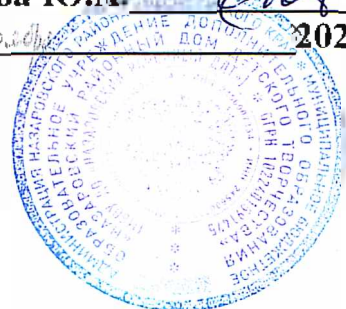


**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Назаровский районный Дом детского творчества»**

**Согласовано**  
**Заместитель главы района,**  
**руководитель управления**  
**образования администрации**  
**Назаровского района**  
**Парамонова Т.А.** \_\_\_\_\_

**Утверждаю**  
**Директор МБОУ ДО**  
**«Назаровский районный Дом**  
**детского творчества»**  
**Чувикова Ю.А.** \_\_\_\_\_  
**« 5 » июля 2021 г.**



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Назаровский районный Дом детского творчества»  
на 2021 - 2026 годы.**



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Введение	8
3.	Информационно-аналитическая справка	9
3.1.	Материально – техническое обеспечение	12
3.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	14
3.3.	Контингент обучающихся	16
4.	Стратегия развития МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» на 2021-2026 гг.	17
4.1.	Приоритетное направление «Одаренные дети»	18
4.2.	Приоритетное направление «Развитие музея сибирской игрушки»	20
4.3.	Приоритетное направление «Создание и развитие детской театральной деятельности на территории Назаровского района»	22
4.4.	Приоритетное направление «Профессиональная ориентация обучающихся»	24
5.	Целевые ориентиры	25



**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
**муниципального бюджетного образовательного**  
**учреждение дополнительного образования**  
**«Назаровский районный Дом детского творчества»**  
**на 2021-2026 годы.**

<p>Полное наименование</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Назаровский районный Дом детского творчества» на 2021 – 2026 годы (далее Программа).</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 07.05.2018 г., № 204;</li> <li>- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации;</li> <li>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);</li> <li>- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996- р);</li> <li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196;</li> <li>- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного</li> </ul>



	<p>образования «Назаровский районный Дом детского творчества»;</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p>
Заказчик программы	Управление образования администрации Назаровского района.
Разработчик Программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Назаровский районный Дом детского творчества».
Цель программы	Создание образовательной среды, обеспечивающей условия для формирования конкурентоспособной социально-востребованной, творческой личности, через развитие компетенций для удовлетворения образовательных потребностей и запросов каждого обучающегося в рамках современного, доступного и эффективного дополнительного образования в Назаровском районе.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширить диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;</li> <li>- Систематически обновлять содержание образовательного процесса путем совершенствования и внедрения современных технологий для повышения качества образования в соответствии с изменениями социокультурного пространства общества;</li> <li>- Создавать условия для самоопределения, выявления индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиска и поддержки одаренных и талантливых детей, всестороннего развития обучающихся в системе дополнительного образования, развивающей социальной активности, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, развитие волонтерского движения;</li> <li>- Сформировать систему воспитательной работы учреждения, отвечающую современным требованиям развития системы дополнительного образования детей и молодежи;</li> <li>- Обновить формы взаимодействия семьи и учреждения, психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создать условия для профессионального развития педагогических кадров в новых образовательных условиях;</li> <li>- Совершенствовать систему методической работы, внедрять целевые модели наставничества в учреждении;</li> <li>- Обеспечить межведомственное сотрудничество, сетевое взаимодействие в развитии системы дополнительного образования с образовательными, культурно-досуговыми организациями социальными партнерами по развитию обогащенной развивающей среды для детей;</li> <li>- Обновить материально-технические условия для полноценной и эффективной работы объединений.</li> </ul>
<p>Приоритетные направления</p>	<p><b>Приоритетное направление 1</b> «Выявление и сопровождение одаренных детей»;</p> <p><b>Приоритетное направление 2</b> «Развитие музея сибирской игрушки МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества»;</p> <p><b>Приоритетное направление 3</b> «Развитие театральной деятельности на территории Назаровского района»;</p> <p><b>Приоритетное направление 4</b> «Профессиональная ориентация обучающихся».</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы:</p>	<p>Период с 2021 по 2026 гг. (включительно).</p> <p><b>1й этап - 2021- 2022 гг.</b> - подготовительный (разработка, принятие Программы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание рабочей группы, включение педагогов разработку содержания Программы развития;</li> <li>- осмысление педагогическим коллективом целей и задач, поставленных в программе развития по обновлению деятельности МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества»;</li> <li>- разработка и принятие основных нормативных правовых документов для последующего развития системы образования и воспитания в учреждении.</li> </ul> <p><b>2й этап – 2023 - 2025 г.г.</b> - основной (реализация Программы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переход на новую модель функционирования с применением новой нормативной базы и организационно - экономических механизмов образования в учреждении;</li> <li>- внедрение новых дополнительных образовательных общеразвивающих программ и открытие новых детских объединений в учреждении;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация персонифицированного дополнительного образования;</li> <li>- обновление культурно-досуговой деятельности;</li> <li>- прочное вхождение в образовательное пространство района, края по средствам межведомственного взаимодействия;</li> <li>- усовершенствование - материально-технической базы с учетом современных требований;</li> </ul> <p><b>3й этап - 2026 г. – аналитический этап (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ полученных результатов реализации Программы, обобщение и презентация опыта.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выработаны поэтапные действия для поддержания высокой управленческой эффективности администрации и позитивного имиджа учреждения;</li> <li>2. Расширен диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;</li> <li>3. Созданы условия по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей, раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, всестороннего развития обучающихся в системе дополнительного образования;</li> <li>4. Разработана комплексная программа воспитательной работы учреждения, отвечающая современным требованиям развития системы дополнительного образования детей и молодежи;</li> <li>5. Выстроена система психолого-педагогического взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся на основе современных форм работы;</li> <li>6. Отлажена система методического сопровождения и поддержки педагогических работников в процессе профессионального развития и самосовершенствования. Внедрены новые формы повышения профессиональной компетентности педагогов на базе учреждения;</li> <li>7. Созданы условия для обеспечения психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса;</li> <li>8. Выработаны механизмы для эффективного межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия учреждения с социальными партнерами;</li> <li>9. Проведена комплексная работа по улучшению</li> </ol>





	материально-технических условий для полноценной и эффективной работы объединений за счет участия в грантовых конкурсах.
Руководитель	Чувикова Юлия Алексеевна – директор МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества».
Участники Программы	Педагогический коллектив, обучающиеся МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества», родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества».
Исполнители Программы	Педагогический коллектив МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества».
Система организации контроля	Общий контроль исполнения Программы развития МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» на 2021-2026 гг. осуществляет директор; Текущий контроль и координацию работы МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» в рамках реализации всей программы осуществляет директор, проектов – ответственные исполнители.
Источники финансирования	Бюджет Назаровского района, средства, полученные благодаря победам в конкурсах на предоставление грантов.

## ВВЕДЕНИЕ.

Дополнительное образование детей – один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и родители, а также общество и государство. Дополнительное образование способно влиять на качество жизни, так как приобщает подрастающее поколение к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

В Концепции развития дополнительного образования определены важность и значение системы дополнительного образования, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укреплению здоровья; профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации обучающихся, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

В связи с этим коллективом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Назаровский районный Дом детского



творчества» разработана Программа развития МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» на 2021-2026 годы.

Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования, через организацию деятельности МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества».

Программа отражает педагогические возможности МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества», кадровые и организационные ресурсы. Реализация Программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей Программы выступает идея развития учреждения, через решение поставленных задач.

Программа носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В связи с этим план, включённый в данную Программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности Учреждения.

Разработка Программы проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов учреждения. МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» должен стать для ребёнка местом, в котором ему хорошо, комфортно, интересно и достигаются его цели, ориентированные на успех.

### 3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом пионеров Назаровского РОНО был открыт в 1987 году в с. Красная Поляна на базе сельского Дома культуры. В связи с тем, что школы района достаточно далеко удалены друг от друга и от центра было принято решение создать детские объединения дополнительного образования во всех образовательных учреждениях. Для ребят были организованы кружки туристского, декоративно-прикладного, художественно-эстетического и спортивного направления.

В ноябре 1992 года Дом пионеров был переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Назаровский районный Дом детского творчества». В то время в учреждении работало 63 объединения туристского, декоративно-прикладного, художественно-эстетического и спортивного направления.

В 2004 году в Доме творчества работало уже 171 объединение дополнительного образования художественно-эстетической, социально-педагогической, эколого-биологической, культурологической, туристско-краеведческой, военно-патриотической, физкультурно-спортивной направленностей, в которых занимались 2534 ребёнка.

В 2011 году МОУ ДОД «Назаровский районный Дом детского творчества» переименован в муниципальное казенное образовательное





учреждение дополнительного образования детей «Назаровский районный Дом детского творчества». В этом году работало 178 объединений в рамках шести направленностей (художественно-эстетической, социально-педагогической, туристско-краеведческой, военно-патриотической, физкультурно-спортивной, научно-технической), в которых занимался 2461 ребёнок.

МБОУ ДО «Назаровский районный «Дом детского творчества» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае», Уставом муниципального образования Назаровский район Красноярского края, договором между Учреждением и Учредителем, договором между обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и Учреждением, настоящим Уставом, другими нормативными правовыми актами в области образования.

Учреждение является многопрофильным, разнонаправленным образовательным учреждением дополнительного образования детей, реализующее образовательные программы, направленные на:

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно - эстетическом, нравственном развитии, научно - техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и развитие, и поддержку талантливых обучающихся;
- обеспечение духовно - нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

Порядок приема обучающихся в МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» определен в Уставе учреждения. Специальной подготовки для приема в детские творческие объединения не требуется. Прием детей в творческие объединения по интересам проводится на основании письменных заявлений родителей.

С 2020 года в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» на территории Назаровского района на базе МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» организовано структурное подразделение «Муниципальный опорный центр». Сотрудники муниципального опорного центра создают условия для обеспечения в Назаровском районе системы межведомственного взаимодействия в системе дополнительного образования детей в рамках реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих достижение показателей развития системы



дополнительного образования детей.

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. Учреждение оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуга и внеурочной деятельности детей. Приоритетными направлениями работы Дома творчества выступают:

- выявление и сопровождение одаренных детей;
- развитие музея сибирской игрушки МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества»;
- развитие театральной деятельности на территории Назаровского района;
- профессиональная ориентация обучающихся.

Основное достижение развития Дома детского творчества - создание вариативной образовательной системы. Это стало результатом целенаправленной работы. Обучающимся предоставлена возможность выбора образовательных программ. Создан спектр дополнительных образовательных услуг в рамках таких направленностей как: художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, техническая, организация досуга воспитанников, посредством участия в мероприятиях разного уровня.

В МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» утверждены правила приёма в образовательное учреждение, гарантирующие каждому ребёнку возможность бесплатного обучения в муниципальном образовательном учреждении до совершеннолетия. Осуществляется контроль соблюдения прав детей, формируется вариативный учебный план. Осуществляется комплекс мер по стимулированию высоких достижений воспитанников и творческой деятельности педагогов, среди которых создание условий высоких достижений, моральное и материальное поощрение обучающихся и педагогов.

### 3.1. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Для эффективности образовательного процесса созданы все условия для творческого, физического и интеллектуального развития обучающихся. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения занятий: мебелью, инвентарём, методическим и дидактическим материалами. Учебные кабинеты соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда. Все они оснащены оргтехникой.

В МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» согласно независимой оценке качества образования, доступность услуг для инвалидов соответствует всем требованиям: оборудованы входные группы



пандусами, наличие выделенных стоянок для транспортных средств инвалидов, наличие поручней, расширенных дверных проёмов. Учебный кабинет оборудован специализированной мебелью, стабилотренажёрами, сенсорными столами, обучающими бизбордами. В наличии специально оборудованного санитарно - гигиенического помещения. Территория учреждения оборудована для инвалидов в полной мере.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ по керамике, в МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» имеются гончарный круг, две муфельные печи, что позволяет увеличить охват обучающихся по художественной направленности. Лучшие работы собраны и представлены в музее «Сибирской игрушки» при Доме детского творчества, экспозиции регулярно пополняются и обновляются к значимым событиям в жизни района. Обучающиеся представляют свои изделия на конкурсах муниципального, краевого и федерального уровня.

Благодаря систематическому участию танцевальных коллективов Дома детского творчества в конкурсах муниципального, краевого и федерального значения регулярно пополняется костюмерная учреждения.

Постоянно совершенствуя образовательные программы по декоративно-прикладной направленности под запросы современных детей, педагоги Дома детского творчества используют такие техники работы как паперкрафт, рисование углём, кружевная резьба на яичной скорлупе, кинусайга.

В МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» есть компьютерный класс. В кабинете робототехники имеются для занятий базовые комплекты LEGO 9797 MINDSTORMS Education – 10 наборов, конструкторы LEGO 9686 «Технологий, физика» - 10 наборов, 2 базовых набора конструктора EV3, 3 ресурсных набора конструктора EV- 3; для занятия по радиотехнике – 8 конструкторов «Знаток», в котором содержатся демонстрационные приборы, комплекты деталей и радиокомпонентов, электрические схемы, на занятиях по начальному техническому моделированию – 8 металлических конструкторов, 5 ноутбуков, 3 мультимедийных проектора и 5 экранов. Стол для соревнований и занятий по робототехнике.

Для работы в рамках программ естественнонаучной направленности в учреждении есть 6 лабораторных комплектов «Окружающий мир». Наборы предназначены для проведения наблюдений и лабораторных опытов по предметам «Окружающий мир» и «Естествознание» в соответствии с требованиями учебных программ и методик с обучающимися начальной общеобразовательной школы.

### 3.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В учреждении работает 47 человек, из них педагогических работников – 38. Основные – 13 чел. (9 педагогов до и 4 административно-управленческий персонал), совместители – 25 педагога до.

2. Средний возраст педагогов: от 30 до 40 лет.

3. Образование:



Образование	Основные		Итого
	чел.	% от основных	% от основных
Высшее	14	57%	37%
Незаконченное высшее	-	-	-
Среднее специальное	-	-	-
Среднее профессиональное	24	43%	63%
Начальное профессиональное	-	-	-
Среднее	-	-	-

Повышение квалификации профессионального мастерства педагогами осуществлялся через самообразование, курсовую подготовку, выступления на РМО, педагогических советах, участие в профессиональных конкурсах: XII Всероссийской научно-методической конференции «Современная дидактика и качество образования: проблемы и подходы в становлении учебной самостоятельности» от КИПК, в V региональном образовательном форуме по дополнительному образованию «Реальное образование», КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения», во Всероссийском онлайн-семинаре «Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: нормативные требования, особенности проектирования и реализации», Ассоциации руководителей образовательных организаций, в большом этнографическом диктанте, в IV Всероссийском правовом (юридического) диктанте; на Всероссийском фестивале профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогика без границ», диплом (конкурс); на Всероссийском онлайн-семинаре «Построение педагогической системы дистанционного обучения в организациях дополнительного образования детей», Ассоциации руководителей образовательных организаций; на экспертном семинаре «Программы дополнительного профессионального образования Академии «Просвещение», в марафоне по правополушарному рисованию, Международная академия креатива, во II Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Педагогический форум».

Всего педагогических работников – 38 чел.

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, прошедших	Количество и доля педагогических работников, имеющих (кол-во/%)	Примечание





	аттестацию в 2020-2021 году	соответствие занимаемой должности	1 КК	ВКК	
0-2	-	-	-	-	6 педагогических работников работают в учреждении менее 2-х лет
2-5	5	5	-	-	-
5-10	1	-	1	-	-
10-20	4	-	-	4	-
свыше 20	1	-	-	1	-
Итого	11	5	1	5	-

### 3.3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Количество обучающихся 1170 чел. 927 фактически, 600 неповторяющихся детей. Возраст обучающихся от 5 до 18 лет. Количество учебных групп -79.

Возрастной состав обучающихся:

Дети дошкольного возраста	52
Дети младшего школьного возраста	144
Дети среднего школьного возраста	274
Дети старшего школьного возраста	130
Доля обучающихся, занимающихся научно - исследовательской, проектной деятельностью	7,5%
Занимаются в 2-х и более объединениях	327
Дети с ОВЗ и инвалиды	32
Из общей численности обучающихся занимаются на платной основе	0
Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования)	927
Доля обучающихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю организации дополнительного образования детей	45%

По программам художественной направленности занимаются 575 обучающихся, что составляет 49% от общего количества обучающихся, социально-гуманитарной – 154 (13%), технической – 142 (12%) туристско-краеведческой – 56(4,7%).

### 4. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ.



Основные приоритеты развития МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» на 2021-2026 годы:

- качество и доступность дополнительного образования для успешной социализации детей и подростков и создание базы для комфортной и безопасной жизни в цифровом мире;
- привлечение и использование современных инструментов организации образовательного процесса, в том числе информационно-коммуникационных технологий, современных форм коммуникации;
- достижение значимых педагогических результатов в образовательной деятельности с ориентацией детей и подростков на освоение цифровых технологий для всех видов творчества и профессий.
- развитие кадрового потенциала для решения перспективных задач развития;

Стратегические направления и задачи развития учреждения определены с учетом приоритетов, обозначенных в нормативно-правовых документах федерального и регионального уровня, в соответствии с общими направлениями развития дополнительного образования РФ, утвержденными в нормативных документах.

Цель программы развития МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества»: обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования художественной, естественнонаучной, социально – гуманитарной, туристско-краеведческой, технической направленностей, ориентированных на развитие и самореализацию личности обучающихся, формирование компетенций, необходимых для их профессионального и жизненного самоопределения.

Задачи:

1. Обновить дополнительные общеразвивающие программы, повысить качество и эффективность их реализации через использование современных форм и образовательных технологий обучения (в том числе и цифровые технологии), электронных образовательных ресурсов.
2. Совершенствовать систему научно-методического сопровождения повышения профессионального мастерства педагогов с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
3. Создать условия для личностного и профессионального самоопределения и самореализации, повышения мотивации обучающихся к познанию, труду, творчеству посредством продуктивной технической и социальной деятельности.
4. Создать условия для персонификации образования, выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.
5. Создать условия для сетевого взаимодействия и социального партнерства для реализации образовательных и социальных проектов.

#### 4.1. ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВЫЯВЛЕНИЕ И





## СОПРОВОЖДЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ».

Важнейшим приоритетом в 2021 - 2026 гг. становится интеллект, творческое развитие тех, которые в дальнейшем станут носителями ведущих идей общественного процесса. Поэтому, одаренные дети должны рассматриваться как национальное достояние страны и быть в центре специальных педагогических и социальных программ, поскольку самые большие надежды на улучшение условий жизни и процветание России связаны именно с одаренными молодыми людьми.

Обучающиеся активно вовлекаются в проектную, исследовательскую деятельность, принимают участие в конкурсах районного, краевого, федерального масштаба, выставках. Профессионализм и ответственность, забота педагогического коллектива о будущем детей являются гарантом реализации программы.

Сущность понятия «детская одарённость» можно выразить формулой: мотивация + интеллект + креативность = детская одарённость.

Диагностика одаренности должна служить не целям отбора, а средством для наиболее эффективного обучения и развития одаренного ребенка.

Главная идея, положенная в основу реализации одного из ведущих направлений программы развития – создание современной образовательной среды, обеспечивающей условия для формирования и совершенствования всесторонне развитой, конкурентоспособной личности.

Стратегическая цель – образовательный процесс должен быть направлена на освоение современных компетентностей, отвечающих индивидуальным особенностям обучающихся, различному уровню содержания образования, условиям развития школы в целом, в процессе создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала участников образовательного процесса.

Цель и задачи направления

Цель: создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Задачи:

- изучение природы детской одаренности;
- выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создание условий для развития творческого потенциала личности таких обучающихся;
- внедрение в образовательный процесс интерактивных технологий;
- организация совместной работы с образовательными организациями Назаровского района и СПО г. Назарово, г. Ачинск и г. Красноярск;
- развитие сферы дополнительного образования, удовлетворяющего потребности, интересы детей;
- подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.



Ожидаемые конечные результаты при реализации программы:

- увеличение количества одарённых детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся;
- повышение качества образования и воспитания обучающихся в целом;
- положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня;
- повышение уровня психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса, имеющих отношение к работе с одаренными;
- создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие личности.

#### 4.2. ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «РАЗВИТИЕ МУЗЕЯ СИБИРСКОЙ ИГРУШКИ».

Цель работы музея – создание условий для развития личности ребенка, путём включения его в многообразную деятельность музея.

Задачи:

- Формировать понимание взаимосвязи исторических эпох и своей причастности к иному времени, другой культуре посредством общения с памятниками истории и культуры;
- Развитие творческих и организаторских способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявить свою неповторимую индивидуальность;
- Формирование детско-взрослой совместной деятельности на материале музейной практики;
- Освоение нового типа занятий, формирование профессиональной компетентности музейного педагога;
- Внедрить в жизнь семьи музейной культуры;
- Воспитание любви к природе родного края и чувство сопричастности к ее сбережению.

На первый план выдвигается задача помочь ребёнку увидеть «музей» вокруг себя, то есть раскрыть перед ним историко-культурный контекст обыкновенных вещей, окружающих его в повседневной жизни, научить самостоятельно анализировать, сопоставлять, делать выводы.

Концепция Федеральной целевой программы развития образования в качестве приоритетных задач называет развитие современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования, а также реализацию мер популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной и творческой деятельности. Музей идеально подходит и для



решения этих задач, поскольку является не только общественной и культурной организацией, но и элементом системы дополнительного образования, а также детским исследовательским центром.

Предполагаемые результаты:

Создание музейного пространства в Назаровском районе по шести направлениям:

Музей-экспозиция (выставка). Экспозиция музея представляет собой сложившийся комплекс предметов, малодоступных для интерактивного использования. Экспозиционное пространство строго локализовано, используется преимущественно для проведения экскурсий по определенной, достаточно ограниченной тематике.

Музей-мастерская. Экспозиционное пространство выстраивается в этом случае таким образом, что в нем обязательно присутствуют рабочие зоны для творческой деятельности обучающихся. Все это способствует органичному включению музея в учебный процесс.

Музей-театр. Экспонаты школьного музея органично включаются в работу школьных театров. Становятся основой для изучения культуры, обычаев других народов.

Так же чрезвычайно актуально внедрить в жизнь семьи музейной культуры, оказывать помощь в формировании семейных коллекций, домашних архивов, благодаря чему могла бы воспитываться любовь к родному дому (в широком смысле этого понятия). Вот основные темы, которые помогают получить развитие в рамках "семейного направления" краеведческих исследований:

Семейные реликвии и предания. Для начала ребята выявляют и описывают наиболее ценные предметы из семейного наследия: самые различные документы, свидетельства, награды, письма, интересные предметы домашнего быта, о многих из которых можно рассказать интереснейшие истории. Наиболее яркие воспоминания составят первые страницы семейной летописи.

#### **4.3. ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СОЗДАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТСКОЙ ТЕАТРАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ТЕРРИТОРИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА».**

Театр – это средство эмоционально – эстетического воспитания детей. Театральная деятельность близка и понятна ребёнку, она является неисчерпаемым источником эмоциональных открытий. Всякую свою выдумку, впечатления из окружающей жизни, ребёнку хочется воплотить в живые образы и действия.

Цель: Создание условий для гармоничного развития личности обучающихся через формирование основных компетенций посредством познания театра и театральной деятельности как особого вида искусства. Популяризация театрального искусства, знакомство с историей отечественного театрального искусства, изучение традиций русского



театрального искусства, вошедших в сокровищницу мировой художественной культуры, изучение и сохранение наследия великих мастеров русского театрального искусства.

Задачи:

1. Способствовать расширению кругозора обучающихся путем получения новой информации и актуализации имеющейся у них информации о театре и театральных профессиях;
2. Развивать творческие способности обучающихся через вовлечение их в совместную деятельность;
3. Содействовать овладению способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуации общения;
4. Развить коммуникативную культуру детей;
5. Развить навыки поисковой, исследовательской деятельности.

Работа по реализации задач направления позволяет достичь личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты: проявление индивидуальных творческих способностей.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные: умение организовывать совместную деятельность с педагогом и сверстниками, работать индивидуально и в группе, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. (Обучающийся получит возможность научиться допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии).

Регулятивные: планирование последовательных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, осуществление контроля своих действий, умение работать в соответствии с намеченным планом.

(Обучающийся получит возможность научиться самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи).

Познавательные: умение высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы, находить информацию, необходимую для решения поставленной цели. (Обучающийся получит возможность научиться осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета).

Ожидаемые результаты от реализации работы по развитию данного направления:

1. Создание театрального коллектива в каждом образовательном учреждении Назаровского района, даст возможность обучающимся реализовать свои творческие способности, расширить кругозор. Ситуации успеха будут способствовать овладению метапредметными компетенциями.

2. Обучающиеся станут более раскрепощёнными, общительными, владеющими словом, готовыми к творческой деятельности, умеющими видеть прекрасное в жизни. Увеличится количество участников в





мероприятиях по направлениям.

#### 4.4. ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ».

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Ранняя профессиональная ориентация необходима школьникам, она не помешает талантливым людям пробиваться, заявил Президент России Владимир Путин.

Цель: создание новых возможностей для участия и конкурентности в профориентационных мероприятиях и освоении обучающихся современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения:

- JuniorSkills по компетенциям: мобильная робототехника, электроника, лазерные технологии, ландшафтный дизайн, графический дизайн и др. JuniorSkills как программа и основа профессиональной подготовки и состязаний обучающихся в профессиональном мастерстве.

- «ПроеКТОриЯ» - познакомить у обучающихся 14 – 17 лет с перспективными профессиями, а также достижениями отечественной науки и экономики.

- «Билет в будущее» в рамках нацпроекта «Образование» — сформировать у обучающихся 14 – 17 лет навыки по осознанному выбору будущей профессии. Проект включает профориентационное тестирование на цифровой платформе и серию офлайн-мероприятий.

Предполагаемые результаты:

- Увеличение числа участников и победителей в профессиональных профориентационных конкурсах;

- увеличение количества учащихся определившихся с выбором своей будущей профессии;

- увеличение количества учащихся определившихся с выбором учебного заведения для поступления.





## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"НАЗАРОВСКИЙ РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА"  
ЧУВИКОВА ЮЛИЯ АЛЕКСЕЕВНА, Директор

01F2D7F098CCFC9D36FA39C99BE953AA  
С39F735  
с 07.02.2022 07:35 по 07.05.2023 07:35  
GMT+03:00

13.03.2023 07:19 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа

Подписи получателя:



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"НАЗАРОВСКИЙ РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА"  
ЧУВИКОВА ЮЛИЯ АЛЕКСЕЕВНА, Директор

01F2D7F098CCFC9D36FA39C99BE953AA  
С39F735  
с 07.02.2022 07:35 по 07.05.2023 07:35  
GMT+03:00

13.03.2023 07:19 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа