Е.Н., учитель ИЗО Ашпанского филиала МОБУ Локшинская СОШ Ужурского района. Особенности территории диктуют выбор путей реализации программы, сюда включены выездные консультации педагогов-предметников, дистанционные курсы. В конце мы сформировали портфолио обучающегося с его достижениями.
17. Ансарова В.В., ответственный по работе с одаренными детьми в г.Шарыпово. Работа в данном направлении начата в 2018 году как экспериментальная площадка Краевого ресурсного центра, в которую были включены МБОУ СОШ №7 и МБОУ СОШ №8. Был разработан пакет нормативных документов по разработке ИОП, в школах изданы локальные акты, регламентирующие эту деятельность. В этом учебном году реализуются 26 ИОП в 7 школах. В результативность программы мы включаем не только победы в конкурсах и олимпиадах, но и премию главы города и другие награды. Есть определенные трудности замотивировать педагогов на данную деятельность.
18. Ставер А.С., ответственный по работе с одаренными детьми в Шарыповском муниципальном округе. Мы реализуем 17 ИОП по разным направлениям. Поскольку школы округа имеют разные условия и возможности, при составлении программы мы их учитываем, используем те ресурсы, которые доступны.
19. Алексеенко О.А., учитель МБОУ Березовская СОШ №1 Шарыповского муниципального округа. На составление ИОП нам поступают заказы от родителей. Так в представленной ИОП, был заказ от родителей в общественно-научном направлении (финансовая грамотность). В результате реализации программы

обучающаяся стала призером профильных конкурсов, но определилась с выбором профессии в будущем.

2. СЛУШАЛИ:

Волегова О.В., методист МРЦ

Обобщила выступления докладчиков в основные шаги деятельности по индивидуализации сопровождения обучающихся на территориях на 2023 год.

РЕШИЛИ:

1. Активизировать работу по разработке и реализации ИОП в Боготольском, Козульском районах и г.Боготол.
2. При планировании результатов программы указывать достижимые, диагностические, реальные цели
3. Заполнить до 16.00 и прислать в МРЦ таблицу-отчет о реализации ИОП в территории.
4. Представить в МРЦ 1-2 успешных ИОП с каждой территории в электронном виде (полная программа).

Председатель

Л.А. Груздева

Секретарь

О.В. Волегова

Общие сведения о реализации ИОП в западной группе районов Красноярского края

№.№	Муниципалитет	Количество школ, реализующих ИОП	Количество ИОП
1.	Ужурский район	8	26
2.	Тюхтетский МО	4	7
3.	Большеулуйский район	9	34
4.	Козульский район	4	4
5.	Назаровский район	10	13
6.	Назарово	9	45
7.	Боготол	2	2
8.	Ачинск	13	22
9.	Боготольский район	0	0
10.	Ачинский район	4	26
11.	Шарыпово	?	17
12.	Шарыповский МО	16	18
13.	Бирилюсский район	3	4
14.	ЗАТО Солнечный	1	1
	Итого	83	219