


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЗАРОВСКИЙ РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Методического совета
МБОУ ДО «Назаровский районный Дом
детского творчества»
Протокол № 2
от 14.06 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ ДО
«Назаровский районный Дом детского
творчества»
от 14.06 2022г. № 10/1
Директор МБОУ ДО «Назаровский
районный Дом детского творчества»
 Ю.А. Чумакова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ ЗНАТОК ПДД»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Статус программы: модифицированная
Возраст обучающихся: 8-12 лет
Срок реализации: 1 год (144 часа)
Форма обучения: очная

Составитель программы: Кудинский А. В.
педагог дополнительного образования

Назаровский район
2022

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный знаток ПДД» имеет социально-гуманитарную направленность, так как при ее реализации создаются условия для социальной практики обучающегося в реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Данная программа является модифицированной. При ее составлении использовались методические рекомендации для системы дополнительного образования детей по правилам дорожного движения (авторский коллектив под руководством Баркиной С.В. в рамках Федеральной целевой программы «Повышения безопасности дорожного движения в России»), «Программа правил дорожного движения» для учащихся 1-9 классов, «Правила дорожного движения для школьников» (В.П.Дмитрук, изд. Феникс, 2005), «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (Т.А.Кузьмина, В.В.Шумилова, изд. Учитель, 2007), методические рекомендации по обучению школьников ПДД (под общ. ред. А.В.Рубина, СибЮИ МВД России, 2007) и др.

Нормативно – правовые основания разработки дополнительной общеразвивающей программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29. 12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. В силу с 01.08.2020);
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 N 196-ФЗ
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242 Министерств образования и науки РФ «О направлении рекомендаций»).

Актуальность программы обусловлена стремительным ростом автомобильных потоков на наших улицах и дорогах и в связи с этим ростом детского дорожно-транспортного травматизма. Сегодня необходимо обучение детей основам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Состояние дорожно-транспортного травматизма показывает, что участники движения не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Программа «Юный знаток ПДД» предназначена для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, умений распознавать и оценивать опасные ситуации. Программа позволяет вырабатывать у обучающихся навыки правильного анализа экстремальной ситуации и поведения в ней, обучает грамотным, правильным действиям в тех условиях, которые могут встретиться на дорогах. Занимаясь по программе, обучающиеся изучают терминологию ПДД; группы дорожных знаков; сигналы водителей, знакомятся с элементарными правилами вождения для велосипедистов, правилами пользования общественным транспортом.

Занятия проводятся в кабинете и в автогородке школы с использованием наглядных учебных пособий, дорожной разметки, пешеходных переходов и перекрестков, светофора, установленных дорожных знаков, транспортных средств (велосипедов).

Отличительной особенностью данной программы является то, что программа адаптирована с учетом интересов обучающихся, социального заказа территории, а также специфики образовательного процесса, возможностей реализации и материально-технической базы.

Преимущество программы заключается в разработке содержания и форм работы с обучающимися по изучению правил дорожного движения: занятия построены в игровой форме с использованием современных инновационных технологий. Также в учреждении, где реализуется настоящая программа, имеется специально оборудованный кабинет с учебными стендами, уголками, плакатами. Имеются практические тренажеры и специализированные компьютерные игры по обучению ПДД.

Все занятия проводятся с широким использованием наглядных пособий, отображающих средства регулирования движением и правила их применения. Электрифицированные стенды иллюстрируют применение различных средств регулирования, предписанные участникам дорожного движения, раскрывают особенности регламентации движения в различных условиях, наглядно воспроизводят содержание отдельных требований, предъявляемых к пешеходам, велосипедистам и другим участникам движения.

Возможна дистанционная форма (реализуется в условиях карантина) проведения занятий – самостоятельное изучение с последующим опросом или тестированием, публикация заданий, их решение обучающимися с последующей проверкой и обратной связью, занятия в формате онлайн конференции, с использованием площадок для проведения вебинаров (skype, zoom или других адаптированных платформах)

Адресат программы

- категория детей - обучающиеся 2-6-х классов. Пол обучающихся не имеет значения.
- возраст детей, на который ориентирована программа - 8-12лет.
- наполняемость групп – 15 обучающихся;
- предполагаемый состав групп – разный возраст обучающихся;
- условия приема детей – набор в группу свободный.

Срок реализации программы и объем учебных часов - 1 год обучения, 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа.

Формы обучения: очная

Режим занятий: режим занятий соответствует нормам и требованиям СанПиН: 2 учебных занятия в неделю по 2 академических часа с десятиминутным перерывом.

1.2 Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах на материале изучения правил дорожного движения.

Задачи

Предметные:

- познакомить с основными правилами дорожного движения;
- дать базовые знания о безопасности, связанной с дорожным движением;
- обучить основным элементам фигурного вождения велосипеда.

Метапредметные:

- формировать навыки безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;

-формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками;

-формировать навык самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.

Личностные:

-воспитывать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения;

-формировать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

1.3 Содержание программы

Учебный план.

№	Наименование темы	Количество часов			Формы текущего контроля и аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	
2	История ПДД, общие положения	12	8	4	Т/К Викторина
3	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	24	8	16	Т/К Презентация и защита моделей дорожных знаков. Т/К тестирование
4	Улицы и движение. Обязанности участников дорожного движения	24	8	16	Т/К моделирование дорожных ситуаций с участием пешеходов, водителей
5	Правила пользования транспортом. Обязанности пассажиров	8	4	4	Т/К моделирование дорожных ситуаций с участием пассажиров. Тестирование.
6	Элементы улиц и дорог, причины ДТП	12	4	8	Т/К Защита смоделированных дорожных ситуаций. Промежуточная аттестация. Тестирование
7	Сигналы светофоров и регулировщика	14	6	8	Т/К тестирование
8	Расположение ТС на проезжей части. Движение, маневрирование	12	6	6	Т/К тестирование
9	Правила оказания первой помощи при ДТП	10	4	6	Зачёт по практикуму «Оказание первой помощи при ДТП».
10	Фигурное вождение велосипеда, вождение в автогородке.	24	8	16	Т/К Фигурное вождение велосипеда по препятствиям в автогородке

11	Компьютерное тестирование на знание правил ПДД	2	-	2	Итоговая аттестация. Тестирование. Вождение велосипеда в автогородке
		144	57	87	

Содержание учебного плана программы

Тема 1 Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (2 часа).
Самоопределение обучающихся для занятий в объединении. Формирование групп. Знакомство обучающихся с планом работы объединения, расписанием занятий.

Теория (1ч.) Вводный инструктаж по Правилам внутреннего распорядка в учреждении и особенностям поведения в электрифицированном кабинете ПДД. Первичный инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочих местах обучающихся. Возможные опасные и вредные факторы при занятиях; общие требования безопасности и правила поведения.

Практика (1ч.) Работа с информационными стендами.

Тема 2. История ПДД. Общие положения (12 часов).

Теория (8ч.) История развития транспорта (легкового, грузового, общественного и велосипедов в России). История возникновения Правил дорожного движения. Содержание современных Правил дорожного движения Российской Федерации. Основные понятия и термины в Правилах дорожного движения. Регулирование дорожного движения в нашей стране (о первых дорожных знаках, жезлах, разметке). ГИБДД – служба, которая следит за соблюдением ПДД.

Практика (4ч.) Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, дорожного знака; тестирование по основным понятиям и терминам. Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств».

Тема 3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации (24 часа).

Теория (8ч.) Значение терминов «Дорожно-транспортное происшествие», «Дорога», «Главная дорога», «Маршрутное транспортное средство», «Железнодорожный переезд». Знаки для водителей и пешеходов. Название, изображение и значение дорожных знаков. Дорожная разметка, разметка для пешеходов. Остановочный и тормозной путь транспортного средства, безопасное движение. Перекрестки дорог, виды перекрестков. Ж/д переезды, правила движения пешеходов и транспорта через ж/д пути.

Практика (16ч.) Работа на электрифицированных стендах. Конкурсы «Аукцион дорожных знаков», «Интеллектуальный поединок», «Знатоки дорожных знаков», графическое изображение групп дорожных знаков; пазлы

«Собери дорожный знак»; изготовление моделей дорожных знаков; оборудование квартала дорожными знаками (вертикальные и горизонтальные магнитные стенды); проложение маршрутов движения по «Автогородку»; работа с тестовым материалом; решение ситуативных задач.

Тема 4. Улицы и движение. Обязанности участников дорожного движения (24 часа).

Теория (12ч.) Наш город. Его улицы и дороги. Знакомство с особенностями дорог вблизи школы, дома и других объектов. Безопасный маршрут «Из школы домой». Участники дорожного движения, кого называют водителем, пешеход, пассажир? Обязанности пешеходов: правила движения по тротуарам или пешеходным дорожкам, по велосипедным дорожкам, по краю проезжей части и обочинам; правила движения группы детей и организованных пеших колонн; правила пересечения пешеходами проезжей части по пешеходным переходам, на регулируемых, нерегулируемых перекрестках и других местах. Обязанности водителя: документы при управлении транспортным средством; при осмотре транспортного средства перед выездом; при движении на транспортном средстве; при дорожно-транспортном происшествии; водителю запрещается. Ответственность водителя за нарушение правил дорожного движения: об административных правонарушениях.

Практика (12ч.) Составление маршрута «Дом-школа-дом» на схематичных картах. Составление памяток пешеходов, водителей; разработка и выполнение агитационных листовок; выполнение рисунков; моделирование дорожных ситуаций с участием пешеходов, водителей на магнитных стендах и компьютерах; игра «Я - пешеход»; пешеходные прогулки с вручением агитационных листовок окружающим; выполнение упражнений на компьютерной программе «Виртуальный водитель».

Тема 5. Правила пользования транспортом (8 часов).

Теория (4ч.) Виды транспортных средств и их назначение. Правила поведения в местах остановок маршрутных транспортных средств.

Перевозка людей в транспортных средствах. Как правильно вести себя в общественном транспорте? ПДД об обязанностях пассажиров. Обязанности пассажиров при поездке в общественном транспорте, при поездке на других транспортных средствах; правила посадки и высадки пассажиров; пассажирам запрещается.

Практика (4ч.) Составление памяток пассажиров. Разработка и выполнение агитационных листовок; выполнение рисунков; моделирование дорожных ситуаций с участием пассажиров.

Тема 6. Элементы улиц и дорог, причины ДТП (12 часов).

Теория (4ч.) ПДД – единственный закон для водителей, пешеходов, пассажиров. Дорога и ее составляющие, виды перекрестков, правила

движения по ним. Виды пешеходных переходов: подземные, надземные, по дорожной разметке «зебра», правила перехода проезжей части по ним. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы, действия пешеходов и водителей на них. Опасные ситуации на дорогах. Причины ДТП и их последствия. Дорожные ловушки – от «бытовой привычки» к трагедии на дороге. «Проезжая часть», «Тротуар», «Обочина».

Практика (8ч.) Разбор элементов дороги в автогородке. Моделирование дорожных ситуаций на пешеходных переходах на вертикальных и горизонтальных магнитных стендах. Проектирование и изготовление макета перекрёстка, участка улицы. Работа с тестовым материалом. Анализ причин ДТП.

Тема 7. Сигналы светофоров и регулировщика (14 часов).

Теория (6ч.) История возникновения светофоров. Виды светофоров и их сигналы, светофоры с дополнительной секцией и цифровым табло. Реверсивные светофоры, светофоры на ж/д переездах. Ситуации при работающих и неработающих светофорах. «Регулировщик», его экипировка, жесты и сигналы. Разрешающие и запрещающие сигналы регулировщика. Ситуации на дороге при работе регулировщика.

Практика (8ч.) Разбор дорожных ситуаций. Тестирование. Встреча с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Тема 8. Расположение ТС на проезжей части. Движение, маневрирование (12 часов).

Теория (6ч.) Количество полос движения. Дороги с двусторонним движением. Одностороннее движение. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по полосам. Начало движения, маневрирование, встречный разъезд, обгон. Скоростной режим движения. Движение в жилых зонах. Движение через железнодорожные пути. Основы безопасности дорожного движения. Стоянка и остановка.

Практика (6ч.) Моделирование дорожных ситуаций на проезжей части на вертикальных и горизонтальных магнитных стендах; ручная и компьютерная графика по созданию агитационных листовок; просмотр и решение билетов на компьютерной учебно-экзаменационной программе ГАИ «Диалог-Сервис»; упражнения по темам «Движение, маневрирование», «Остановка и стоянка» на компьютерной программе «Виртуальный водитель»; исследование на тему «Основные причины дорожно-транспортных происшествий», работа с тестовым материалом.

Тема 9. Правила оказания первой помощи при ДТП (10 часов).

Теория (4ч.) Общие принципы оказания первой помощи. Понятие о ранах.

Виды ран. Асептика, антисептика, правила обработки ран. Действия реанимационного характера: очистка дыхательных путей; искусственное дыхание; непрямой массаж сердца. Виды кровотечений. Остановка кровопотери. Иммобилизация поврежденных конечностей.

Практика (6ч.) Остановка кровопотери: при капиллярном и венозном кровотечении (наложение давящей повязки); при артериальном кровотечении (наложение жгута, жгута-закрутки). Повреждение костной ткани - иммобилизация поврежденных конечностей. Использование подручных средств при наложении шин и транспортировке. Наложение различных видов повязок.

Тема 10. Фигурное вождение велосипеда, вождение в автогородке (24 часа).

Теория (8ч.) Велосипед, его устройство и техническая характеристика, виды велосипедов. Регулировки и выбор велосипеда, защитные средства. Правила безопасного вождения велосипеда. Правила маневрирования. Ситуации на проезжей части. Расположение и правила движения по проезжей части. Возможные ситуации на проезжей части для велосипедистов. Движение на велосипеде в автогородке, особенности и основные требования.

Практика (16ч.) Вождение велосипеда в автогородке, препятствия и правила проезда препятствий. Фигурное вождение велосипеда по препятствиям «восьмерка», «желоб», «квадрат», «движение по кругу». Движение в автогородке по маршруту. Фигурное вождение велосипеда по препятствиям «узор», «кривая дорожка», «слалом». Фигурное вождение велосипеда по препятствиям «наклонная доска», «S-образная», «П-образная», «шайбы». Фигурное вождение велосипеда по препятствиям.

Контрольные работы и решение тест-карт на знание ПДД.

Тема 11. Итоговая аттестация. Тестирование на знание правил ПДД.

Планируемые результаты

Предметные:

- знают основные термины и понятия дорожного движения, правила дорожного движения; группы дорожных знаков;
- знают техническое устройство велосипеда;
- знают способы оказания первой помощи при ДТП;
- имеют базовые знания о безопасности, связанной с дорожным движением.

Метапредметные:

- сформированы навыки безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;

- умеют применять знания ПДД в реальных ситуациях: распознавание опасных дорожных ситуаций, осуществление правильных действий для предотвращения угрозы жизни и здоровью;
- сформирована коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- имеют опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.

Личностные:

- сформирована культура поведения и дорожная этика в условиях дорожного движения;
- выработано сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной аттестации
1.	1 год	01.09. 2022	31.05 2023	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа	май

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- кабинет по безопасности дорожного движения;
- предметно-развивающая среда (макеты дороги, перекрестков, светофоров, оборудование для учебного перекрёстка, светофора);
- дорожные знаки;
- ноутбуки;
- мультимедийный проектор и экран;
- мобильный автогородок.

Информационное обеспечение

- операционная система MS Windows 7 или более поздняя;
- антивирусная программа;

- MS Office (или бесплатная программа LibreOffice);
- графический редактор «Adobe Photoshop» (или бесплатный аналог «Gimp2», «Krita»);
- графический редактор Medibang Paint
- электронный учебник «Учебно-экзаменационная программа ГАИ» – Красноярск: Автошкола «Диалог-Сервис», 2013;
- Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).

Кадровое обеспечение: по данной программе может работать педагог дополнительного образования, имеющий среднее - специальное или высшее педагогическое образование, обладающий компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности по изучению ПДД, и соответствовать квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, журнал посещаемости, видеоматериалы, фото, грамоты и благодарности, свидетельство (сертификат), анкетирование, тестирование, отзывы детей и родителей, статьи в СМИ.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитическая справка, тестирование, проектные задания, защита творческих работ и проектов, моделирование участков дороги, проезжей части, перекрестков, дорожных ситуаций.

С целью установления фактического уровня освоения обучающимися предметных, личностных и метапредметных результатов общеобразовательной общеразвивающей программы проводится текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации.

Формы, сроки и периодичность текущего контроля отражаются в графике прохождения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Текущий контроль осуществляется по завершению разделов, тем или содержательных блоков. Способами проверки результатов являются зачёты, защита творческих работ и проектов, тестирование, моделирование участков дороги, проезжей части, перекрестков, дорожных ситуаций.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет оценить реальную результативность образовательной и творческой деятельности. Промежуточная и итоговая аттестация проходит согласно учебному графику учреждения.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Форма аттестации – компьютерное тестирование по электронной учебно-экзаменационной программе «ПДД -2013» и вождение велосипеда.

Форма аттестации – тестирование, вождение велосипеда

Оценочные материалы для промежуточной и итоговой аттестации

обучающихся - компьютерное тестирование по электронной учебно-экзаменационной программе «ПДД -2013». Тестирование оценивается отметочно по пятибальной системе.

Оценивание фигурного вождения велосипеда в автогородке

(Приложение 1)

Оценивание вождения велосипеда в автогородке (Приложение 2)

Оценочный лист формирования метапредметных и личностных результатов (Приложение 3)

2.4 Методические материалы

-особенности организации образовательного процесса: очно;

-методы обучения практический, наглядный, словесный, репродуктивный, частично-поисковый, эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, впечатлений); в воспитании – методы формирования сознания личности (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример), методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения), методы стимулирования поведения и деятельности;

-формы организации образовательного процесса: фронтальная, групповая, индивидуальная;

-формы организации учебного занятия: беседа, диспут, защита проектов, игра, конкурс, мастер-класс, «мозговой штурм», экскурсия.

-педагогические технологии: технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология;

-алгоритм учебного занятия

I этап – организационный (подготовка детей к работе на занятии, организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания).

II этап – актуализация опорных знаний.

III этап – подготовительный (формулировка темы, постановка учебных задач, подготовка к восприятию нового содержания, мотивация учебной деятельности детей).

IV этап - основной. (Усвоение новых знаний и способов действия. Первичная проверка понимания. Закрепление знаний и способов действий. Обобщение и систематизация знаний).

V этап – контрольный (выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция).

VI этап – итоговый (анализ и оценка успешности достижения цели.)

VII этап рефлексивный (мобилизация детей на самооценку).

Дидактические материалы:

- фотоматериалы;

- комплект видеофильмов;

- наглядные пособия: иллюстрации и схемы;
- настольные игры по ПДД.

Календарно-тематический план (Приложение 4)

2.5. Список литературы

Литература для педагога:

1. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы / Ковалько В. И. - М.: ВАКО, 2004.
2. Как помочь ребенку быть грамотным пешеходом. Методические рекомендации по проведению занятий с детьми по Правилам дорожного движения. – Красноярск, 2004.
3. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. – Изд. 2-е, испр. и дополненное. – М.: Транспорт, 1990
4. Классные часы по правилам дорожного движения. 5-6 класс / Под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера. 2004.- 64 с.
5. Лукошьявиченко О.В. Моделирование дорожно-транспортных происшествий. – М.: Транспорт, 1998
6. Методические рекомендации по обучению школьников Правилам дорожного движения / под общ. ред. А.В.Рубина. – Красноярск, СибЮИ МВД России, 2007.
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями / авт.-сост. Шумилова В.В., Таркова Е.Ф. – Волгоград: Учитель, 2007.
8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении / авт.-сост. Т.А.Кузьмина, В.В.Шумилова. – Волгоград: Учитель, 2007.
9. Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении. / Сост. Поддубная Л.Б. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007.
10. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Уч.-метод. пособие по Правилам дорожного движения для учителей начальной школы. – СПб.: Изд. дом МиМ, 1997.
11. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. – СПб., 2001

Литература для учащихся:

1. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / Серия «Здравствуй, школа!». – Ростов н/Д: Феникс, 2005.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2006г.
3. Коган М. С. Правила дорожные знать каждому положено, Сибирское университетское издательство, 2008.

4. Ковальчук В.И. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. 1 – 4 классы. – Москва: ВАКО, 2004г.
- Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010.
5. Подписка газеты «Добрая Дорога Детства», 2000-2020 г.
6. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.

Список используемой литературы

1. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Как разработать программу дополнительного образования детей // Практика административной работы в школе. - 2004. - №4. - С.47-51.
2. Горский В.А., Попова Г.Н. Рекомендации о порядке разработки и подготовки к сертификации образовательных программ ДОД// Дополнительное образование. - 2005. - №2. - С.5 - 10.
3. Логинова Л.Г. Методика работы над авторской образовательной программой //Методист. - 2004. -№5. -С.52-56.
4. Рыбалева И.А. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. [Электронный ресурс].

Оценивание фигурного вождения велосипеда в автогородке

Обучающемуся необходимо продемонстрировать умение в управлении велосипедом при езде через препятствия. За каждый неверно выполненный элемент фигурного вождения начисляются штрафные балы.

Препятствие «Круг»:

- не взята цепочка – 3;
- бросание цепочки – 3;
- касание цепочкой поверхности площадки (каждое касание) – 1;
- касание цепочкой центральной стойки (каждое касание) – 1;
- смещение опоры – 1;
- касание велосипеда рукой, держащей цепочку – 2;
- опрокидывание стойки – 2.

Препятствие «Восьмёрка»:

- падение 1 фишки (кегли) – 1;
- выезд за пределы препятствия (за каждую не пройденную фишку/кеглию) – 1;
- выезд за пределы препятствия (пропуск 10 и более фишек/кеглей) – 20;
- падение 10 и более фишек/кеглей – 20

«Прицельное торможение»:

- нога или ноги участника находятся за пределами ограждения – 1;
- велосипед находится за пределами ограждения – 2;
- падение планки – 3

«Жёлоб»:

- съезд с препятствия одним колесом – 2;
- съезд с препятствия двумя колёсами – 3;
- неудачное преодоление (страхующий помощник судьи поддержал участника)

«Кривая дорожка»:

- падение фишки (за каждую) – 1
- сдвиг фишки (за каждую) – 1;
- выезд за пределы габаритов препятствия (за каждый выезд) – 2.

«Змейка»:

- сдвиг фишки – 1;
- не проехал между фишками передним колесом – 3;
- не проехал между фишками задним колесом – 2;
- выезд за пределы ограничительных линий (за каждый выезд) – 2.

«Наклонная доска»:

- съезд с доски одним колесом – 2;
- съезд с доски двумя колёсами – 3;
- неудачное преодоление препятствия (страхующий помощник судьи поддержал участника) – 4.

Оценивание вождения велосипеда в автогородке

Обучающийся должен проехать все контрольные пункты по специальному маршруту «Автогородка» на велосипеде за 10 минут, соблюдая требования дорожных знаков, разметки, жестов регулировщика. Необходимо продемонстрировать при этом умение ориентироваться в ситуациях, приближённых к реальным дорожным условиям. Маршрутный лист с указанием порядка прохождения и количеством КП (контрольный пункт) обучающийся получает на старте.

Штрафные баллы начисляются за следующие нарушения:

- пропуск контрольного пункта – 5 баллов;
- движение по полосе встречного движения – 10 баллов;
- несоблюдение требований жестов регулировщика и сигналов светофора – 5 баллов;
- не предоставление преимущества проезда пешеходу – 5 баллов;
- несоблюдение требований дорожных знаков или разметки – 3 балла;
- совершение манёвра без подачи сигнала рукой о повороте или остановке – 2 балла;
- неправильное расположение велосипеда на проезжей части – 3 балла;
- за нарушение временного регламента – 5 баллов;
- иные нарушения правил дорожного движения, предусмотренные условиями автогорода – 1 балл

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Оценочный лист формирования метапредметных и личностных результатов по ДОП

N	ФИ учащегося	Форма - Наблюдение над процессом работы над проектными идеями, проектом, участие в конкурсах, соревнованиях							
		Коммуникативная компетентность			Итог	Личностные результаты			Итог
		1.высказывает свое мнение аргументирует и отстаивает его - 3б. 2.высказывает свое мнение и аргументирует его - 2б. 3. высказывает свое мнение; затрудняется его аргументировать, не умеет его отстаивать - 1б.	1.свобода владения и подачи учащимся подготовленной информации - 3б. 2.недостаточно свободно выступает перед аудиторией- 2б. 3.испытывает серьезные затруднения при выступлении перед аудиторией - 1б.	1. умеет раб-ать в группе, слушать собеседника, решать конфлик. ситуации - 3б. 2. умеет раб-ать в группе, слушать собеседника, не умеет решать конфл. сит-ии - 2б. 3. умеет раб-ать в группе, слушает невнимательно, не умеет решать конфл. ситуации- 1б.		1.положительная мотивация и познавательный интерес ярко выражен - 3б. 2.мотивация и познавательный интерес недостаточно ярко выражен- 2б. 3. мотивация и познавательный интерес слабые — 1б.	1.способность принимать решение и отвечать за него- 3б. 2. способность принимать решение, но не отвечать за него- 2б. 3.не принимает решение и не отвечает - 1б.	1.способность адекватно оценивать себя и свои достижения - 3б. 2.оценивает себя и свои достижения, но не всегда адекватно- 2б. 3.затрудняется оценить себя и свои достижения - 1б.	

Критерии: высокий уровень – 7-9 баллов
 средний уровень - 5-6 баллов;
 низкий уровень – до 4-х баллов.

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование темы	Количество часов			дата прохож- дения
		Теория	Практика	Всего	
1-2	Вводное занятие. Общие требования безопасности и правила поведения. Инструктаж по ТБ.	1	1	2	
	История ПДД, общие положения	8	4	12	
3-4	История развития транспорта и возникновения Правил дорожного движения.	2	-	2	
5-6	Содержание современных Правил дорожного движения, основные понятия и термины.	2	-	2	
7-8	Дисциплинированность водителей, пешеходов, пассажиров – условие безопасности на дорогах	1	1	2	
9-10	ГИБДД – служба, которая следит за соблюдением ПДД.	2	-	2	
11-12	Регулирование дорожного движения в нашей стране (о первых дорожных знаках, жезлах, разметке). Сигналы светофоров и регулировщика.	1	1	2	
13-14	Движение пешеходов по дорогам, правила безопасного перехода через дорогу.	-	2	2	
	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	8	16	24	
15-16	Значение терминов «Дорожно-транспортное происшествие», «Дорога», «Главная дорога», «Маршрутное транспортное средство», «Железнодорожный переезд».	1	1	2	
17-18	Название, изображение и значение дорожных знаков.	1	1	2	
19-20	Знаки для водителей и пешеходов.	1	1	2	
21-22	Изготовление моделей дорожных знаков.	-	2	2	
23-24	Дорожная разметка, разметка для пешеходов.	1	1	2	
25-26	Организация движения транспорта и пешеходов по дорогам.	1	1	2	
27-28	Остановочный и тормозной путь транспортного средства, безопасное движение.	1	1	2	
29-30	Перекрёстки дорог, виды перекрёстков	1	1	2	
31-32	Ж/д переезды, правила движения пешеходов и транспорта через	1	1	2	

	ж/д пути				
33-34	Почему на дорогах происходят ДТП с участием детей?	-	2	2	
35-36	Построение маршрутов движения по «Автогородку».	-	2	2	
37-38	Решение ситуативных задач. Тестирование.	-	2	2	
	Улицы и движение. Обязанности участников дорожного движения	8	16	24	
39-40	Наш город. Его улицы и дороги. Знакомство с особенностями дорог вблизи школы, дома и других объектов.	1	1	2	
41-42	Составление маршрута «Дом-школа-дом» на схематичных картах.	-	2	2	
43-44	Участники дорожного движения, кого называют водителем, пешеходом, пассажиром?	1	1	2	
45-46	Обязанности пешеходов. Правила пересечения пешеходами проезжей части по пешеходным переходам, на регулируемых, нерегулируемых перекрестках и других местах.	1	1	2	
47-48	Обязанности пешеходов. Правила движения группы детей и организованных пеших колонн.	1	1	2	
49-50	Обязанности водителя.	2	-	2	
51-52	Обязанности водителя. Ответственность водителя за нарушение правил дорожного движения.	2	-	2	
53-54	Моделирование дорожных ситуаций с участием пешеходов, водителей на магнитных стендах	-	2	2	
55-56	Моделирование дорожных ситуаций с участием пешеходов	-	2	2	
57-58	Моделирование дорожных ситуаций с участием водителей	-	2	2	
59-60	Составление памяток пешеходов, водителей; разработка и выполнение агитационных листовок.	-	2	2	
61-62	Тестирование	-	2	2	
	Правила пользования транспортом. Обязанности пассажиров	4	4	8	
63-64	Виды транспортных средств и их назначение.	2	-	2	
65-66	Правила поведения в местах остановок маршрутных транспортных средств.	1	1	2	
67-68	Перевозка людей в транспортных средствах.	1	1	2	
69-70	ПДД об обязанностях пассажиров	-	2	2	
	Элементы улиц и дорог, причины ДТП	4	8	12	

71-72	ПДД – единственный закон для водителей, пешеходов, пассажиров. Промежуточная аттестация. Тестирование	2	-	2	Промежуточная аттестация
73-74	Дорога и ее составляющие, виды перекрестков, правила движения по ним.	2	-	2	
75-76	Опасные ситуации на дорогах. Причины ДТП и их последствия.	-	2	2	
77-78	Дорожные ловушки – от «бытовой привычки» к трагедии на дороге	-	2	2	
79-80	«Проезжая часть», «Тротуар», «Обочина».	-	2	2	
81-82	Проектирование и изготовление макета перекрестка, участка улицы.	-	2	2	
	Сигналы светофоров и регулировщика	6	8	14	
83-84	История возникновения светофоров.	2	-	2	
85-86	Виды светофоров и их сигналы, светофоры с дополнительной секцией и цифровым табло.	1	1	2	
87-88	Реверсивные светофоры, светофоры на ж/д переездах. Ситуации при работающих и неработающих светофорах.	2	-	2	
89-90	«Регулировщик», его экипировка, жесты и сигналы.	1	1	2	
91-92	Разрешающие и запрещающие сигналы регулировщика. Ситуации на дороге при работе регулировщика.	-	2	2	
93-94	Встреча с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	-	2	2	
95-96	Тестирование	-	2	2	
	Расположение ТС на проезжей части. Движение, маневрирование	6	6	12	
97-98	Количество полос движения. Дороги с двусторонним движением. Одностороннее движение	1	1	2	
99-100	Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по полосам.	1	1	2	
101-102	Начало движения, маневрирование. Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка.	2	-	2	
103-104	Движение в жилых зонах.	1	1	2	
105-106	Движение через железнодорожные пути.	1	1	2	
107-108	Просмотр и решение билетов на компьютерной учебно-экзаменационной программе ГАИ «Диалог-Сервис»	-	2	2	
	Правила оказания первой помощи при ДТП	4	6	10	

109-110	Общие принципы оказания первой помощи. Понятие о ранах. Виды ран. Асептика, антисептика, правила обработки ран.	1	1	2	
111-112	Действия реанимационного характера: очистка дыхательных путей; искусственное дыхание; непрямой массаж сердца.	1	1	2	
113-114	Виды кровотечений. Остановка кровопотери. Правила наложения жгута, закрутки, давящей повязки.	1	1	2	
115-116	Иммобилизация поврежденных конечностей. Использование подручных средств при наложении шин и транспортировке.	1	1	2	
117-118	Наложение различных видов повязок.	-	2	2	
	Фигурное вождение велосипеда, вождение в автогородке.	8	16	24	
119-120	«Велосипед», устройство и техническая характеристика, виды велосипедов.	2	-	2	
121-122	Регулировки и выбор велосипеда, защитные средства	1	1	2	
123-124	Правила безопасного вождения велосипеда	1	1	2	
125-126	Правила маневрирования. Ситуации на проезжей части.	1	1	2	
127-128	Расположение и правила движения по проезжей части. Возможные ситуации на проезжей части для велосипедистов.	1	1	2	
129-130	Вождение велосипеда в автогородке, особенности и основные требования.	1	1	2	
131-132	Особенности фигурного вождения велосипеда, препятствия и правила проезда препятствий.	-	2	2	
133-134	Техника безопасности при вождении велосипеда. Движение на велосипеде в автогородке.	1	1	2	
135-136	Вождение велосипеда в автогородке. Элементы фигурного вождения, особенности прохождения.	-	2	2	
137-138	Фигурное вождение велосипеда по препятствиям «восьмерка», «желоб», «квадрат», «движение по кругу».	-	2	2	
139-140	Движение в автогородке по маршруту. Фигурное вождение велосипеда по препятствиям «узор», «кривая дорожка», «слалом»	-	2	2	
141-142	Фигурное вождение велосипеда по препятствиям «наклонная доска», «S-образная», «П-образная», «шайбы». Движение в автогородке .	-	2	2	
143-144	Итоговая аттестация. Компьютерное тестирование. Фигурное вождение велосипеда по препятствиям и вождение в автогородке	-	2	2	Итоговая аттестация.

