

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного образования
«Назаровский районный
Дом детского творчества»
662211, Россия, Красноярский край,
Назаровский район, с. Красная Поляна,
ул. Мир, д. 33
Телефон 8 (39155) 98-2-48, 5-97-19
E-mail vip.ddt.2017@mail.ru
ОГРН 1022401591475, ИНН 2456007334
КПП 245601001
от 16.05. 2022 № 22
на № _____

Аналитическая справка
по результатам проведенного мониторинга по обеспечению
индивидуализации обучения талантливых детей и молодежи и осуществлению их
психолого-педагогического сопровождения
(май 2022 г.)

На основании приказа МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» «Об утверждении Положения о мониторинге системы выявления и развития одаренных детей и молодежи в Назаровском районе», в целях получения объективной информации, отражающей состояние и динамику развития муниципальной системы выявления и развития способностей одаренных детей и молодежи с целью корректировки плана мероприятий, направленных на выявление и развития талантов и способностей у детей и молодежи Назаровского района, принятия на основе анализа эффективных управленческих решений в период с 18.04.2022 по 13.05.2022 заместителем директора по учебно – методической работе проводился мониторинг (Письмо МБОУ ДО ДДТ от 11.04.2022 №18 «О мониторинге реализации системы выявления и развития одаренных детей и молодежи за 2021-2022 учебный год).

Мониторинг представлял собой систему статистических исследований, направленных на комплексную оценку эффективности муниципальной системы выявления и развития одаренных детей и молодежи в Назаровском районе.

Развитие способностей и талантов одаренного ребенка требует индивидуализации его обучения. Индивидуализированное, функциональное и эффективное образование, успешная подготовка одаренных детей осуществима с помощью индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов обучения. Маршрутная система обучения позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в образовании одаренных личностей, максимально учитывает интеллектуальные способности детей, определяет личную траекторию развития и образования.

Осуществление эффективной деятельности по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у детей невозможно без организации грамотного психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся.

Важными направлениями комплексного анализа результатов опроса являются обеспечение индивидуализации обучения одаренных детей и

осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся,

Показатели мониторинга:

1. Численность обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

2. Численность обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, из общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

В мониторинге приняли участие 10 образовательных организаций Назаровского района (МБОУ «Сахаптинская СОШ», МБОУ «Сохновская СОШ», МБОУ «Подсосенская СОШ», МБОУ «Преображенская СОШ», МБОУ «Степновская СОШ», МБОУ «Краснополянская СОШ», МБОУ «Гляденская СОШ», МБОУ «Крутоярская СОШ», МБОУ «Дороховская СОШ»).

Источники данных: образовательные организации, индивидуальные образовательные маршруты.

В целях повышения результативности участия школьников Назаровского района во всероссийской олимпиаде школьников и в других конкурсах интеллектуальной направленности в 2021-2022 учебном году, управлением образования Назаровского района МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» было рекомендовано обеспечить в образовательных организациях персональное педагогическое и психологическое сопровождение талантливых и высокомотивированных школьников, активизировать деятельность педагогов — наставников по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для детей, проявивших выдающиеся способности.

Оценивалась численность обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, из общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Значения данных показателей в сравнении с прошлым годом повысились.

Однако не для всех участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников были сформированы и реализовывались индивидуальные образовательные маршруты (далее - ИОМ). Отмечены факты отсутствия психолого-педагогического сопровождения учащихся, обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту.

По результатам анализов предоставленных в МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» выявлено, что индивидуальные

образовательные маршруты (далее - ИОМ) разработаны в 10 образовательных организациях для участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и всероссийской олимпиады, научно-практической конференции.

Содержание ИОМ включало информацию о графике проведения учебных занятий, мероприятий: на базе общеобразовательной организации, учреждений дополнительного образования (очные, заочные, дистанционные), обучение в заочных школах, консультации/тренинги педагога-психолога, тренинги, дистанционное обучение в образовательных сменах образовательного центра «Сириус».

По результатам анализа предоставленной информации необходимо отметить:

1. Образовательные организации, в которых активно осуществляется педагогическое и психологическое сопровождение участников регионального этапа ВсОШ, Научно-практической конференции и т.д. (в 2021-2022 уч.г.). – 70% образовательных организаций. В данных ОО наблюдается и положительная результативность участия школьников в мероприятиях из федерального и регионального перечней.

2 Не в полной мере обеспечены условия индивидуализации обучения, а также психолого-педагогическое сопровождение участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 30% образовательных организаций. Низкая результативность участия обучающихся данных ОО в региональном этапе ВсОШ.

3 В ряде образовательных организаций психолого-педагогическое сопровождение участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников заключалось в проведении консультаций по запросу школьников, педагогов и родителей.

4. Педагоги образовательных организаций, педагоги дополнительного образования и методисты МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» в 2021-2022 уч.г. прошли повышение квалификации, направленное на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи. Рекомендации:

МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества»

1 Создавать условия для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

2 Формировать потребности и оказывать содействие в участии педагогов-психологов в обучении по программам повышения квалификации и (или) переподготовки по направлениям работы с одаренными детьми.

Образовательным организациям.

1. Активизировать работу по обеспечению индивидуализации обучения детей, проявивших выдающиеся способности, путем составления и реализации индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, проявивших таланты.

2. В обязательном порядке обеспечивать разработку и реализацию индивидуального образовательного маршрута для каждого участника регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады.

3. Помимо создания индивидуального образовательного маршрута обучающегося предусмотреть составление плана работы педагога-наставника по сопровождению одаренного школьника.

4. Организовать изучение индивидуальных особенностей обучающихся с использованием психодиагностических методик и психолого-педагогических диагностик.

5. Организовать консультативную поддержку одаренным обучающимся педагогами-психологами образовательных организаций.

6. Обеспечить участие педагогов-психологов образовательных организаций в формировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

7. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников, направленное на приобретение профессиональных компетенции по осуществлению

психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

8 Руководителям образовательных организаций (МБОУ «Сахаптинская СОШ», МБОУ «Сохновская СОШ», МБОУ «Подсосенская СОШ», МБОУ «Преображенская СОШ», МБОУ «Степновская СОШ», МБОУ «Краснополянская СОШ», МБОУ «Гляденская СОШ», МБОУ «Крутоярская СОШ», МБОУ «Дороховская СОШ») - разработать комплекс мер по усилению организации работы, направленной на выявление, поддержку и развитие одаренных детей в образовательных организациях.

Заместитель директора по УМР
МБОУ ДО «Назаровский районный
Дом детского творчества»



М.Н. Булгакова