

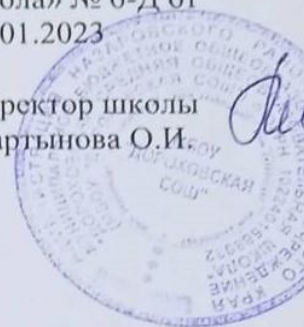
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дороховская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
ШМО
Протокол №3 от 20.01.2023

Согласовано:
Родитель
Петрова О.Г.

Утверждено приказом
директора
муниципального
общеобразовательного
учреждения
«Дороховская средняя
общеобразовательная
школа» № 6-Д от
20.01.2023

Директор школы
Мартынова О.И.



Индивидуальная образовательная программа

Петровой Софии Сергеевны

учащейся 8 класса МБОУ «Дороховская СОШ»

Ответственная за
реализацию програм
Молошенко Натал
Викторовна, классн
руководитель 8 кла

с. Дорохово, 2023 г

Эссе об одаренном ребенке

Одаренными и талантливыми детьми можно назвать тех, которые в силу выдающихся способностей демонстрируют высокие достижения в одной или нескольких сферах деятельности.

С начальной школы София зарекомендовала себя как любознательная, прилежная, всесторонне развитая ученица. Девочка успешна по всем предметам, но особенно интересуется предметами гуманитарного цикла. У Софии хорошая память, усидчивость, широкий кругозор, она любит узнавать что-то новое, с ней интересно общаться. Много времени проводит, дополнительно занимаясь английским языком. Девочка с интересом изучает материал, не входящий в рамки школьной программы, постоянно занимается самообразованием, участвует в олимпиадах.

Большую поддержку при развитии способностей оказывают родители. В семье взаимоотношения основаны на сотрудничестве, София всегда может обратиться с вопросом или просьбой и получить помощь и поддержку.

В заключении отмечу, обучение одаренного ребёнка должно выстраиваться на основе специально разработанной программы, которая способствовала бы полной реализации творческого и интеллектуального потенциала Софии, его развитию в соответствии с индивидуальным своеобразием его возможностей, должна содействовать тому, чтобы она стала нужным членом общества, смогла наиболее полно выявить и применить свои способности.

С учетом вышеперечисленного София нуждается в индивидуальной образовательной программе которая:

- даст возможность получить знания сверх школьной программы;
- позволит ценить собственные оригинальные мысли и учиться на своих ошибках;
- поддержит инициативность в различных областях саморазвития и самообразования;
- даст возможность работать над регулятивными УУД и получить максимум жизненного опыта.

Программа работы с одаренными детьми по английскому языку

Разработана

учителем английского языка

В.В.Петровой

Пояснительная записка.

Данная программа разработана для индивидуальной работы с учащейся 8 класса. Она учится на «отлично», быстро и прочно овладевает знаниями. Она имеет хорошую память, опережающее развитие интеллекта. У Софии ярко проявляются интерес и способности к изучению английского языка. Она изучает английский язык со 2 класса, имеет хорошие навыки говорения, письма, чтения и аудирования.

Софию характеризует серьезное и ответственное отношение к учебе. Она добросовестно готовится к урокам, творчески подходит к каждому виду работы, на занятиях всегда активна, стремится высказать свое мнение по любому вопросу. Она много занимается самостоятельно: читает адаптированную литературу на английском языке, дополнительно работает над грамматикой и изучает новую лексику.

Цель этой работы - создать такую образовательную среду, которая стимулировала бы деятельность одарённого ребенка в определенном направлении, предоставляла ему возможность накапливать индивидуальный познавательный, жизненный опыт, быть субъектом собственной деятельности через индивидуализацию учебного процесса, расширение пространства деятельности, организацию пространства рефлексии.

(Образовательный маршрут)

Данная работа с одаренными детьми даст возможность:

- 1) построить образовательную траекторию обучения способного ребёнка;
- 2) увеличить темп изучения учебного материала;
- 3) обогатить учебный материал в сторону его углубления и увеличения объёма;
- 4) повысить интенсивность обучения; то есть выстроить образовательный процесс в соответствии с основными стратегиями обучения одарённых детей:

1) **ускорение** – обучение в более быстром по сравнению с классов темпе.

2) **углубление** - более глубокое изучение материала.

3) **обогащение** - обучения с выходом за рамки изучения традиционных тем за счет установления связей с другими темами, проблемами или дисциплинами.

4) **проблематизация** - использование оригинальных объяснений, поиск новых смыслов и альтернативных интерпретаций, что способствует формированию у школьника личностного подхода к изучению различных областей знаний, а также рефлексивного плана сознания.

Моя программа рассчитана на 34 часа.

Для занятий используются учебники:

- 1) Хориби.А.С. Оксфордский интенсивный английский для взрослых

Курс интенсивного английского языка оксфордского профессора А.С. Хориби построен таким образом, чтобы учащиеся могли овладеть английским, переходя от простого к сложному и не прибегая к переводу слов и выражений на русский и с русского.

Каждый урок посвящен определенной теме, которая тщательно проработана, даны объяснения грамматических и лексических трудностей, приведены особенности применения понятий и слов в контексте

Мультимедиа:

- 1) Курс «Грамматика английского языка»(часть1) С.Чернышова содержит 25 видеоуроков, 25 презентаций и 25 тестов по основным временам глагола активного и пассивного залогов английского языка. Материалы курса составлены таким образом, чтобы ученики самостоятельно добывали знания и выводили правила языка, усваивая их максимально эффективно.
- 2) Курс "Грамматика английского языка" (Часть 2) это сборник из 45 видеоуроков, 45 презентаций, 45 интерактивных тестов и раздаточного материала по темам: существительные, артикли, прилагательные, числительные, косвенная речь, условные предложения, модальные глаголы, вопросы, инфинитив, сложное дополнение, герундий и др.
- 3) Курс "300 интерактивных упражнений по английскому языку" позволяет с увлечением тренировать грамматические навыки с помощью компьютерных заданий по 20 темам грамматики английского языка, изучаемым в школе. Каждое задание отобразит результат после его выполнения и укажет на ошибки, если они были допущены.
- 4) «Неправильные глаголы» Интерактивный тренажер изучению и тренировке основных неправильных глаголов в английском языке.

Сайты:

https://foxford.ru/teacher-dashboard/school_classes

<https://www.yaklass.ru/testwork?from=menu>

<https://uchi.ru/teachers/lk/main>

<https://learningapps.org/>

<https://onlinetestpad.com/ru>

<https://infourok.ru/>

Моя работа с одаренными детьми структурирована следующим образом:

1 этап - подготовительный

1 этап - подготовительный	<ul style="list-style-type: none">· Приобретение навыков научной организации труда.· Формирование устойчивого познавательного интереса.	<ul style="list-style-type: none">· задания исследовательского характера в качестве домашних и дополнительных заданий по выбору,· подготовка докладов, проектов,· участие в конкурсах и олимпиадах.
----------------------------------	--	---

2 этап – развивающий

2 этап – развивающий	<ul style="list-style-type: none"> · Развитие и расширение познавательных интересов учащегося. · Формирование исследовательских навыков. · Развитие информационной культуры ученика. 	<ul style="list-style-type: none"> · работа по ИОП, · написание реферативных исследований и эссе, · участие в олимпиадах, Интернет – проектах и конкурсах.
-----------------------------	---	---

Методы работы:

- v практические занятия (написание письма, приглашения, объявления;
- v выполнение поисковой работы;
- v выполнение проектов (в том числе с использованием информационных технологий)
- v выполнение интерактивных упражнений по фонетике и грамматике;
- v подготовка устных выступлений;
- v создание компьютерных презентаций;
- v работа со справочной страноведческой литературой

Главная цель – формирование самосовершенствующейся личности.

Задачи:

- Развитие способности к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации учащегося.
- Развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания.
- Приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка.

Ожидаемый результат:

Формирование и развитие индивидуальности, самостоятельности, творческого потенциала личности, максимальное развитие навыков аудирования, устной речи, чтения и письма на английском языке.

Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

- Обогащение мировосприятия учащегося, осознание места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры.
- Создание предпосылок для успешной коммуникации в различных ситуациях общения.

- Соблюдение этикетных норм межкультурного общения.
- Участие в Интернет - проектах, конкурсах, олимпиадах.

8 класс

Тема 1. Communication.

Символы и указатели. Телефонные сообщения.

Личная информация.

Грамматика: модальный глагол to be able to;

вопросительные формы.

Страноведение: факты об английском языке.

Проект: заполнение анкеты.

Тема 2. The big time.

Ключ к успеху. Успешные люди. Фильмы.

Грамматика: the Past Simple or the Past

Continuous; артикль.

Страноведение: британское кино.

Проект: записка другу.

Тема 3. Home and family.

Семья, отношения в семье. Выбор места для
жилья.

Грамматика: относительные местоимения.

Страноведение: американские праздники.

Монологическое высказывание: описание дома
(квартиры).

Тема 4. Body and soul.

Здоровье. Больница.

Грамматика: the Present Perfect.

Страноведение: жизнь на Аляске.

Проект: письмо другу.

Тема 5. The world ahead.

Глобальное потепление. Прогноз погоды.

Грамматика: Future forms (going to/ will).

Страноведение: национальные парки в Южной

Африке.

Проект: написание открытки

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

Тема	Вид деятельности	Кол-во часов	Форма контроля
8 класс			
1. Communication.	Практика в чтении, обсуждение. Практика в чтении и переводе.	3	Проект: заполнение анкеты.
2. The big time.	Практика в чтении и аудировании. Практика в чтении и устной речи.	3	Проект: записка другу.
3. Home and family.	Практика в чтении и устной речи. Практика в чтении и переводе.	4	Монологическое высказывание: описание дома (квартиры).
4. Body and home.	Практика в чтении и устной речи. Практика в чтении и аудировании.	4	Проект: письмо другу.
5. The world ahead.	Практика в чтении и переводе. Практика в чтении и аудировании.	4	Проект: написание открытки.
6. New horizons.	Практика в чтении, обсуждение. Практика в чтении и устной речи.	4	Проект: написание резюме.
7. A sporting life.	Практика в чтении и устной речи. Практика в чтении и переводе.	4	Проект: написание письма в журнал.

8. Strange but true.	Практика в чтении, обсуждение. Практика в чтении и аудировании.	3	Рассказ по картинкам.
9. Times of change.	Практика в чтении и переводе. Практика в чтении и устной речи.	3	Проект: написание e-mail.
10. Off to see the world.	Практика в чтении и аудировании. Практика в чтении и переводе.	2	Проект: письмо в туристическую компанию.