

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБОУ ДО «Назаровский районный
Дом детского творчества»

Протокол № 1
от «02» 09 2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «Назаровский
районный Дом детского творчества»
Н.А. Харитонова

Приказ № 15
от «02» 09 2020



**Положение
о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных
программ в муниципальном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования «Назаровский районный
Дом детского творчества»**

с. Красная Поляна



1. Общие положения

1.1. Положение об организации сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – положение) в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Назаровский районный Дом детского творчества» (далее – Учреждение) разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 (ст.13,15), письмом Минобрнауки от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ).

1.2. Настоящее положение устанавливает цели и задачи применения сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ, условия применения сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ, регламентирование организации образовательного процесса, особенности определения педагогической нагрузки, распределение ответственности при применении сетевых форм организации дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении.

1.3. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных учреждений, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать дополнительные общеобразовательные программы.

1.4. Понятия, используемые в настоящем положении: Сетевая форма реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – совместная реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы несколькими образовательными организациями с взаимодополняющим привлечением ресурсов, необходимых для прохождения программы в полном объеме.

1.5. В реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой (далее – сетевое взаимодействие).

2. Цель и задачи применения сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ

2.1. Основной целью применения сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ является повышение качества дополнительного образования, а также создание инновационных



дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих современным вызовам времени.

2.2. Задачами применения сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении являются:

- более эффективное использование имеющихся ресурсов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и обеспечение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;

- внедрение в систему дополнительного образования новых форм взаимодействия, представляющих возможность выбора материально-технических, информационных, организационных средств организации образовательного процесса.

3. Условия применения сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ

3.1. Сетевые формы реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждения осуществляются по соглашению организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

3.2. Порядок и условия взаимодействия организаций при осуществлении сетевых форм реализации образовательных программ определяются договором между ними.

3.3. В договоре о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ указываются:

- вид, уровень и (или) направленность дополнительной общеобразовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

- статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации дополнительной общеобразовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

- выдаваемые документ или документы об образовании, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3.4. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в рамках сетевого взаимодействия с организациями, которые имеют соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3.5. Учреждение может осуществлять образовательную деятельность в рамках сетевого взаимодействия по всем направлениям общеобразовательных программ.

4. Регламентирование организации образовательного процесса при применении сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ

4.1. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

4.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются дополнительная общеобразовательная программа, учебный план (индивидуальный учебный план), календарный учебный график (индивидуальный календарный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

4.3. В случае совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение обучающимися дополнительной общеобразовательной программы, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются учебный план, календарный учебный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности. При использовании для освоения дополнительной общеобразовательной программы ресурсов иных организаций, перечисленные документы согласовываются.

4.4. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по дополнительной общеобразовательной программе. Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

4.5. При реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося рекомендуется использование элементов дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. При этом индивидуальный учебный план должен определять количество часов на дистанционное обучение.



5. Особенности определения педагогической нагрузки при сетевых формах реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.1. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах реализации дополнительных общеобразовательных программ определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

1) штатный педагог дополнительного образования, в которую обучающийся был принят на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории данной организации;

2) штатный педагог дополнительного образования, в которую обучающийся был принят на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии;

3) педагог другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории организации, в которую обучающийся был принят на обучение по дополнительной общеобразовательной программе;

4) педагог другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность вне территории организации, в которую обучающийся был принят на обучение по дополнительной общеобразовательной программе.

6. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ

6.1. Для осуществления общего руководства реализацией дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме, координации взаимодействия с другими организациями назначается приказом директора Учреждения ответственный (координатор) из числа штатных педагогических работников Учреждения.

6.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль его реализации.

6.3. Другие организации, участвующие в реализации дополнительной общеобразовательной программы, несут ответственность за предоставление условий и реализацию программы, осуществляя все предусмотренные рабочей программой формы контроля освоения предоставляемого содержания.

6.3. Организации, реализующие, в рамках совместной деятельности, отдельные части дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

6.4. Результаты обучающихся, полученные при проведении промежуточной аттестации и итогового контроля сетевыми партнерами в отношении реализуемой ими части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы засчитываются учреждением.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся в соответствии с законодательством РФ, Уставом Учреждения.

7.3. После принятия новой редакции положения предыдущая редакция утрачивает силу.





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:



МБОУ ДО "НАЗАРОВСКИЙ РАЙОННЫЙ ДДТ"
Чувикова Юлия Алексеевна, Директор

03D31A5200F1AD198247A8709035BE1937
с 01.12.2021 07:53 по 01.12.2022 07:49
GMT+03:00

13.12.2021 11:58 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа