

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
и.о. директора школы  Е.Д. Козлов



Индивидуальная образовательная программа развития
Обучающейся 11 класса Корниловой Марии
на 2022-2023 уч.год.

Учитель химии: Корнилова Е.И.

Павловка,
2022-2023 уч. год

Пояснительная записка

Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок - ребёнок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. На сегодняшний день большинство психологов признает, что уровень, качественное своеобразие и характер развития одаренности - это всегда результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социальной среды, опосредованного деятельностью ребенка (игровой, учебной, трудовой). При этом особое значение имеют собственная активность ребенка, а также психологические механизмы саморазвития личности, лежащие в основе формирования и реализации индивидуального дарования. Традиционные формы и методы обучения, ведущие одаренную личность по обобщенному, стандартному, единому для всех образовательному пути, направленные на пассивное усвоение нужных и ненужных знаний, требуют от ребенка лишь усидчивости, не развивая в нем стремления к активности и самореализации. Очевидно, что при максимальном учете индивидуальных особенностей ребенка, для формирования комплекса умений его самосовершенствования (от самопознания до самореализации) в образовании идеальным может считаться индивидуализация образования.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Проблема работы с одаренными детьми весьма актуальна для современного российского общества. Современная школа в условиях быстро меняющегося мира должна наравне с созданием целостной системы универсальных знаний и компетентностей учащихся формировать опыт самостоятельной интеллектуальной и творческой деятельности, личной свободы и ответственности ученика. Исходя из этого, актуальной задачей развития современного образовательного учреждения является создание условий для развития образовательного пространства, способного обеспечить высокий уровень детского саморазвития, самореализации в будущей самостоятельной профессиональной деятельности.

Разработанная индивидуальная образовательная программа позволит Марии раскрыть свою одаренность как через познавательную, так и через исследовательскую деятельность, при этом позволяя избежать переутомления и чрезмерной психической нагрузки.

Индивидуальный образовательный маршрут обучения и сопровождения учащейся 11 класса МБОУ « Павловская СОШ» Корниловой Марии Алексеевны
Пояснительная записка

Организация работы по индивидуальному образовательному маршруту основаны на следующих принципах:

- индивидуальный, дифференцированный подход к учебно-воспитательному процессу, продуктивной, творческой деятельности ученика и учителя;
- вариативность программ, учебных курсов, что позволяющих реализовывать образовательные потребности обучающихся, их родителей;
- качественное обучение, развитие и воспитание учащихся без ущерба для детского здоровья.

Главное в построенном таким образом учебном процессе – признание за учеником права на свой темп работы, специфические способы овладения знаниями.

Данный образовательный маршрут ориентирован на поддержку и развитие ребенка -- ---- направлен на личностное развитие и успешность, составлен с учетом уровня подготовленности и направлений интересов *по естественно-научному профилю* средствами заочной естественно-научной школы при Сибирском федеральном университете и углубленном изучении химии и биологии в ОУ.

Целевое назначение: Создание условий для формирования и развития у обучающегося интеллектуальных и практических знаний, умений, творческих способностей, умения самостоятельно приобретать и применять знания для его последующего профессионального образования.

Задачи:

- создание условий для углубления предметных знаний по программе предмета химия, систематизация знаний учащегося по важнейшим вопросам раздела общей химии в курсе средней общеобразовательной школы;
- предоставление учащемуся возможности соотнести уровень своих знаний с уровнем заданий олимпиад и заданий из ЕГЭ;
- формирование умения применять теоретические знания по химии для решения практических задач;
- овладение алгоритмами и приёмами решения задач повышенного уровня сложности;
- вовлечение школьника в олимпиадное движение.

Ожидаемый результат:

Успешное освоение учебных дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом. Овладение навыками самостоятельной работы. Развитие привычки к самоконтролю и самооценке

Лист Индивидуального образовательного маршрута (заполняется учеником).

ФИО Корнилова Мария Алексеевна

Ученица 11 класса.

Дата разработки: январь 2023 года

Дата окончания: 25 мая 2023года

Цели на образовательный период: Подготовка к поступлению ВУЗ на факультет биологии и химии в СФУ

1. Продолжить подготовку для сдачи ЕГЭ.
2. Дополнительные занятия по углубленным предметам.
3. Участие в олимпиадах по биологии, химии, иностранному (на школьном и муниципальном уровнях)

Планируемые предметы для сдачи ЕГЭ и поступления

1.	Предметы	Наименование	Хочу иметь балл	оценка (балл за экзамен)	Что буду делать?
		биология	80		Дополнительные занятия, посещение элективного курса, дистанционные занятия
		Химия	85		Дополнительные занятия, посещение элективного курса, ЗЕНШ при СФУ
		Русский язык	85		Самообразование, Банк заданий ФИПИ
4.	Заочное обучение в т.ч. дистанционные курсы	Заочная естественно-научная школа при СФУ по химии			
5.	Подготовка к олимпиадам и конкурсам, НПК	Дополнительные занятия с учителем химии и биологии , самостоятельная работа			

Предметные олимпиады и интеллектуальные конкурсы, в которых планирую участвовать.

Мероприятие	Олимпиада и сроки её проведения	Форма (очная, заочная)	Место проведения
ВОШ (школьный этап)	сентябрь-октябрь	очная	школа
			платформа Сириус
ВОШ (муниципальный)	ноябрь	очная	УО или школа
Олимпиада ЗЕНШ	декабрь	дистант	платформа СФУ
Научно-практическая	февраль	очная	школа

конференция «Первые шаги в науку»			
Олимпиада ЗЕНШ	февраль	очная	СФУ
Молодежные предметные чемпионаты по химии, биологии	Март	Дистанционная, заочная	

Расписание учащегося

Время	Деятельность
Пн – пт.	Обязательное посещение уроков
Понедельник	Самообразование, дистанционные занятия
Вторник	Индивидуальные занятия по химии с педагогом во внеурочное время
Среда	Самообразование по химии
Четверг	Самообразование по биологии
Пятница	заочная естественно-научная школа при СФУ
Суббота	Самообразование по русскому языку и математике


План работы по месяцам

Сроки	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Достигнутый результат	Анализ достигнутых результатов
Январь	1. Разработка ИОМ для одаренного ребёнка. 2. Подбор материала для работы с ребенком	1. разработаю ИОМ для одаренного ребёнка. 2. Подберу необходимый материал для работы.	Маршрут разработан Материал подобран	Все прошло успешно
Февраль	1. Индивидуальное занятие «Разбор заданий теоретического тура ВОШ по химии» 2. Самообразование 3. Обучение в	Научится решать задания теоретического тура	Научилась решать задачи с помощью учителя, интернета	Сложно с задачами Повышенной сложности

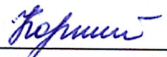
	заочной естественно-научной школе при Сибирском федеральном университете			
Март	1.Индивидуальное занятие «Разбор практического тура ВОШ по химии» 2.Самообразование 3.Обучение в заочной естественно-научной школе при Сибирском федеральном университете	Научится решать задания практического тура	С помощью учителя, интернета, ЗЕНШ научилась решать задачи.	Наиболее трудным оказалось работа с оборудованием: либо его нет, либо оно некачественно е
Апрель	1.Подготовка и участие в интернет олимпиаде по химии 2.Обучение в заочной естественно-научной школе при Сибирском федеральном университете	1.Примет участие в интернет олимпиаде по биологии	Участие в хим.диктанте, 3 место. Участие в региональном турнире по химии « Мир вокруг нас» ,3 место	
Май	1.Анализ участия в олимпиаде, работа над ошибками. 2.Обучение в заочной естественно-научной школе при Сибирском федеральном университете	1.Совместно с учителем сделает работу над ошибками	Закончила обучение в ЗЕНШ при СФУ	Обучение было полезным, помогло при сдаче ЕГЭ

Примечания по заполнению ИОМ

- 1) Цель работы по маршруту определяется вместе с учеником, важно чтобы цель не была продиктована учителем «сверху» без участия ученика.
- 2) У ученика должен быть свой бумажный вариант, который заполняется им самостоятельно совместно с учителем.
- 3) Ученик сам вписывает цель работы по маршруту.
- 4) Формулировки в аутогенной тренировке могут незначительно отличаться от исходных, важно чтобы они были близки ученику.
- 5) В конце каждой недели ученик сдаёт дневник самоконтроля, где фиксируется все, что было проделано им самостоятельно на проверку.

И.о.директора МБОУ «Павловская СОШ»:  Козлов Е.Д.

Родители (ознакомлены):  Корнилова Е.И.

Ученик:  Корнилова Мария