

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степновская средняя общеобразовательная школа»
Назаровского района Красноярского края**

УТВЕРЖДАЮ:

**директор МБОУ «Степновская СОШ»
О.М. Пеллинен**



**Индивидуальная образовательная программа развития
обучающегося Масловой Александры
на 2022-2025 учебный год**

Учитель биологии: Гордейчук М.В.

2022 - 2025

Пояснительная записка

Проблема одаренности в настоящее время становится все более актуальной. Это прежде всего связано с потребностью общества в неординарной творческой личности. Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из главных задач совершенствования системы образования.

Одаренный ребенок – это ребенок, обладающий выдающимися интеллектом и нестандартным мышлением, индивидуальными задатками и способностями и их сочетанием, творческим подходом и высокой мотивацией к деятельности, что приводит в процессе сложного взаимодействия личностного потенциала, социокультурной среды и профессионализмом педагогического сопровождения к высоким достижениям в одной или нескольких сферах.

Традиционные формы и методы обучения, ведущие одаренную личность по обобщенному, стандартному, единому для всех образовательному пути, направленные на пассивное усвоение нужных и ненужных знаний, требуют от ребенка лишь усидчивости, не развивая в нем стремления к активности и самореализации. Очевидно, что при максимальном учете индивидуальных особенностей ребенка, для формирования комплекса умений его самосовершенствования (от самопознания до самореализации) в образовании идеальным может считаться индивидуализация образования.

Для развития одаренности одаренной личности необходимы индивидуальные формы обучения. Принято считать, что процесс индивидуализации образования - это процесс образовательного взаимодействия, ориентированный на интересы, активность, инициативность обучающегося и открыто-рефлексивную позицию педагога. Совместная работа педагога и обучающегося направлена на формирование предметных умений и универсальных умений (компетентностей), на получение учебных результатов в продуктивной форме. Организация работы по индивидуальному образовательному маршруту основана на следующих принципах:

индивидуальный, дифференцированный подход к учебно-воспитательному процессу, продуктивной, творческой деятельности ученика и учителя;

вариативность программ, учебных курсов, что позволяющих реализовывать образовательные потребности обучающихся, их родителей;

качественное обучение, развитие и воспитание учащихся без ущерба для детского здоровья.

Разработанная индивидуальная образовательная программа позволит Александре раскрыть свою одаренность как через познавательную, так и через проектно-исследовательскую деятельность, при этом позволяя избежать переутомления и чрезмерной психической нагрузки.

Цель программы: развитие интеллектуальной одаренности обучающегося через повышение предметно-академических и научно-исследовательских способностей.

Задачи:

1. Определить сферу познавательных интересов обучающегося.
2. Создать банк индивидуальных заданий по биологии для обучающегося, с учетом его способностей.
3. Сопровождать исследовательскую деятельность обучающегося.

Этапы реализации ИОП

Сроки	Содержание этапа	Результаты этапа – как будут использоваться	Кто обеспечивает этап	Какие ресурсы нужны для этапа
Сентябрь-октябрь 2022	Целевой: рефлексивная коммуникация педагога и ученика, помогающая ученику объективировать свои цели и интересы.	Поставлены цели и выявлены интересы обучающегося. Для корректировки содержания работы.	Учитель – предметник, работающий с обучающимся по ИОП, классный руководитель.	Специальные ресурсы не требуются
Октябрь 2022	Содержательный: организация для ученика пробных действий, позволяющих освоить разные типы содержания и определить актуальные для его персональной ситуации	Обучающийся ознакомлен с типами содержания, определил актуальные. Для подбора и корректировки элементов содержательного этапа.	Учитель – предметник, работающий с обучающимся по ИОП	Дидактические материалы: пробники ВПР, КДР, задания по формированию ЕНГ, ноутбук, примеры исследовательских работ.
Ноябрь 2022-май 2125	Технологический: непосредственная реализация основных методов работы в рамках ИОП, с обязательной рефлексией после каждого образовательного этапа	<ul style="list-style-type: none"> • Выход на муниципальный этап ВсОШ по биологии; • Повышенный уровень на КДР в предметной области «естествознание»; • Высокий уровень по результатам диагностики ЕНГ; • Высокие 	Учителя – предметники, работающий с обучающимся по ИОП	Дидактические материалы: пробники ВПР, КДР, задания по формированию ЕНГ, ноутбук, ресурсы для выполнения исследовательской работы (в зависимости от типа работы), ресурсы центра «Точка роста».

		<p>результаты на ВПР по биологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> Сформированные исследовательские умения и навыки – выполнена исследовательская работа. 		
<p>Январь 2023 – май 2025</p>	<p>Диагностический: ведение мониторинга результатов обучения по предмету «Биология», а также индивидуальных достижений обучающегося в области «Естествознание».</p>	<p>Результаты диагностик будут использованы при анализе проделанной работы, для дальнейшей корректировки целевого и содержательного этапов.</p>	<p>Учитель – предметник, работающий с обучающимся по ИОП, классный руководитель .</p>	<p>Мониторинг результатов.</p>
<p>Сентябрь 2022-май 2025</p>	<p>Организационно-педагогический обсуждение педагогом и учениками, в ходе рефлексии, условий проведения занятий, содержательных результатов - и совместное проектирование новых занятий.</p>	<p>Раз в четверть проведение рефлексии учеником совместно с педагогом. Полученные результаты используются для корректировки поставленных задач и проектирования новых заданий.</p>	<p>Учитель – предметник, работающий с обучающимся по ИОП, классный руководитель .</p>	<p>Дидактические материалы, мониторинг, ноутбук.</p>

Учебно-тематический план на 2022-2023 учебный год

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часов в год

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Деятельность обучающегося	Планируемый результат	Необходимые ресурсы
1.	1	Постановка цели и выявление интересов.	Коммуникация с педагогом, помогающая ученику объективировать свои цели и интересы.	Поставлены цели и выявлены интересы обучающегося.	Специальные ресурсы не требуются
2.	1	Определение содержания программы.	Обучающийся знакомится с типами содержания, определяет актуальные.	Обучающийся ознакомлен с типами содержания, определил актуальные.	Дидактические материалы: пробники ВПР, КДР, задания по формированию ЕНГ, ноутбук, примеры исследовательских работ.
3.	4	Решение олимпиадных заданий.	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомится со структурой проведения ВсОШ, изучает этапы. • Изучает теоретический материал для подготовки к олимпиаде. • Решает олимпиадные задания. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающийся ознакомлен со структурой проведения ВсОШ, изучил ее этапы. • Решает олимпиадные задания. 	Ноутбук, дидактические материалы, бланки ответов, справочники.
4.	1	Рефлексия.	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомится с результатами решенных олимпиадных заданий. • Обозначает трудности, высказывает пожелания. • Участвует в корректировке заданий на октябрь. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающийся ознакомился с результатами работы. • Скорректированы задания на октябрь. 	Мониторинг, ноутбук.
5.	7	Решение	<ul style="list-style-type: none"> • Изучает 	<ul style="list-style-type: none"> • Показывает 	Ноутбук,

		олимпиадных заданий.	теоретический материал для подготовки к олимпиаде. <ul style="list-style-type: none"> • Решает олимпиадные задания. 	высокие результаты на школьном этапе ВсОШ по биологии. <ul style="list-style-type: none"> • Выходит на муниципальный этап ВсОШ по биологии. 	дидактические материалы, бланки ответов, справочники.
6.	1	Рефлексия.	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомится с результатами решенных олимпиадных заданий. • Обозначает трудности, высказывает пожелания. • Знакомится с планом работы на ноябрь. 	Обучающийся ознакомился с результатами работы, наметил дальнейшую работу в этом направлении.	Мониторинг, ноутбук.
7.	1	Стартовая диагностика уровня естественнонаучной грамотности (ЕНГ).	Проходит стартовую диагностику.	Выявлен уровень ЕНГ учащегося.	Диагностические материалы, мониторинг.
8.	6	Решение заданий на формирование ЕНГ.	<ul style="list-style-type: none"> • Решает задания. • Работает с дополнительными информационными источниками. 	Повышение уровня ЕНГ.	Дидактические материалы, включающие задания по формированию ЕНГ, ноутбук, справочники.
9.	1	Рефлексия.	<ul style="list-style-type: none"> • Изучает результаты выполненных заданий, выявляет дефициты. • Участвует в корректировке заданий на декабрь. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающийся ознакомился с результатами работы. • Скорректированы задания на декабрь. 	Мониторинг, ноутбук.
10.	6	Решение заданий на формирование ЕНГ.	<ul style="list-style-type: none"> • Решает задания. • Работает с дополнительными 	Повышение уровня ЕНГ.	Дидактические материалы, включающие задания по формированию

			информационными источниками.		ЕНГ, ноутбук, справочники.
11.	1	Диагностика уровня естественнонаучной грамотности (ЕНГ).	Проходит диагностику.	Выявлен уровень ЕНГ учащегося.	Диагностические материалы, мониторинг.
12.	1	Рефлексия.	<ul style="list-style-type: none"> Изучает результаты диагностики, сравнивает их с результатами стартовой диагностики. 	В результате сравнительного анализа стартовой и текущей диагностики выявлена положительная динамика уровня ЕНГ школьника.	Мониторинг, ноутбук.
13.	1	Знакомство с КДР по естествознанию.	Знакомится со структурой КДР, кодификатором.	Учащийся имеет представление о структуре КДР.	Ноутбук, кодификатор.
14.	4	Решение заданий КДР.	<ul style="list-style-type: none"> Решает типовые задания КДР. Работает с дополнительными информационными источниками. 	Обучающийся имеет повышенный уровень по результатам КДР.	Дидактические материалы, включающие задания КДР, ноутбук, справочники.
15.	1	Рефлексия.	<ul style="list-style-type: none"> Изучает результаты выполненных заданий, выявляет дефициты. Участствует в корректировке заданий на февраль. 	<ul style="list-style-type: none"> Обучающийся ознакомился с результатами работы. Скорректированы задания на февраль. 	Мониторинг, ноутбук.
16.	1	Знакомство со структурой проведения исследовательской работы. Определение проблемы и выбор темы исследования.	<ul style="list-style-type: none"> Знакомится со структурой проведения исследования. Определяет проблему. Выбирает тему исследования. 	Обучающийся формулирует проблемные вопросы (вопрос) из области естественных наук, выбирает тему исследования.	Ноутбук, презентация структуры исследовательской работы.
17.	1	Определение актуальности.	<ul style="list-style-type: none"> Определяет актуальность 	Определена актуальность темы,	Ноутбук с выходом в

		Постановка гипотезы, выбор объекта и предмета исследования, методов и оборудования,	<p>выбранной темы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выдвигает гипотезы, выбирает рабочую. • Выбирает объект и предмет исследования. • Выбирает методы и оборудование для работы. 	наличие гипотезы, выбран объект и предмет исследования, определены методы и оборудование.	интернет.
18.	1	Постановка цели и задач. Составление плана работы.	<ul style="list-style-type: none"> • Ставит цель и формулирует задачи. • Составляет план работы. 	Поставлена цель, сформулированы задачи, составлен план работы.	Ноутбук с выходом в интернет.
19.	2	Изучение теоретической информации.	Изучает теорию в информационных источниках, отбирает нужную информацию.	Выполнена теоретическая часть работы.	Ноутбук с выходом в интернет, печатные источники информации.
20.	2	Выполнение практической части.	Выполняет практическую часть работы.	Выполнена практическая часть работы.	Ноутбук с выходом в интернет, печатные источники информации, оборудование.
21.	1	Корректировка собранной информации.	Работает с собранной информацией.	Корректировка собранной информации.	Ноутбук с выходом в интернет.
22.	1	Систематизация материала в соответствии с планом работы.	Работа с материалами исследования.	Собранная информация систематизирована.	Ноутбук с выходом в интернет.
23.	1	Формулировка выводов по проделанной работе.	Формулирует выводы.	Написаны выводы.	Ноутбук.
24.	1	Оформление результатов исследования	Работает с материалами исследования.	Оформлена исследовательская работа и презентация.	Ноутбук с выходом в интернет.
25.	1	Репетиция и корректировка.	<ul style="list-style-type: none"> • Защищает работу в пробном 	Работа откорректирована.	Ноутбук.

			<p>режиме.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Корректирует работу. 		
26.	1	Защита работы.	Выступает с защитой перед классом, жюри.	Выход на муниципальный этап НПК, конкурсы.	Ноутбук.
27.	1	Рефлексия.	Анализирует свои достижения в исследовательской деятельности.	Анализ исследовательской деятельности обучающегося.	Мониторинг.
28.	1	Знакомство со структурой ВПР по биологии за 8-й класс.	Изучает кодификатор, спецификацию и демоверсию работы.	Учащийся имеет представление о структуре ВПР.	Ноутбук, кодификатор, спецификация, демоверсия.
29.	6	Решение заданий ВПР.	<ul style="list-style-type: none"> • Решает задания. • Работает с дополнительными информационными источниками. 	Высокий уровень при написании ВПР.	Дидактические материалы, включающие задания ВПР, ноутбук, справочники.
30.	1	Рефлексия.	Изучает результаты выполненных заданий, выявляет дефициты.	Обучающийся ознакомился с результатами работы.	Мониторинг, ноутбук.
31.	6	Решение заданий на формирование ЕНГ.	<ul style="list-style-type: none"> • Решает задания. • Работает с дополнительными информационными источниками. 	Повышение уровня ЕНГ.	Дидактические материалы, включающие задания по формированию ЕНГ, ноутбук, справочники.
32.	1	Диагностика уровня естественнонаучной грамотности (ЕНГ).	Проходит диагностику.	Выявлен уровень ЕНГ учащегося.	Диагностические материалы, мониторинг.
33.	1	Итоговое занятие.	Анализ проделанной работы и ее результатов за учебный год.	Проведен анализ: выявлены положительные результаты и дефициты.	Мониторинг.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Сроки	Мероприятия	Планируемый результат
Сентябрь 2022 - май 2023	Медкласс – выездные мероприятия на базе Ачинского медицинского колледжа	Освоена 1 часть программы «Волонтеры-медики»
Октябрь 2022 – май 2023	Медицинский отряд «Люди в белом» - модульная школа «Около врачей» от КрасГМУ	Пройдено 3 модуля основ медицины и ЗОЖ
Сентябрь 2022 – январь 2023	Краевой сетевой проект «Хозяйствуй умело»	Исследовательская работа
Сентябрь – ноябрь 2022	ВсОШ по биологии, экологии	Участие
Декабрь 2022	Олимпиада школьников по естественнонаучной грамотности (региональная)	Участие
Сентябрь 2023 - май 2024	Медкласс – выездные мероприятия на базе Ачинского медицинского колледжа	Освоена 2 часть программы «Волонтеры-медики»
Сентябрь 2023 – май 2024	Медицинский отряд «Люди в белом» - модульная школа «Около врачей» от КрасГМУ	Пройдены модули основ медицины и ЗОЖ
Сентябрь 2023 – май 2024	Курс внеурочной деятельности «Юный медик» в школьном центре ТОЧКА РОСТА	Освоена программа курса; отработаны умения работы с цифровой лабораторией.
Сентябрь 2023 – май 2024	Курс внеурочной деятельности «Погружение в биологию»	Повышение предметных результатов
Сентябрь 2023 – май 2024	Индивидуальный проект по биологии	Проектно-исследовательская работа с выходом на НПК
Сентябрь 2023 – май 2024	Научно-практическая конференция «Первый шаг в науку»	Защита исследовательской работы
Сентябрь 2023 – май 2024	Научно-практическая конференция «Наука и молодежь Красноярья – шаг в будущее»	Защита исследовательской работы
Сентябрь 2023 – май 2024	Краевой конкурс АгроСтарт	Участие
Сентябрь 2023 – май 2024	Краевой экологический слёт	Участие
Сентябрь – ноябрь 2023	ВсОШ по биологии, экологии	Участие
Декабрь 2023	Олимпиада школьников по естественнонаучной грамотности (региональная)	Участие
Январь 2024	Олимпиада школьников от КрасГМУ	Участие
Сентябрь 2024 – май 2025	Медкласс – выездные мероприятия на базе Ачинского медицинского колледжа	Освоена 1 часть программы «Юный медик»
Сентябрь 2024 –	Курс внеурочной деятельности	Освоена программа курса;

май 2025	«Юный медик» в школьном центре ТОЧКА РОСТА	отработаны умения работы с цифровой лабораторией.
Сентябрь 2024 – май 2025	Курс внеурочной деятельности «Погружение в биологию»	Повышение предметных результатов
Сентябрь 2024 – май 2025	Индивидуальный проект в лаборатории «Зооветеринария»	Проектно-исследовательская работа с выходом на НПК
Сентябрь 2024 – май 2025	Научно-практическая конференция «Первый шаг в науку»	Защита исследовательской работы
Сентябрь 2024 – май 2025	Научно-практическая конференция «Наука и молодежь Красноярья – шаг в будущее»	Защита исследовательской работы
Сентябрь 2024 – май 2025	Краевой конкурс АгроСтарт	Участие
Сентябрь 2024 – май 2025	Краевой экологический слёт	Участие
Сентябрь – ноябрь 2024	ВсОШ по биологии, экологии	Участие
Декабрь 2024	Олимпиада школьников по естественнонаучной грамотности (региональная)	Участие
Январь 2025	Олимпиада школьников от КрасГМУ	Участие