



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

18.10.2021

г. Назарово

№ 410

О проведении муниципального этапа независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ

В целях реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с приказом министерства образования Красноярского края от 23.09.2020 № 434-11-05, приказом министерства образования Красноярского края от 25.08.2020 № 321-11-05, руководствуясь Положением об управлении образования администрации Назаровского района, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить сроки проведения муниципального этапа независимой оценки качества общеобразовательных программ с 19 октября по 29 декабря 2021 года (план проведения муниципального этапа независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ, приложение № 1).

2. Муниципальному опорному центру дополнительного образования детей: обеспечить информирование образовательных организаций, реализующих программы, о критериях, методике, процедуре и результатах проведения муниципального этапа независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ;

утвердить критерии и методику оценивания дополнительных общеобразовательных программ в рамках муниципального этапа независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (приложение № 2).

3. Назначить руководителя муниципального опорного центра дополнительного образования детей Вершинскую Д.А. ответственным за организацию проведения муниципального этапа независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель главы района,
руководитель управления образования
администрации Назаровского района



Т.А. Парамонова

Приложение 1
к приказу управления образования
администрации Назаровского района
«18.» 10 2021 № 110

План проведения
муниципального этапа независимой оценки качества
дополнительных общеобразовательных программ

Этапы	Мероприятия	Сроки
1. Проведение процедуры	Размещение дополнительных образовательных программ в АИС «Навигатор». Заявочная кампания НОК ДОП.	19.10.2021 г.-22.10.2021 г.
	Экспертиза дополнительных образовательных программ.	25.10.2021 г.-15.12.2021 г.
2. Подведение итогов	Оформление итогового протокола по результатам НОК ДОП.	16.12.2021 г.-22.12.2021 г.
	Публикация лучших программ в рейтинге, в разделе «Банк лучших программ дополнительного образования», на сайте управления образования администрации Назаровского района.	23.12.2021 г.-29.12.2021 г.

Приложение 2
к приказу управления образования
администрации Назаровского района
«18» 10 2021 № 110

Критерии оценки и методика определения результатов
независимой оценки качества
дополнительных общеобразовательных программ

I. Соответствие программы требуемой структуре (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. N 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование») («Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеобразовательных программ», разработанные Региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края в 2021г.)				
№ п/п	Разделы программы	Оценка*		
		2	1	0
1.1.	Титульный лист: - наименование образовательной организации; - утверждающие реквизиты (дата и номер приказа, печать ОУ); - название и направленность ДОП; - уровень программы; - возраст обучающихся; - срок реализации ДОП (годы, месяцы, часы); - ФИО, должность автора(ов) ДОП; - название населенного пункта, в котором реализуется ДОП; - год разработки ДОП.			
1.2.	Пояснительная записка: - направленность программы: (техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная); - новизна, актуальность (обоснование соответствия целей, содержания и образовательных результатов программы региональным социально-экономическим и социокультурным потребностям и проблемам); - отличительные особенности ДОП; - адресат программы; - сроки реализации программы, продолжительность реализации программы в часах, количество модулей дополнительной общеобразовательной программы); - формы обучения и режим занятий (периодичность и продолжительность занятий, количество часов и занятий в неделю)			

1.3.	Цель и задачи ДОП представлены и согласованы между собой.			
1.4.	Учебный план: <ul style="list-style-type: none"> - перечень разделов, тем; - количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий; - формы аттестации и контроля по каждой теме; - оформлен в табличной форме. 			
1.5.	Содержание учебного плана программы Содержание программы направлено на достижение цели программы, дано краткое описание тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме.			
1.6.	Планируемые результаты Сформулированы и описаны личностные, метапредметные и предметные образовательные результаты, которые приобретает учащийся по итогам освоения программы.			
1.7.	Календарный учебный график: <ul style="list-style-type: none"> - количество учебных недель; - количество учебных дней; - экскурсионные и выездные занятия/сессии; - даты начала и окончания занятий по программе, учебный периодов/этапов, модулей КУГ может войти в рабочую программу. 			
1.8.	Условия реализации программы: <ul style="list-style-type: none"> - материально-техническое обеспечение. Представлены сведения о помещении, в котором должны проводиться занятия, перечислено оборудование, оргтехника, мебель, инвентарь, раздаточные материалы, инструменты и т.п.; <ul style="list-style-type: none"> - информационное обеспечение. Представлен перечень аудио-, видео-, фото-, интернет источников, цифровых, учебных и других информационных ресурсов; <ul style="list-style-type: none"> - кадровое обеспечение. Представлены и охарактеризованы занятые в реализации программы педагоги.			
1.9.	Формы аттестации и оценочные материалы: <ul style="list-style-type: none"> - представлены формы подведения итогов реализации программы и формы фиксации результата; - указаны критерии и показатели оценки уровня для каждого типа образовательных результатов (личностные, метапредметные, предметные); - представлен перечень диагностического материала для осуществления мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов. 			
1.10.	Методические материалы. Дана общая характеристика педагогического процесса, описание видов занятий, используемых форм и методов занятий. Представлен перечень методических видов продукции необходимых для ее реализации (пособия, оборудование, дидактический материал, разработки игр, бесед, конкурсов, конференций и т.д.).			
1.11.	Список использованной литературы. Представлен структурированный список литературы: в том числе нормативно-правовые документы, основная и дополнительная литература, список литературы для обучающихся, родителей, в том числе интернет-источники; список оформлен по ГОСТ (Р 7.0.11-2011).			

* *Оценочные баллы*

2 балла - оценочный элемент есть

1 балл - оценочный элемент присутствует частично, фрагментарно

0 баллов - оценочный элемент отсутствует

II. Оценка содержательной части программы			
№ п/п	Раздел программы	Оценка**	
		1	0
2.1.	Соответствие планируемых результатов программы ее целям и задачам		
2.2.	Соответствие программы заявленному возрасту детей.		
2.3.	Соответствие содержания программы заявленной цели и прогнозируемым результатам.		
2.4.	Соответствие техническим требованиям к оформлению программы («Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», разработанные Региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края в 2021 г.).		
** <i>Оценочные баллы.</i> 1 балл - соответствует 0 баллов – не соответствует			
III. Особые условия реализации программы			
№ п/п	Разделы программы	Оценка***	
		1	0
3.1.	Программа реализуется в сетевой форме.		
3.2.	Программа реализуется с использованием дистанционных технологий		
3.3.	Программа реализуется с использованием практик наставничества.		
3.4.	Программа реализуется с использованием модульного принципа представления содержания.		
3.5.	Программа реализуется в инклюзивном формате (дети с ОВЗ + дети нормы)		
3.6.	Программа реализуется с использованием современных информационных технологий.		
*** <i>Оценочные баллы.</i> 1 балл - присутствует в программе 0 баллов - не присутствует в программе			

Методика определения результатов:

От 18 до 31 балла – программа рекомендована к реализации и включению в банк лучших программ дополнительного образования Назаровского района при условии, что по каждой из групп (кроме особых условий реализации программы) критериев отсутствует 0 баллов.

Менее 18 баллов, либо по одной или нескольким группам критериев оценка составила 0 баллов – программу необходимо доработать и не рекомендована к включению в банк лучших программ дополнительного образования Назаровского района.