

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степновская средняя общеобразовательная школа»
Назаровского района Красноярского края

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ «Степновская СОШ»
О.М. Пеллинен



Индивидуальная образовательная программа развития
обучающегося Юшкова Алексея
на 2022-2025 учебный год

Учитель математики: Бакланова С.Н

Учитель физики: Куцакова С.Н.

2022 - 2025

Пояснительная записка

Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок – ребёнок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. На сегодняшний день большинство психологов признает, что уровень, качественное своеобразие и характер развития одаренности - это всегда результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социальной среды, опосредованного деятельностью ребенка (игровой, учебной, трудовой). При этом особое значение имеют собственная активность ребенка, а также психологические механизмы саморазвития личности, лежащие в основе формирования и реализации индивидуального дарования. Традиционные формы и методы обучения, ведущие одаренную личность по обобщенному, стандартному, единому для всех образовательному пути, направленные на пассивное усвоение нужных и ненужных знаний, требуют от ребенка лишь усидчивости, не развивая в нем стремления к активности и самореализации. Очевидно, что при максимальном учете индивидуальных особенностей ребенка, для формирования комплекса умений его самосовершенствования (от самопознания до самореализации) в образовании идеальным может считаться индивидуализация образования.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Проблема работы с одарёнными детьми весьма актуальна для современного российского общества. Современная школа в условиях быстро меняющегося мира должна наравне с созданием целостной системы универсальных знаний и компетентностей учащихся формировать опыт самостоятельной интеллектуальной и творческой деятельности, личной свободы и ответственности ученика. Исходя из этого, актуальной задачей развития современного образовательного учреждения является создание условий для развития образовательного пространства, способного обеспечить высокий уровень детского саморазвития, самореализации в будущей самостоятельной профессиональной деятельности.

Разработанная индивидуальная образовательная программа позволит Алексею раскрыть свою одаренность как через познавательную, так и через исследовательскую деятельность, при этом позволяя избежать переутомления и чрезмерной психической нагрузки.

Цель программы: развитие интеллектуальной одаренности обучающегося через повышение предметно-академических и научно-исследовательских способностей.

Задачи:

1. Определить сферу познавательных интересов обучающегося.
2. Создать банк индивидуальных заданий по математике и физике для обучающегося, с учетом его способностей.
3. Сопровождать исследовательскую деятельность обучающегося.

**Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося 7 класса
МБОУ «Степновская СОШ» по математике и физике
Юшкова Алексея Васильевича**

Ревизия результатов (Где себя проявил обучающиеся, какие есть достижения?)	Юшков Алексей – ВсОШ, стал победителем школьного этапа по математике (4 б из 8 б), победителем школьного этапа по физике (20 б из 30 б). Вышел на муниципальный уровень ВсОШ в 2022 г по математике, где показал результат в 0 баллов, а также по физике, с таким же результатом в 0 баллов.
Подбор ресурсов (внутренние, внешние, где может развиваться обучающиеся)	<u>Внутренние:</u> - предметные недели; - внеурочная деятельность; - индивидуальные задания повышенной сложности (с проверкой учителем); - индивидуальные консультации (1 раз в 2 недели); - самостоятельная работа с дополнительной литературой. Внеурочные занятия «Умники и умницы» (январь-май 2023 г) Летняя школа «ФизикУм» (июнь 2023 г); <u>Внешние:</u> - открытая российская интернет-олимпиада по математике и физике на сайте МетаШкола (апрель 2023-2025гг); - олимпиада «Бельчонок» СФУ (октябрь, январь 2024-2025гг); - олимпиады на платформе «Сириус» (апрель-май 2023-2025гг); - подготовка к КДР и ВПР - зональная интенсивная школа физико-математического направления (весна 2024); - предложение (по согласованию с родителями): заочная школа космонавтики по физико-математическому направлению с 2023г (сентябрь-октябрь).
Место для демонстрации способностей	Предметные недели, ВсОШ, предметные олимпиады разного уровня., ВПР, КДР (8 класс)
Переговорная	Выстраивание маршрута развития обучающихся совместно с

площадка (о траектории развития между обучающимся, родителем, учителем, администрацией)	родителями, учителем, администрацией школы с целью устранения дефицитов (например, финансовая сторона: поездки, платные конкурсы, олимпиады, платные интенсивные школы).
---	--

Учебно-тематический план на 2022-2024 учебный год
Математика

№ п/п	Кол-во часов	Тема	время проведения
1	2	Задачи на переливание	январь 2023
2	2	Задачи на взвешивание с фальшивой монетой	февраль 2023
3	2	Задачи про рыцарей и лжецов	февраль 2023
4	4	Принцип Дирихле	март 2023
5	3	Задачи на делимость	апрель 2023
6	1	Логические задачи	сентябрь 2023
7	3	Математические ребусы	сентябрь 2023
8	2	Задачи на разрезание	сентябрь-октябрь 2023
9	3	Геометрические задачи	октябрь 2023
10	3	Комбинаторные задачи	ноябрь 2023
11	4	текстовые задачи на движение и совместную работу	декабрь 2023
12	1	Принцип Дирихле	январь 2024
13	2	Алгебраические преобразования	январь 2024
14	3	Инвариант	январь-февраль 2024
15	3	Графы	март 2024

Физика

№ п/п	Кол-во часов	Тема	время проведения
1	2	Определение цены деления шкалы измерительных приборов. Погрешность.	январь 2023
2	2	Перевод единиц физических величин.	февраль 2023

3	2	Системы измерений	февраль 2023
4	2	Равномерное механическое движение.	март 2023
5	2	Графики равномерного движения.	апрель 2023
6	2	Относительность движения.	сентябрь 2023
7	3	Средняя скорость	сентябрь 2023
8	2	Графики неравномерного движения.	сентябрь-октябрь 2023
9	2	Плотность вещества.	октябрь 2023
10	3	Плотность смеси.	ноябрь 2023
11	4	Силы в природе. Равнодействующая сил.	декабрь 2023
12	2	Графики сил.	январь 2024
13	2	Внутренняя энергия	январь 2024
14	3	Фазовые переходы.	январь-февраль 2024
15	3	Графики фазовых переходов.	март 2024