

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГЛЯДЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

662220, Красноярский край, Назаровский район, п. Глядень, ул. Новая 28,

Телефон: (8-39-155) 94-1-41,

Email: [glyaden@mail.ru](mailto:glyaden@mail.ru)



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Искусство письменной речи»

ученицы 11 класса Старцевой Алины

34 часа (2 часа в неделю)

Руководитель:

Прохоренко Людмила Викторовна, учитель русского языка и литературы

П. Глядень

-2023-

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Научить писать сочинение, а особенно сочинение-рассуждение или эссе, – одна из актуальных проблем современной школы, и этот навык необходим каждому культурному человеку, в каких бы областях науки, техники или искусства он в будущем ни реализовывал себя.

Сочинение – не только один из самых трудных видов деятельности учащихся, но и, по мнению большинства учителей, одна из самых трудных письменных форм мониторинга в системе обучения русскому языку и литературе, контроля овладения учащимися навыками связной речи. Оно требует от обучающегося и выпускника определенной сосредоточенности, умения четко образно и грамотно излагать, аргументировать свои мысли.

Работа над сочинением учит развивать мысли на избранную тему, формирует литературные взгляды и вкусы, дает возможность высказать то, что тревожит и волнует. Она приобщает учащегося к литературному творчеству, позволяя выразить свою личность, свой взгляд на мир, реализовать себя в написанном.

Актуальность заключается прежде всего в том, что полученные знания формируют умение грамотно выразить свои мысли и создавать собственные высказывания, позволяют подготовить учащихся к ЕГЭ (сочинение) по русскому языку в 11 классе, а также в направленности на организацию систематичной работы над пониманием художественного и публицистического текста и способами его выражения, практического применения полученных знаний и умений в ситуации необходимости самостоятельного построения собственного высказывания.

Особенность состоит в том, что программа не отражает какого-либо одного специального раздела науки о языке, а строится на развитии связной речи и опирается на данные таких филологических дисциплин и прикладных предметов, как литературоведение, стилистика, литературное редактирование, культура речи.

### Цель ИОП:

создание условий для формирования у обучающихся ключевых коммуникативных компетенций, необходимых для успешной социализации личности; развитие речемыслительного потенциала выпускника, подготовка к написанию сочинения-рассуждения на ЕГЭ.

### Задачи курса:

- развитие коммуникативной компетенции обучающихся;
- формирование у обучающихся научно-лингвистического мировоззрения;

- овладение нормами русского литературного языка;
- обучение умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- развивать умение выявлять, осмысливать и интерпретировать содержащуюся в исходном тексте смысловую информацию;
- формировать умение определять личностную позицию по поводу прочитанного и собственное отношение к содержанию исходного текста;
- обучение работе над сочинением в соответствии с требованиями ЕГЭ;
- воспитание способности воспринимать и оценивать мастерство художника слова.

#### **Ожидаемые результаты.**

В результате изучения курса ученик:

#### **Научится:**

- применять теоретические сведения о структуре и компонентах сочинения-рассуждения;
- применять такие коммуникативные умения как умение:
- интерпретировать содержание исходного текста;
- последовательно, логично выражать мысли в письменной и устной форме;
- выражать свои мысли грамотно, последовательно, связно, с соблюдением языковых норм;
- создавать свой текст определённой модели, соответствующий требованиям выполнения части С;
- анализировать творческие образцы сочинений и рецензировать их.

#### **Получит возможность научиться:**

- коммуникативной компетенцией, предполагающей овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, компетенцией, необходимой для использования языка в жизненно важных сферах, жанрах и ситуациях общения.
- Напишет сочинение в формате ЕГЭ по русскому языку на 20 баллов (из 25 возможных).

#### **Формы изучения курса:**

Индивидуальная работа, работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.



## Содержание программы

### **Введение (2 ч.)**

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

### **Языковые нормы. (1 ч.)**

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

### **Орфоэпические нормы (1 ч.)**

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

### **Лексические нормы (3 ч.)**

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общепотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

### **Грамматические нормы (3 ч.)**

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

### **Словообразовательные нормы (2 ч.)**

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

### **Морфологические нормы (9 ч.)**

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксически роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

### **Синтаксические нормы (13 ч.)**

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

### **Орфографические нормы (4 ч.)**

Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корня. Правописание приставок. Гласные *и, ы* после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, раздельные и дефисные написания. **Н – ни** в различных частях речи. Слитное и раздельное написание *не* с различными частями речи. Правописание служебных слов.

### **Пунктуационные нормы (4 ч.)**

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определенных, обстоятельстве); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

## **Текст (7 ч.)**

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

## **Функционально-смысловые типы речи. (5 ч.)**

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

## **Функциональные стили речи (6 ч.)**

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стили текста.

## **Изобразительно-выразительные средства языка. (4 ч.)**

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

## **Коммуникативная компетенция (4 ч.)**

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.



## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ П/П	ТЕМАТИКА	КОЛ-ВО		
		ЧАСОВ	ТЕОРЕТ. ЧАСТЬ	ПРАКТИЧ. ЧАСТЬ
1	Введение. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ	1	1	-
2	Литературный язык. Языковые нормы.	1	1	-
3	Орфоэпические нормы русского языка	1	-	1
4	Лексические нормы	1	-	1
5	Грамматические нормы	1	-	1
6	Словообразовательные нормы	1	-	1
7	Морфологические нормы.	4	2	2
8	Синтаксические нормы и пунктуация	6	2	4
9	Орфографические нормы	4	2	2
10	Пунктуационные нормы	2	1	1
11	Текст	2	1	1
12	Функционально-смысловые типы речи	2	1	1
13	Функциональные стили речи	2	1	1
14	Изобразительно-выразительные средства языка	4	1	3
15	Коммуникативная компетенция.	2	1	1
	Итого	34	14	20

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
<b>I</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>	
2.	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия-2020. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.	1	
<b>II</b>	<b>Языковые нормы</b>	<b>1</b>	
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1	
<b>III</b>	<b>Орфоэпические нормы</b>	<b>1</b>	
4.	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	1	
<b>IV</b>	<b>Лексические нормы</b>	<b>1</b>	
5.	Лексика и фразеология. Паронимы. Лексика и фразеология в заданиях ЕГЭ.	1	
<b>V</b>	<b>Грамматические нормы</b>	<b>1</b>	
8.	Грамматические нормы. Грамматические ошибки и их предупреждение.	1	
<b>VI</b>	<b>Словообразовательные нормы</b>	<b>2</b>	
11.	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1	
12.	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	1	
<b>VII</b>	<b>Морфологические нормы</b>	<b>9</b>	
13.	Морфологические нормы.	1	



14.	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1	
15.	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний	1	
16.	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1	
17.	Служебные части речи.	1	
18.	Междометия. Звукоподражательные слова.	1	
19.	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	1	
20.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1	
21.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1	
<b>VIII</b>	<b>Синтаксические нормы.</b>	<b>13</b>	
22.	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1	
23.	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1	
24.	Простые и сложные предложения.	1	
25.	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.	1	
26.	Нормы согласования	1	
27.	Нормы управления.	1	
28.	Нормы примыкания.	1	
29.	Синтаксическая синонимия.	1	
30.	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.	1	
31.	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	

32.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1	
33.	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	1	
34.	Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.	1	
<b>IX</b>	<b>Орфографические нормы</b>	<b>7</b>	
35.	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.	1	
36.	Правописание корней. Безударные гласные корни.		
37.	Гласные <i>и, ы</i> после приставок.		
38.	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.		
39.	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/–НН-);	1	
40.	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с различными частями речи. Правописание служебных слов.	1	
41.	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1	
<b>X</b>	<b>Пунктуационные нормы</b>	<b>4</b>	
42.	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1	
43.	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1	
44.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	
45.	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.	1	
<b>XI</b>	<b>Текст</b>	<b>4</b>	
46.	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	1	

47.	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.	1	
48.	Средства связи предложений в тексте.	1	
49.	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1	
<b>XII</b>	<b>Функциональные стили речи</b>	<b>6</b>	
50.	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования.	1	
51.	Разговорный стиль речи. Его особенности.	1	
52.	Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.	1	
53.	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.	1	
54.	Научный стиль, его особенности.	1	
55.	Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.		
<b>XIII</b>	<b>Функционально-смысловые типы речи</b>	<b>5</b>	
56.	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1	
57.	Повествование.	1	
58.	Описание.	1	
59.	Рассуждение.	1	
60.	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1	



## Методическое обеспечение программы

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений обучающийся получает в результате практической деятельности. Практические занятия - работа с текстами, со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, написание сочинений, очерков, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка.

Техническую оснащенность обеспечивают: мультимедийный проектор, компьютер, учебно-методическое обеспечение: таблицы, комплекты карточек, тексты.

### Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2020.
2. «Русское слово – РС», 2020.
3. Гольцова Н.Г., Мишерица М.А. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2022.
4. Маглошкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2020.
5. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
6. Д. Архарова, Т. Долиннина, А. Чудинов. «Русский язык. Единный государственный экзамен. Анализ текста и написание рецензии. Курс подготовки к написанию сочинения (задание 27). М., 2019.
7. Белжева Н.В., Новикова Л.В. и др. Итоговое сочинение. Допуск к ЕГЭ. От выбора темы к оцениванию по критериям, - М., 2020
8. Долиннина Т.А. Русский язык. Как написать сочинение на Едином государственном экзамене. М.: Айрис-пресс, 2019.
9. Егорова Г.Т. Русский язык. Комментарий к основной проблеме текста. Аргументация. Часть 3 (С). М. «Экзамен», 2019.
10. Г.Т. Егорова. Русский язык. ЕГЭ. ПИШЕМ СОЧИНЕНИЕ ЕГЭ. М., 2021.
11. «ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к написанию сочинения)» / Г.Т. Егорова. – М., 2019.
12. «ЕГЭ. Русский язык. Комментарий к основной проблеме текста. Аргументация. Универсальные материалы с методическими рекомендациями, решениями и ответами» / Г.Т. Егорова. – М., 2020.

13. Игозовое выпускное сочинение в 11 классе от экспертов в области подготовки к ЕГЭ Н.А. Сениной, А.Г. Нарушевича и И.С. Нарушевич. Издательство «Легион» Русский язык. Литература, 2015
14. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2023 году единого государственного экзамена по русскому языку. (Электронный ресурс). - Электрон. текст дан. - Москва: ФИПИ, 2023.
15. Максимович Т.И., Пугачев И.А. Русский язык: Выполнение задания 27 ЕГЭ. М.: «Астрель», 2022.
16. Русский язык. ЕГЭ. Материалы для экспертов. ФИПИ. М., 2021, 2022.
17. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г. Русский язык. Сочинения на ЕГЭ. Ростов-на-Дону.: Легион-М, 2019.
18. Серафимова В.Д. Практические материалы для подготовки к сочинениям, выпускным и вступительным экзаменам. Русские писатели XX и XXI веков. - //АСТ, Астрель, Москва, 2008
19. Симакова Е.С. Русский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ «Сочинение» ООО «Издательство Астрель», 2021.
20. Трошева Т.Б. Русский язык: ЕГЭ. Сочинение-рассуждение. Пермь, 2015.
21. Чумакевич Э.В. «Сочинения на отлично! Русская литература. 9–11 классы». М., 2011.
22. Шклярова Т.В., Русский язык. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. Готовимся к ЕГЭ. – М.: Грамотей, 2022.

**Интернет-ресурсы:**

- <http://ege.ru/>
- <http://www.fipi.ru/>
- <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/nopmativno-pravouye-dokumenty> (Обязательное знание нормативной и правовой документации по сдаче ЕГЭ)
- <http://www.ege.edu.ru/tu/classes-11/egetus/> (тестовый режим подготовки)
- <http://sochinenie11.ru/o/140-2-knigi-ro-rodgotovke-k-itogovomu-sochineniyu.html>;
- <https://rus-ege.sdamgia.ru/>
- <http://russkiy-na-5.ru/>
- <http://sochinenie.wikivote.ru;>
- [https://mogu-risat.ru/spravochnik/nachalo/?clear\\_cache=Y?ELEMENT\\_ID=181332](https://mogu-risat.ru/spravochnik/nachalo/?clear_cache=Y?ELEMENT_ID=181332)
- <http://www.ege.edu.ru>
- <http://reshuege.ru/>

<http://www.yaklass.ru>

Игровое приложение к игре «Castle Quiz – ЕГЭ Битва» <https://clever.me/>  
<http://www.prosa.ru>