

Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение дополнительного образования  
«Назаровский районный Дом детского творчества»

Анализ деятельности  
муниципального опорного центра дополнительного образования детей  
Назаровского района за 2020-2021 уч. Год

Назаровский район, 2021г.

В целях реализации мероприятий регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Назаровского района с 2020 года внедряется Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (далее - Целевая модель).

Целью внедрения Целевой модели является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путем увеличения охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории субъекта Российской Федерации.

Внедрение Целевой модели в районе осуществляется в соответствии с показателями развития системы дополнительного образования детей Назаровского района установленным Министерством образования Красноярского края Российской Федерации.

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Назаровского района (далее -МОЦ ДОД Назаровского района) был создан 3 августа 2020 года на базе бюджетного учреждения дополнительного образования «Назаровский районный Дом детского творчества». В соответствии с Положением о деятельности МОЦ ДОД Назаровского района, утвержденным приказом МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» № 29 от 03.08.2020, целью деятельности МОЦ ДОД Назаровского района является создание условий для обеспечения на территории Назаровского района эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных региональным проектом «Успех каждого ребенка».

Деятельность МОЦ осуществлялась в соответствии с планом работы, итоги работы 2020-2021 уч. года рассматриваются в следующих блоках:

1. Формирование структуры управления и нормативно-правовой муниципальной системы дополнительного образования.
2. Формирование организационно-финансовой структуры региональной системы дополнительного образования.
3. Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.
4. Сопровождение муниципальных опорных центров по вопросам внедрения Целевой модели.

5. Мониторинговые исследования по внедрению Целевой модели в регионе (в рамках сопровождения).
6. Аналитические выводы по результатам деятельности МОЦ по внедрению Целевой модели в регионе.

### **Блок № 1. Формирование структуры управления и нормативно-правовой муниципальной системы дополнительного образования.**

Результаты деятельности МОЦ ДОД Назаровского района в рамках формирования структуры управления муниципальной системы

1. Создан муниципальная межведомственная рабочая группа по внедрению и реализации Целевой модели системы дополнительного образования в Назаровского района. Состав муниципальной межведомственной рабочей группы, возглавляет заместитель главы района, в состав включены представители различных ведомств, реализующих дополнительные общеобразовательные программ, руководители и специалисты муниципальных образовательных организаций.

2. Разработаны и внедрены нормативные акты:

- Постановление администрации Назаровского района Красноярского края от 25.12.2019 № 341-п «О создании межведомственной рабочей группы по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Назаровском районе»;
- Постановление администрации Назаровского района Красноярского края от 28.10.2020 № 327-п «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Назаровском районе»;
- Приказ управления образования администрации Назаровского района от 30.10.2020г. № 127 «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Назаровском районе на 2020 год»;
- Приказ управления образования администрации Назаровского района от 29.01.2021 № 12 «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Назаровском районе на 2021 год»;
- Приказ управления образования администрации Назаровского района от 30.10.2020 № 128 «Об установлении основных параметров для определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на 2020 год»;

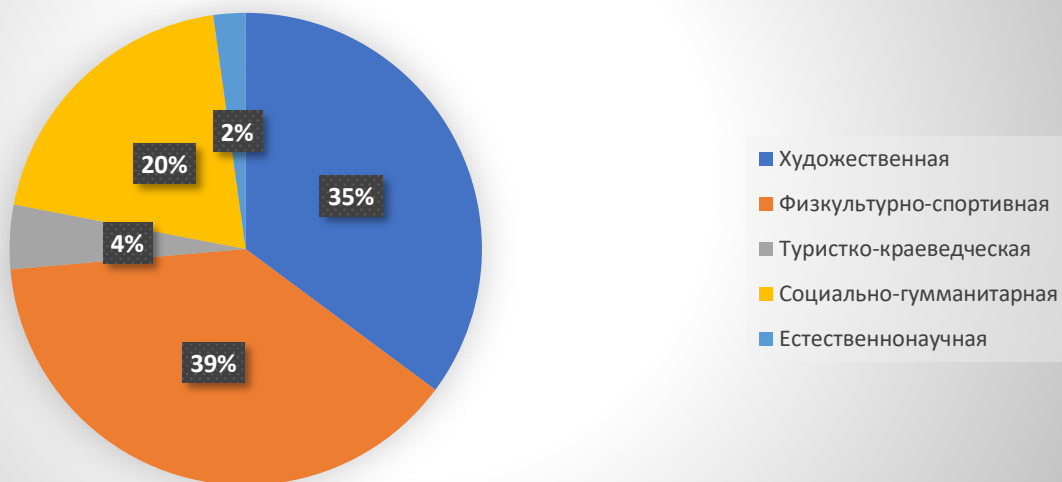
- Приказ управления образования администрации Назаровского района от 29.01.2021 № 11 «Об установлении основных параметров для определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на 2021 год»;
- Постановление администрации Назаровского района Красноярского края от 26.03.2021 № 92-п «О внесении изменений в постановление администрации Назаровского района от 29.10.2013 № 576-п «Об утверждении программы «Развития образования»»;
- Постановление администрации Назаровского района Красноярского края от 28.10.2020 № 328-п «О внесении изменений в постановление администрации Назаровского района от 13.03.2020 № 65-п «Об утверждении Порядка формирования муниципального задания в отношении муниципальных учреждений и финансового обеспечения муниципального задания».

## **Блок № 2. Формирование организационно-финансовой структуры муниципальной системы дополнительного образования**

Результаты деятельности МОЦ ДОД Назаровского района по формированию организационно-финансовой структуры региональной системы дополнительного образования:

1. Внедрена автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» (далее - АИС «Навигатор»), которая является инструментом автоматизации организационно- управленческих процессов, обеспечивающим персонифицированный учет детей и персонифицированное финансирование дополнительного образования детей. В 2020 году в АИС «Навигатор» Назаровском районе зарегистрировано 12 образовательных учреждений: МБОУ "Степновская СОШ", "Павловская СОШ", "Гляденская СОШ", "Краснополянская СОШ", "Дороховская СОШ", "Сохновская СОШ", "Преображенская СОШ", "Крутоярская СОШ", "Подсосенская СОШ", "Сахаптинская СОШ", МБОУ ДО "Назаровский районный ДДТ", МБОУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа" Назаровского района. В 2020 - 2021 учебном году успешно реализованы 135 программ дополнительного образования, по 6 направлениям, из них 20 прошли независимую оценку качества.

## Направленности дополнительных общеобразовательных программ



| № п/п | Учреждение  | Общее количество программ | Техническая | Естественнонаучная | Художественная | Физкультурно-спортивная | Социально-гуманитарная | Туристско-краеведческая |
|-------|---|---------------------------|-------------|--------------------|----------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1.    | МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества»          | 25                        | 5           | 1                  | 11             | 0                       | 6                      | 2                       |
| 2.    | МБОУ «Краснополянская СОШ»                                      | 9                         | 0           | 0                  | 2              | 5                       | 2                      | 0                       |
| 3.    | МБОУ «Подсосенская СОШ»   | 6                         | 1           | 0                  | 4              | 0                       | 0                      | 1                       |
| 4.    | МБОУ «Преображенская СОШ»                                       | 10                        | 1           | 0                  | 4              | 4                       | 1                      | 0                       |
| 5.    | МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Назаровского района | 19                        | 0           | 0                  | 0              | 19                      | 0                      | 0                       |
| 6.    | МБОУ «Дороховская СОШ»  | 6                         |             | 1                  | 2              | 2                       | 1                      | 0                       |
| 7.    | МБОУ «Павловская СОШ»   | 3                         | 0           | 0                  | 2              | 1                       | 0                      | 0                       |
| 8.    | МБОУ «Гляденская СОШ»   | 9                         | 0           | 0                  | 3              | 5                       | 0                      | 1                       |
| 9.    | МБОУ «Степновская СОШ»  | 17                        | 0           | 1                  | 8              | 5                       | 3                      | 0                       |

|     |                         |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| 10. | МБОУ «Крутоярская СОШ»  | 8 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 11. | МБОУ «Сахаптинская СОШ» | 6 | 2 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| 12. | МБОУ «Сохновская СОШ»   | 8 | 1 | 0 | 2 | 1 | 4 | 0 |

За 2020 год АИС «Навигатор» стал главным источником информационного обеспечения выбора ДООП, соответствующих запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями, обеспечивающих возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка. Родители (законные представители) внесли в АИС «Навигатор» данные более 3133 детей, что составляет 80 % от всех детей, проживающих на территории Назаровского района от 5 до 18 лет.

По данным мониторинга показателя «Доля детей, в возрасте от 5-18 лет, охваченных услугами дополнительного образования» по региональному проекту «Успех каждого ребенка» в АИС "Навигатор" в мае 2021г. составил 1953 ребенка - 51%, из них 543 ребенка с сертификатами персонифицированного финансирования- 14 %.

| № п/п | Учреждение  | Детей обучается | Детей обучалось в текущем году | Услуг оказыв ается | Услуг оказыв алось в текуше м году | Детей обучающихся с сертификато м | Догово ров заключ ено |
|-------|---|-----------------|--------------------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| 1.    | МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества»          | 659             | 659                            | 888                | 888                                | 393                               | 843                   |
| 2.    | МБОУ «Краснополянская СОШ»                                      | 132             | 132                            | 193                | 193                                | 0                                 | 0                     |
| 3.    | МБОУ «Подсосенская СОШ»   | 60              | 60                             | 88                 | 88                                 | 0                                 | 0                     |
| 4.    | МБОУ «Преображенская СОШ»                                       | 105             | 105                            | 232                | 232                                | 0                                 | 0                     |
| 5.    | МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Назаровского района | 472             | 472                            | 499                | 499                                | 150                               | 300                   |
| 6.    | МБОУ «Дороховская СОШ»  | 110             | 110                            | 151                | 151                                | 0                                 | 0                     |
| 7.    | МБОУ «Павловская СОШ»   | 61              | 61                             | 78                 | 78                                 | 0                                 | 0                     |
| 8.    | МБОУ «Гляденская СОШ»   | 169             | 169                            | 228                | 228                                | 0                                 | 0                     |
| 9.    | МБОУ «Степновская СОШ»  | 308             | 308                            | 488                | 488                                | 0                                 | 0                     |

|            |                         |     |     |     |     |   |   |
|------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|---|---|
| <b>10.</b> | МБОУ «Крутоярская СОШ»  | 174 | 174 | 268 | 268 | 0 | 0 |
| <b>11.</b> | МБОУ «Сахаптинская СОШ» | 78  | 78  | 146 | 146 | 0 | 0 |
| <b>12.</b> | МБОУ «Сохновская СОШ»   | 98  | 98  | 155 | 155 | 0 | 0 |

### **Блок № 3**

#### **Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования**

Результаты деятельности Назаровского района по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее - ПФДО):

1. Система ПФДО внедрена в 2 учреждениях дополнительного образования, что составляет 17% от общего числа образовательных учреждений.

2. В соответствии постановлением администрации Назаровского района Красноярского края от №244-п от 03.08.2020 на базе МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ» создано структурное подразделение муниципальный опорный центр дополнительного образования Назаровского района (далее-МОЦ ДОД Назаровского района). В соответствии распоряжением Правительства Красноярского края № 670-р от 18.09.2020 были утверждены Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Назаровском районе. Эти документы стали основополагающими документами для разработки муниципальных нормативных правовых актов и осуществления внедренческих мероприятий.

3. Проведена независимая оценка качества 20 дополнительных общеобразовательных программ (с привлечением экспертов) в соответствии с регламентом проведения НОК ДОП на региональном уровне. Все программы прошедшие НОК реализуются в рамках системы ПФДОД.

4. Количество детей получившие сертификаты финансирования: 543 шт., из них 150 выданы МБОУ ДО «ДЮСШ Назаровского района», 393 выданы МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества».

5. В Назаровском районе прошли обучение на экспертов 2 человека: руководитель МОЦ, методист МОЦ.

#### **Блок № 4. Сопровождение образовательных учреждений по вопросам внедрения Целевой модели.**

1. Результаты деятельности МОЦ ДОД Назаровского района по методическому сопровождению процессов обновления содержания дополнительного образования:

1. Проведено 5 мероприятий для завучей по воспитательной работе в школах, педагогов дополнительного образования:

- Семинар «Дополнительные общеобразовательные программы: нормативные требования, особенности проектирования и реализации»;
- Вебинар «Нормативно-правовые аспекты системы дополнительного образования в образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного образования»;
- Семинар «Типовая модель реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»;
- Вебинар «Профессиональный стандарт как ориентир методического становления педагогов дополнительного образования»;
- Вебинар «Современные педагогические методики и технологии в дополнительном образовании»

2. Результаты деятельности МОЦ ДОД Назаровского района в рамках организационно-методического сопровождения деятельности образовательных учреждений по внедрению АИС «Навигатор»:

1. Разработаны 3 методических рекомендаций, в том числе в формате видеоконсультаций, для родителей по работе в АИС «Навигатор»:

- видеоконсультация «Как зарегистрироваться в АИС «Навигатор дополнительного образования Назаровского района» и получить сертификат»;
- видеоконсультация «Как записать ребенка на обучение по программе дополнительного образования в АИС «Навигатор дополнительного образования Назаровского района»;
- рекомендации «Как подать заявление на начисление номинала на счет сертификата дополнительного образования в АИС «Навигатор дополнительного образования Назаровского района»;

2. Разработаны 3 рекомендации, в том числе в формате видеоконсультаций, для администраторов АИС «Навигатор» по работе в информационной системе:

- видеоконсультация «Подтверждение данных о детях и активации сертификатов дополнительного образования в АИС «Навигатор дополнительного образования Назаровского района»;
- методические рекомендации по работе в модуле «Заявки» АИС «Навигатор дополнительного образования Назаровского района»;
- методические рекомендации «Обработка заявок с применением сертификата дополнительного образования в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Назаровского района»;

3. Подготовлено 11 инструкций для администраторов АИС «Навигатор» по работе в информационной системе:

- "Инструкция по регистрации на Навигаторе дополнительного образования Красноярского края ([navigator.dvpion.ru](http://navigator.dvpion.ru)) и записи ребенка на обучение"
- "Инструкции по регистрации учреждения на сайте ([navigator.dvpion.ru](http://navigator.dvpion.ru))"



- "Инструкции загрузки программы в АИС "Навигатор"
- "Подтверждение данных детей"
- "Правила выдачи сертификатов учета - ПФДОД"
- "Подготовка личных кабинетов педагогов"
- "Переход на новый учебный год"
- "Обработка заявлений на начисление номинала (администраторам и учреждениям)"
- "Подготовка к переходу в новый финансовый год: настройки модуля ПФДОД – параметры и калькулятор"
- "Подача заявлений на начисление номинала (родители)"
- "Пролонгация договоров об образовании (администраторам и организаторам)";

4. Организованы 2 вебинара по работе в АИС «Навигатор»:

- Вебинар "Сводные данные - охват детей дополнительным образованием 2020г."
- Вебинар "Окончание учебного года АИС "Навигатор". Переход на новый учебный год".

### **Блок 5. Информационно-просветительской деятельности популяризации дополнительного образования**

Информационная компания для ознакомления родителей (законных представителей) и детей о системе дополнительного образования на территории Назаровского района, проведена в 16 учреждениях образования: 10 общеобразовательных учреждениях, 4 дошкольных образовательных учреждениях, 2 учреждениях дополнительного образования.

Руководителями образовательных учреждений общего и дополнительного образования были проведены совещания с педагогами дополнительного образования по данному вопросу, а также собрания с родительской общественностью.

Так же в каждом образовательном учреждении размещена информация на стенде для родителей (законных представителей) и в зоне отдыха.

Осуществляется информирование детей, родителей (законных представителей) через социальные сети: ВКонтакте: «Если забыл пароль для входа в Навигатор» ([https://vk.com/video-198364754\\_456239018](https://vk.com/video-198364754_456239018)); «Как записаться на программу» ([https://vk.com/video-198364754\\_456239017?list=9a7ea3de78e1a2e6a0](https://vk.com/video-198364754_456239017?list=9a7ea3de78e1a2e6a0)), и телефонные мессенджеры: Телеграм, Whatsapp и Viber.

На сайтах образовательных учреждений размещена подробная информация о внедрении системы персонифицированного дополнительного образования детей, баннеры ИС Навигатор.

Публикации в СМИ:

- Газета «Советское Причулымье» статья «Навигатор для родителей», от 24.06.2020г.
- Интервью телеканалу Пирамида ТВ «Навигатор дополнительного образования, возможности и значение», от 23.09.2020г.

Публикации в сообществе "МОЦ ДОД Назаровский район" в социальной сети "ВКонтакте":

- видеоролик "Как записаться на программу?" (29.10.2020г.);
- видеоролик "Если забыл пароль?" (30.10.2020г.);
- видеоролик "10 фактов о нас. Результат Краевого летнего туристского слета среди учащихся 2020" (4.12.2020г.);
- видеоролик "Как зарегистрироваться в АИС "Навигатор" и получить сертификат (29.01.2021г)";
- статья "Персонафицированное финансирование - в вопросах и ответах"(03.02.2021г);
- статья "Инструкция для частных организаций «Навигатор дополнительного образования Красноярского края" (17.02.2021г);
- инструкция для муниципальных организаций "Навигатор" дополнительного образования Красноярского края" (25.02.2021г);
- статья "О возможности доступа к АИС "Навигатор" через портал "Госуслуги" (10.03.2021г);
- статья "База знаний" в АИС "Навигатор" (24.03.2021г).
- статья "Главный помощник в выборе дополнительного образования АИС "Навигатор" (1.04.2021г.);
- статья "Реализация программ дополнительного образования для детей сельской местности" (16.04.2021г.);
- видеоролик "Таланты без границ 2021" (22.04.2021г.);
- публичное голосование "Оцените качество оказания услуг дополнительного образования в Назаровском районе" (25.05.2021г.).

В январе 2021г. разработаны разделы на сайте МОЦ, созданного на базе сайта МБОУ ДО "Назаровский районный ДДТ". Разделы включают в себя следующую информацию:

- Сведения о МОЦ;
- Деятельность МОЦ;
- Организации, реализующие программы ДОД;
- Методический кейс;
- Руководство по работе в Навигаторе;
- Персонафицированное дополнительное образование детей.
- Статья "Для чего нужно дополнительное образование?" (26.05.2021г.)

## **Блог 6. Мониторинговые исследования по внедрению Целевой модели в районе (в рамках сопровождения)**

Мониторинг результатов реализации мероприятий организуется путем сбора, обработки, анализа статистической и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов. Публичность (открытость) информации о значениях и результатах мониторингов реализации деятельности

МОЦ обеспечивается путем размещения оперативной информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Результаты мониторинговых исследований МОЦ ДОД Назаровского района по прохождению задач муниципалитетами на портале сопровождения внедрения Целевой модели:

1. Задачи по прохождению муниципалитетом шагов «дорожной карты» на портале «Внедрение ПФДОД в Назаровском районе» - муниципалитеты пилоты 2020, выполнены на 100 %:

2020 г.

| Тип записи | Наименование записи   | Степень выполнения |
|------------|---|--------------------|
| Шаг 1      | Создание межведомственных рабочих групп по внедрению и реализации Целевой модели ДОД (в том числе внедрению ПФ ДОД)   | 100%               |
| Шаг 2      | Подготовка списка членов рабочей группы по внедрению персонифицированного финансирования  | 100%               |
| Шаг 3      | Расчет параметров персонифицированного финансирования   | 100%               |
| Шаг 4      | Подготовка служебной записки о необходимости перераспределения бюджетных средств  | 100%               |
| Шаг 5      | Закрепление в местном бюджете средств на финансовое обеспечение персонифицированного финансирования   | 100%               |
| Шаг 6      | Подготовка проекта нормативно-правового акта о внедрении системы персонифицированного финансирования в муниципальном образовании с приложением Правил персонифицированного финансирования | 100%               |
| Шаг 7      | Принятие нормативно-правового акта о внедрении системы персонифицированного финансирования в муниципальном образовании с приложением Правил персонифицированного финансирования           | 100%               |
| Шаг 8      | Подготовка проекта программы персонифицированного финансирования  | 100%               |
| Шаг 9      | Утверждение программы персонифицированного финансирования   | 100%               |
| Шаг 10     | Подготовка проекта НПА об утверждении параметров расчета нормативных затрат на человеко-час   | 100%               |
| Шаг 11     | Утверждение уполномоченным органом параметров расчета нормативных затрат на человеко-час  | 100%               |
| Шаг 12     | Подготовка проекта изменений в муниципальные программы развития для закрепления мероприятий по внедрению персонифицированного финансирования  | 100%               |
| Шаг 13     | Внесение изменений в муниципальные программы развития для закрепления мероприятий по внедрению персонифицированного финансирования  | 100%               |

|        |   |      |
|--------|---|------|
| Шаг 14 | Внесение изменений в муниципальные задания учреждений, а также в соглашения о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания | 100% |
| Шаг 15 | Подготовка проекта правового акта органа местного самоуправления о внесении изменений в порядок доведения муниципального задания для муниципальных учреждений     | 100% |
| Шаг 16 | Принятие правового акта органа местного самоуправления о внесении изменений в порядок доведения муниципального задания для муниципальных учреждений               | 100% |
| Шаг 17 | Проведение информационной кампании среди потребителей образовательных услуг о введении системы персонифицированного финансирования (первая волна)                 | 100% |
| Шаг 18 | Внесение изменений в локальные акты муниципальных поставщиков образовательных услуг   | 100% |
| Шаг 19 | Проведение информационной кампании среди потребителей образовательных услуг о введении системы персонифицированного финансирования (вторая волна)                 | 100% |
| Шаг 20 | Подписание соглашений между субъектом РФ и муниципальными образованиями об обязательствах последних по достижению показателей Целевой модели ДОД                  | 100% |

2021 г.

| Тип записи | Наименование записи   | Степень выполнения |
|------------|---|--------------------|
| Шаг 1      | Расчет параметров персонифицированного финансирования   | 100%               |
| Шаг 2      | Подготовка служебной записки о необходимости выделения средств                                      | 100%               |
| Шаг 3      | Закрепление в местном бюджете средств на финансовое обеспечение персонифицированного финансирования | 100%               |
| Шаг 4      | Подготовка проекта программы персонифицированного финансирования                                    | 100%               |
| Шаг 5      | Утверждение программы персонифицированного финансирования   | 100%               |
| Шаг 6      | Подготовка проекта НПА об утверждении параметров расчета нормативных затрат на человеко-час         | 100%               |
| Шаг 7      | Утверждение уполномоченным органом параметров расчета нормативных затрат на человеко-час            | 100%               |
| Шаг 8      | Внесение изменений в муниципальные программы развития образования                                   | 100%               |
| Шаг 9      | Утверждение программы персонифицированного финансирования   | 100%               |

|        |   |      |
|--------|---|------|
| Шаг 10 | Утверждение муниципальных задания учреждений  | 100% |
| Шаг 11 | Иные мероприятия, необходимые для эффективного функционирования системы персонифицированного финансирования | 100% |

2. Результаты мониторинговых исследований МОЦ ДОД Назаровского района по исполнению муниципалитетами дополнительных соглашений к Соглашению о реализации муниципального проекта «Успех каждого ребенка» на территориях Назаровского района, заключенных между Министерством образования и Назаровским районом и муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования.

### **Мониторинг результатов реализации приоритетного проекта «Успех каждого ребенка»**

Мониторинг результатов реализации мероприятий МОЦ организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов.

| № пп | Параметры (критерии)  | Показатели, достигнутые на конец года |
|------|---|---------------------------------------|
| 1    | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей, проживающих в муниципалитете, охваченных системой ПФДО, %                | 543/14%                               |
| 2    | Число детей в муниципалитете в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (количество / %)      | 1958/51%                              |
| 3    | Число детей в муниципалитете, охваченных программами технической и естественнонаучной направленности (количество / %)                     | 279/7%                                |
| 4    | Количество заочных школ и(или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников  | 0 %                                   |
| 5    | Количество разработанных и внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности         | 0 %                                   |
| 6    | Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования | 0 %                                   |
| 7    | Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей  | 0 %                                   |

|    |  |         |
|----|--|---------|
| 8  | Количество реализуемых ДОП в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики | 3       |
| 9  | Просвещение родителей: учреждения, включенные в систему мероприятий по просветительской деятельности родителей (количество/ %);  | 16/100% |
| 10 | Банк эффективных практик:<br>- количество выявленных эффективных практик (ДОП, тренинги и комплексы тренингов, интенсивные школы, модульные курсы, мастер-классы, практики тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных программ, различные образовательные проекты)                           | 0 %     |
| 11 | Реализация типовых моделей развития дополнительного образования  | 0 %     |
| 12 | Доля государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность (кроме ДОУ), принявших участие в инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов (%)  | 0 %     |
| 13 | Доля организаций спорта, культуры, научных организаций, потенциально пригодных для реализации образовательных программ, в т.ч. в сетевой форме, принявших участие в инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов (%)   | 0 %     |
| 14 | Доля организаций реального сектора экономики потенциально пригодных для реализации образовательных программ, в т.ч. в сетевой форме, принявших участие в инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов (%)  | 0 %     |

### **Блок № 7. Аналитические выводы по результатам деятельности МОЦ по внедрению целевой модели в Назаровском районе.**

Перед коллективом МОЦ ДОД Назаровского района были поставлены сложнейшие многовекторные задачи по внедрению Целевой модели. Анализируя итоги деятельности МОЦ по внедрению Целевой модели в районе, можно с уверенностью сказать, что МОЦ справился с поставленными целями и задачами за

2020-2021 уч. год стал концентрированным ресурсом и инициатором решения задач по совершенствованию дополнительного образования в районе:

1. В Назаровском районе в 2020 году осуществляется внедрение Целевой модели, в рамках мероприятия «Формирование современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
2. Сформирована муниципальная нормативная база, позволяющая синхронизировать деятельность всех субъектов внедрения Целевой модели.
3. Организовано функционирование АИС «Навигатор» как инструмента автоматизации организационно-управленческих процессов, обеспечения персонифицированного учета детей в возрасте от 5 до 18 лет и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
4. Организована процедура независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ, участвующих в персонифицированном финансировании.

Перспективы и планы развития:

1. Продолжить работу по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в части совершенствования системы дополнительного образования детей в Назаровском районе.
2. Обеспечить эффективное межведомственное и межуровневое взаимодействие, в т.ч. с негосударственными организациями, в рамках внедрения Целевой модели.
3. Осуществлять организационную, методическую, нормативно- правовую и экспертно-консультационную поддержку организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы, вне зависимости от их организационно-правовой формы и индивидуальных предпринимателей, при внедрении Целевой модели ДОД.
4. Содействовать совершенствованию системы профессиональной компетентности работников муниципальной системы дополнительного образования, выявлению и распространению лучшего педагогического опыта.
5. Организовать проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.
6. Обеспечить функционирование регионального сегмента АИС «Навигатор».
7. Обеспечить дальнейшее развитие независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ на муниципальном и региональном уровнях.
8. Обновлять содержание дополнительного образования детей путем разработки и внедрения модульных программ, дистанционных курсов, моделей обеспечения доступности дополнительного образования для отдельных категорий детей.
9. Развивать сетевые формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Руководитель МОЦ ДОД

Д.А. Вершинская