




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЗАРОВСКИЙ РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель главы района,
руководитель управления
образованием администрации
Назаровского района

Т.А. Парамонова
« 25 » августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник ОНД и ПР по г. Назарово
и Назаровскому району
УНД и ПР ГУ МЧС России
по Красноярскому краю
подполковник внутренней службы

Д.В. Коробицын
« 25 » 08 2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании
Методического совета
МБОУ ДО «Назаровский районный Дом
детского творчества»
Протокол № 3
от 25.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ ДО
«Назаровский районный Дом
детского творчества»
от 25.08.2022г. № 21
Директор МБОУ ДО «Назаровский
районный Дом детского творчества»

Ю.А. Чувикова

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ
«ТЕРРИТОРИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Назаровский район
2022

Описание проекта

1. Описание проблемы, на решение которой направлен проект.

В настоящее время гибель детей на пожарах — явление нередкое. Очень часто они становятся и виновниками пожаров, и их жертвами. Среди лиц, пострадавших на пожаре, 20% составляют дети и подростки. Причиной каждого десятого пожара в стране, согласно классификации, применяемой Государственной противопожарной службой МЧС России, является «неосторожное обращение с огнем детей». Ежегодно в Российской Федерации происходит свыше 250 тысяч пожаров, во время которых погибает более 800 лиц моложе 18 лет. Очевидной является возможность средствами педагогики минимизировать травматизм несовершеннолетних на пожаре через обучение пожарной безопасности. Федеральным законом РФ «О пожарной безопасности» образовательным учреждениям отводится значимая роль в обучении пожарной безопасности обучающихся и воспитанников.

Необходимость усиления функций социального воспитания в работе общеобразовательных учреждений отмечается в ряде нормативно-правовых и научно-методических документах (Закон РФ «Об образовании», «Национальная доктрина образования РФ» и др.). Принимая во внимание заинтересованность всех институтов социума в решении данной проблемы, можно говорить о наличии социального заказа на повышение эффективности формирования у подростков навыков пожарной безопасности.

Проблема обучения детей и подростков правилам пожарной безопасности актуальна и современна, так как они недостаточно владеют практическими навыками осторожного обращения с огнем, а со стороны взрослых ослаблен контроль за поведением детей.

Образовательный практико-ориентированный проект «Территория безопасности» ориентирован на детей и подростков и направлен на воспитание культуры пожарной безопасности через организацию и участие в мероприятиях социально-значимой деятельности (агитационной, пропагандистской, информационной).

2. Актуальность разработки проекта заключается в формировании у подростков навыков пожарной безопасности, осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности и обусловлена следующими причинами:

- отсутствием у детей навыков осторожного обращения с огнем, недостаточным контролем со стороны взрослых за их поведением;
- имеющимися у детей и подростков проблемами во взаимодействии друг с другом и другими людьми при достижении цели совместной деятельности:

организации и проведению различных мероприятий, в том числе и по противопожарной безопасности.

Решение данных проблем будет способствовать социализации детей и повысит качество их жизни.

3. Цель и задачи проекта

Цель: формирование у детей и подростков основ пожарной безопасности, развитие мотивации к безопасной деятельности, способности осуществлять саморегуляцию, оценивать свою деятельность с точки зрения ее безопасности для себя и окружающих.

Задачи:

1. Совершенствовать социальное партнерство с учреждениями района по вопросам формирования у учащихся основ пожарной безопасности.
2. Для решения задач воспитания и обучения детей противопожарной безопасности организовать взаимодействие управления образованием, МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества», общеобразовательных учреждений района и отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Назарово и Назаровскому району с целью совместного использования организационных, материально - технических, воспитательных и образовательных ресурсов.
3. Разработать «Положение о дружинах юных пожарных» с целью определения порядка создания, организации деятельности, задач и условий осуществления деятельности дружин юных пожарных.
4. Составить план мероприятий дружин юных пожарных общеобразовательных школ Назаровского района с целью консолидации дружин юных пожарных в совместной социально-значимой деятельности по пожарной безопасности и создания условий для формирования у обучающихся практических умений и навыков по пожарной безопасности.
5. Подготовить программу интенсивной «Школы юных пожарных» с целью подготовки членов дружин юных пожарных к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности по пожарной безопасности.

4. Что предлагается сделать в ходе проекта

Логика намеченных мероприятий проекта:

- создать в общеобразовательных учреждениях района дружины юных пожарных;
- познакомить членов дружин юных пожарных с основами пожарной безопасности и с формами и методами ведения пропагандистской работы по противопожарной безопасности;

- предоставить юным пожарным возможность в совместной социально-значимой деятельности проявить полученные знания, приобретенные умения и навыки, а также свои личностные качества.

4.1. Для эффективной работы ДЮП в период школьных каникул организовать обучение командиров и членов дружины в интенсивной «Школе юных пожарных».

4.2. Вовлечь учащихся образовательных учреждений района в мероприятия по пожарной безопасности согласно разработанному плану мероприятий дружин юных пожарных общеобразовательных школ Назаровского района.

4.3. Провести в течение года в общеобразовательных учреждениях «Дни безопасности», посвященные вопросам пожарной безопасности детей и подростков.

5.Использование современных образовательных технологий в реализации проекта

- Обучение в сотрудничестве (групповая работа). Используется на этапе планирования мероприятия и на этапе проведения, так как успех в проведении мероприятия зависит от успеха всей группы.

-Игровые технологии. На занятиях используется социально–ориентированная игра, в которой создаются ситуации выбора, обучающийся выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели. В игре есть возможность попробовать себя в разных социальных ролях.

-Интерактивные технологии. Образовательный процесс опирается на использование интерактивных технологий, организуется с учетом включенности всех обучающихся без исключения. Основной акцент делается на групповой работе, работе в малых группах. В ходе выполнения заданий организуется групповое взаимодействие, идет групповое обсуждение, обмен знаниями, идеями, способами деятельности.

6. Ожидаемые результаты проекта

6.1.Ожидаемые результаты для обучающихся в интенсивной «Школе юных пожарных».

Обучающиеся будут уметь:

- самостоятельно разрабатывать и выпускать информационные материалы, направленные на пропаганду и агитацию пожарной безопасности;

- разрабатывать содержание агитационных листовок и оформлять их;

- формулировать совместную задачу при подготовке и проведении акции по пожарной безопасности;

-планировать и проводить социальные акции по пропаганде пожарной безопасности;

- выбирать наиболее эффективные для реализации акции способы решения задачи или предлагать собственные способы;
- определять роли и обязанности, а также выполнять различные роли при планировании и проведении акции среди всех участников команды;
- согласованно действовать в организации и проведении мероприятия;
- анализировать результаты работы относительно поставленной цели.

6.1.1. Итоговый предметный продукт

Участие в мероприятиях:

- в квест- игре «Вектор пожарной безопасности»;
- в онлайн-марафоне детских рисунков «Опасная пожар-птица»;
- в викторине «Юный друг пожарных» среди младших школьников;
- в конкурсе «Знатоки пожарного дела».

Организация и проведение мероприятий:

- месячник «Безопасный Новый год»;
- декада пожарной безопасности «Чтобы не было беды».

Пропагандистская деятельность:

- разработка плана социальной акции и ее проведение;
- фото и видео-демонстрация акции;
- изготовление памяток для учащихся, родителей, общественности о необходимости соблюдения правил противопожарной безопасности;
- изготовление листовок (агитационных, пропагандистских, информационных) по пожарной безопасности;

6.2.Ожидаемые результаты для членов дружин юных пожарных и участников мероприятий, проводимых согласно плану мероприятий дружин юных пожарных общеобразовательных школ Назаровского района.

Обучающиеся будут

- знать правила противопожарной безопасности и осознанно выполнять требования пожарной безопасности;
- правильно действовать в случае обнаружения пожара (набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону: четко называть свой адрес), а также принимать меры по его недопущению.

7. Образовательные инструменты оценки результатов

- фотовыставка
- тестирование
- участие в конкурсах
- социальные акции

8. План реализации проекта «Территория безопасности»

Название этапа Сроки реализации	Описание этапа	Полученные результаты Созданные продукты
Подготовительный этап август	Организационный семинар рабочей группы	1. Обсуждение ресурсов проекта. 2. Разработан, согласован и утвержден образовательный практико-ориентированный проект «Территория пожарной безопасности». 3. Разработано Положение о дружинах юных пожарных. 4. Разработан план мероприятий дружин юных пожарных общеобразовательных школ Назаровского района. 5. Согласованы темы занятий в интенсивной «Школе юных пожарных».
сентябрь	Презентация проекта «Территория пожарной безопасности» перед аудиторией юных инспекторов движения.	1. Заявления родителей на обучение детей в интенсивной «Школе юных пожарных». 2. Список потенциальных участников проекта
Основной этап (сентябрь-май)	1. Учебные занятия в интенсивной школе «Азбука пожарной безопасности». 3. Проведение дней безопасности в школах. 2. Реализация плана мероприятий ДЮП в школах Назаровского района.	1. Договоренность об учебном графике, расписании занятий в интенсивной школе «Азбука пожарной безопасности». 2. Реализован образовательный практико-ориентированный проект «Территория пожарной безопасности». 3. Участие в конкурсах 4. Фото и видео-материалы 5. Изготовлены памятки, листовки
Заключительный этап май	Мониторинг результатов реализации проекта	1. Журнал 2. Фото и видео-материалы 3. Аналитические отчеты

9. Сетевые партнеры:

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Назаровский районный Дом детского творчества» - координация работы дружин юных пожарных согласно плану мероприятий ДЮП общеобразовательных школ Назаровского района, организация мероприятий и оказание методической помощи руководителям ДЮП.

2. Общеобразовательные школы Назаровского района - набор детей в ДЮП, организация в школе информационной, пропагандистской, агитационной деятельности по пожарной безопасности, вовлечение детей в мероприятия согласно районному плану ДЮП.

3. Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Назарово и Назаровскому району и пожарно-спасательная часть г. Назарово-организация интенсивной «Школы юных пожарных» и проведение занятий, участие в составе жюри в конкурсных мероприятиях.